

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ №120 от «01» 09. 2022 г.
--	---

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета**

география

*(наименование учебного предмета /курса)
для обучающихся*

8 классы

2022 - 2023 уч.год
срок реализации программы

Составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации
по под редакцией В.В.Воронковой (Т.М. Лифанова)
(наименование программы)

Программу составила учитель: Анисимова М.М.
(Ф.И.О.учителя)

2022 г.

1. Пояснительная записка

Пояснительная записка География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей и отвечает основным принципам коррекционной педагогики. Учебники по географии соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
4. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
5. Учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с учетом рабочей программы воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель изучения курса «География»: дать обучающимся с ОВЗ оптимальный объем знаний для получения ими общего географического образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации; расширять представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные: Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе.

Коррекционно-развивающие: Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Воспитательные: Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,

- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: с контурной картой
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа с картой.
- Составление плана

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах;
- Участие в предметных олимпиадах.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» учебный предмет «География» входит в предметную область «Природа» обязательной части учебного плана.

8класс – часа (2 ч. в неделю)

2. Содержание программы

Содержание учебного предмета: география, 8 класс

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
 Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
 Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
 Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
 Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Африка

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.

Растительность тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Жизнь и быт народов.

Государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, Др Конго, Нигерия, ЮАР — по выбору учителя).

Повторение по теме Африка

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к карте).

Австралия

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.

Разнообразие рельефа. Реки, озера.

Растительный мир Австралии.

Животный мир Австралии.

Население Австралии (коренное и пришлое).

Государство Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Охрана природы.

Повторение по теме: Австралия

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.

Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к карте).

Антарктида

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа. Климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды.

Повторение и обобщение по теме: Антарктида.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида».

Северная Америка

Открытие Америки. Географическое положение Северной Америки..

Природные условия. Рельеф. Климат.

Реки и озера.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

США. Географическое положение. Столица. Население.

Канада.

Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение Южной Америки.

Природные условия. Рельеф. Климат.

Реки и озера Южной Америки.

Растительный мир тропических лесов.

Растительный мир пустынь, саван и горных районов.

Животный мир.

Население.

Крупные города и их столицы.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов.

Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение.

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова, полуострова.

Разнообразие рельефа. Природные условия. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Природные условия. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии. Различия по плотности населения. Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы - всемирная проблема. (история)

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий растений и животных.

3. Планируемые предметные результаты

Планируемые результаты освоения учебного предмета: география, 8 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

4.Используемый учебно-методический комплекс

УМК для учащихся:

1. География 8класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.
2. Рабочая тетрадь автор Лифанова Т. М. 8класс

УМК для учителя:

География 7,8 класс: учебник. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные. программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.

Детская энциклопедия Серия «Я познаю мир» Издательство «[АСТ](#)»

Интернет-ресурсы

<https://geo.1sept.ru/urok/>

Сайт «[Все флаги мира](#)»

Великие люди: географы <http://www.biografguru.ru/by/geograf/?q=9&psn=36>

Газета «География» ИД «Первое сентября» <http://geo.1september.ru/index.htm>

Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия http://mega.km.ru/bes_98/encyclor.asp?rubr=68

Биографии путешественников <http://biographer.ru/topics/7.html>

География на сайте «Образовательные ресурсы сети Интернет»

<http://katalog.iot.ru/index.php?cat=26>

География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
 Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>

3. Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование: география, 8А класс

	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	8 класс			
	География материков и океанов. Часть 1			
1	Введение	1	01.09	
	Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.	1	02.09	
	Мировой океан	5		
1	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	08.09	
2	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	09.09	
3	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	15.09	
4	Индийский океан.	1	16.09	
5	Современное изучение мирового океана. Практическая работа: Обозначение океанов на контурной карте полушарий.	1	22.09	
	Материки и части света			
	Африка	12		
1	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1	23.09	
2	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1	29.09	
3	Растительный мир тропических лесов.	1	30.09	
4	Животный мир тропических лесов	1	06.10	

5	Растительный мир саванн Практическая работа: Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений саван	1	07.10	
6	Животный мир саван.	1	13.10	
7	Растительный и животный мир пустынь	1	14.10	
8	Население. Жизнь и быт народов.	1	20.10	
9	Государства, их столицы. (Египет, Эфиопия, Танзания, Нигерия, ЮАР)	1	21.10	
10	Практическая работа : Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек, гор, Суэцкого канала, изученных государств.	1	27.10	
	Австралия	9		
1	Географическое положение, очертание берегов, острова.	1	27.10	
2	Разнообразии рельефа. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	1 1	28.11 10.11	
3	Растительный мир Австралии.	1	11.11	
4	Животный мир Австралии.	1	17.11	
5	Население (коренное и пришлое)	1	18.11	
6	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	1	24.11	
7	Океания. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо-Маклая.	1	25.11	
8	Охрана природы. Практическая работа: Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.	1	01.12	
9	Повторение пройденного по теме: Австралия.	1	02.12	
	Антарктида	5		
1	Географическое положение Антарктиды, очертание берегов	1	08.12	
2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	09.12	
3	Разнообразии рельефа. Климат.	1	15.12	

4	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	16.12	
5	Современные исследования Антарктиды.	1	22.12	
6	Обобщение по теме: Антарктида	1	23.12	
	Америка			
	Северная Америка	9		
1	Открытие Америки. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	1	13.01	
2	Природные условия, рельеф, климат.	1	19.01	
3	Реки и озера.	1	20.01	
4	Растительный и животный мир.	1	26.01	
5	Население и государства.	1	27.01	
6	США.			
7	Канада.	1	02.02	
8	Мексика. Куба. Практическая работа: Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.	1	03.02	
	Южная Америка	10		
1	Географическое положение, очертания берегов.	1	09.02	
2	Природные условия, рельеф, климат.	1	10.02	
3	Реки и озера Южной Америки	1	16.02	
4	Растительный мир тропических лесов.	1	17.02	
5	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1	02.02	

