

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
---	---

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Хозяин и хозяйшка»

Направленность: социально - культурная

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Матвеевко Ж.А. - воспитатель

2022 г.

Пояснительная записка.

Программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
3. СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28
4. Рабочая программа воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

Программа кружка направлена на оказание дополнительной помощи воспитанникам школы-интерната в производственном обучении и играет важную роль в социализации воспитанников. Занятия в кружке позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества.

Основной направленностью программы является овладение детьми необходимыми в жизни приемами работы с разными материалами.

Педагогическая целесообразность образовательной программы «Хозяин и хозяйюшка» играет важную роль в воспитании детей, в развитии творческих способностей, повышает инициативу воспитанников. Занятия в объединении позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества. **Новизна** образовательной программы состоит в том, что она ориентирована на воспитанников школ интернатов и детских домов. В ней обоснована необходимость и возможность формирования предметных знаний, умений и навыков.

Отличительной особенностью данной программы является то, что у воспитанников появляется возможность широкого и разнообразного применения своих знаний, которые им будут полезны в жизни.

Целью образовательной программы является приобретение начальных обще-трудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, обще-трудовых и основных специальных трудовых умений и навыков .

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие **задачи:**

- помочь детям почувствовать и осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни».
- формирование потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи.
- формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное

целенаправленное коллективно - распределенную деятельность.

• формирование навыков адаптивности, через систему педагогического воздействия, выстраиваемую на основе проблем и противоречий.

Принципы организации занятий кружка «Хозяин и хозяйка»:

1. Взаимоотношение педагога и детей основываются на гуманном сотрудничестве и поддержке, носят личностно-ориентированный характер.
2. Организация занятий строится с учетом одновозрастного комплектования групп - «подружек».
3. Содержание занятий подбираются, прежде всего, с учетом реальных жизненных событий, обеспечивается их практическая направленность.
4. Организация образовательного процесса строится с учетом физиологического и психологического возраста ребенка.
5. Дифференцированный подход обеспечивается подбором вариативных заданий по одной теме, то есть разнообразием содержания при общей цели.
6. Занятия направлены на комплексную реализацию тематических блоков, планов работы.
7. Каждое занятие реализует основные психологические потребности ребенка и обеспечивает успешную деятельность всех детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Вводное занятие. Ознакомление с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасной работы с инвентарем и приспособлениями. «Каково на дому-таково и самому. Роль хозяйки» «Обязанности по дому: хозяин по двору, хозяйка в доме». Обереги в доме. Делаем своими руками.

Раздел 2 Кулинарная мастерская. Путешествие в страну «Кулинария». Когда пришли гости (приготовление бутербродов, сервировка стола). Кухонные премудрости. Столовый этикет. Правила хорошего тона. Приготовление осенних салатов. Наша фантазия (винегрет). Вкусные и красивые (украшение из овощей и фруктов).

Раздел 3 Наши руки не для скуки. Чистота в классе и в школе. Уход за комнатными растениями. История колющих предметов (знакомство с иглой, спицами, ножницами). Что могут нитки и иголки (изучаем простые швы). Что могут нитки и иголки (вышиваем простые узоры). **История** оторванной пуговицы (пришиваем пуговицу). Делаем узор из пуговиц. Мозаика. Учимся вязать. Вяжем шарф своими руками.

Раздел 4 Я сама... Витамины нам нужны. Целебные свойства чая. Чай – здоровье. Угощаем друг друга чаем. Приготовление фруктового салата. Основы здорового питания. Поход в магазин (сюжетно-ролевая игра). Планирование бюджета.

Раздел 5 Девичьи секреты. Внешний вид, прическа. Уход за волосами. Мой стиль. Изготовление фоторамки из подручного материала. Блестящая фантазия (поделки из фольги). Выставка наших работ.

Ведущие формы и методы организации занятий: игра, диалектическая сказка, проблемно-деловые ситуации, конкурсы-соревнования, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела. В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности. В рабочей программе заложены возможности формирования у учащихся универсальных учебных навыков (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций.

Из этого следует, что программа рассчитана на:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- духовное развитие личности;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- эмоциональное благополучие детей;
- профилактику асоциального поведения;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья;
- взаимодействие педагога с воспитанниками.

Программа «Я-хозяйюшка» предназначена для воспитанников в возрасте с 11 