6	Животный мир. Практическая работа: Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных.	1	03.03	
7	Население.	1	09.03	
8	Крупные государства, их столицы.	1	10.03	
9	Повторение пройденного: часть света- Америка. Практическая работа : Обозначение на контурной карте : остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив.	1 1	16.03 17.03	
	Евразия Общая характеристика материка	11		
1	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение.	1	30.03	
2	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого океана и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	31.03	
3	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	06.04	
4	Разнообразие рельефа. Природные условия, полезные ископаемые Европы.	1	07.04	
5	Разнообразие рельефа, природных условий, полезные ископаемые Азии.	1	13.04	
6	Климат Евразии.	1	14.04	
7	Реки и озера Европы	1	20.04	
8	Реки и озера Азии.	1	21.04	
9	Растительный и животный мир Европы.	1	27.04	
10	Растительный и животный мир Азии.	1	28.04	
11	Население Евразии. Различия по плотности населения. Культура и быт народов Европы и Азии.	1	04.05	
12	Повторение по теме: География материков и океанов	1 1 1 1	11.05 12.05 18.05 19.05	
	Промежуточная аттестация	1	19.05	
	Повторение	1	25.05	

13	Обобщающий урок по теме: География материков и океанов	1	26.05	
----	--	---	-------	--

Календарно-тематическое планирование: география, 8 Б класс

	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	8 класс			
	География материков и океанов. Часть 1			
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.	1	01.09	
	Мировой океан	5		
1	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	06.09	
2	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	08.09	
3	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	13.09	
4	Индийский океан.	1	15.09	
5	Современное изучение мирового океана. Практическая работа: Обозначение океанов на контурной карте полушарий.	1	20.09	
	Материки и части света			
	Африка	12		
1	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1	22.09	
2	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1	27.09	

3	Растительный мир тропических лесов.	1	29.09	
4	Животный мир тропических лесов	1	04.10	
5	Растительный мир саванн Практическая работа: Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений саван	1	06.10	
6	Животный мир саван.	1	11.10	
7	Растительный и животный мир пустынь	1	13.10	
8	Население. Жизнь и быт народов.	1	18.10	
9	Государства, их столицы. (Египет, Эфиопия, Танзания, Нигерия, ЮАР)	1	20.10	
10	Практическая работа : Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек, гор, Суэцкого канала, изученных государств.	1	25.10	
	Австралия	9		
1	Географическое положение, очертание берегов, острова.	1	27.10	
2	Разнообразие рельефа. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	1	08.11	
3	Растительный мир Австралии.	1	10.11	
4	Животный мир Австралии.	1	15.11	
5	Население (коренное и пришлое)	1	17.11	
6	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	1	22.11	
7	Океания. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо-Маклая.	1	24.11	
8	Охрана природы. Практическая работа: Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных.	1	29.11	
9	Повторение пройденного по теме: Австралия.	1	01.12	
	Антарктида	5		
1	Географическое положение Антарктиды, очертание берегов	1	06.12	
2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	08.12	

3	Разнообразие рельефа. Климат.	1	13.12	
4	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	15.12	
5	Современные исследования Антарктиды.	1	20.12	
6	Обобщение по теме: Антарктида	3	22.12 27.12 29.12	
	Америка			
	Северная Америка	9		
1	Открытие Америки. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	1	10.01 12.01	
2	Природные условия, рельеф, климат.	1	17.01	
3	Реки и озера.	1	19.01	
4	Растительный и животный мир.	1	24.01	
5	Население и государства.	1	26.01	
6	США.	1	31.01	
7	Канада.	1	02.02	
8	Мексика. Куба. Практическая работа: Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.	1	07.02	
	Южная Америка	10		
1	Географическое положение, очертания берегов.	1	09.02	
2	Природные условия, рельеф, климат.	1	14.02	
3	Реки и озера Южной Америки	1	16.02	
4	Растительный мир тропических лесов.	1	21.02	
5	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1	28.02	

6	Животный мир. Практическая работа: Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных.	1	02.03	
7	Население.	1	07.03	
8	Крупные государства, их столицы.	1	09.03	
9	Повторение пройденного: часть света- Америка. Практическая работа : Обозначение на контурной карте : остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив.	1 1	14.03 16.03	
	Евразия Общая характеристика материка	11		
1	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение.	1	28.03	
2	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого океана и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	30.03	
3	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	04.04	
4	Разнообразие рельефа. Природные условия, полезные ископаемые Европы.	1	06.04	
5	Разнообразие рельефа, природных условий, полезные ископаемые Азии.	1	11.04	
6	Климат Евразии.	1	13.04	
7	Реки и озера Европы	1	18.04	
8	Реки и озера Азии.	1	20.04	
9	Растительный и животный мир Европы.	1	25.04	
10	Растительный и животный мир Азии.	1	27.04	
11	Население Евразии. Различия по плотности населения. Культура и быт народов Европы и Азии.	1	02.05	
12	Повторение по теме: География материков и океанов	1 1 1 1	04.05 11.05 16.05 18.05	
	Промежуточная аттестация	1	18.05	
	Повторение	2	23.05 25.05	

13	Обобщающий урок по теме: География материков и океанов	1	30.05	
----	--	---	-------	--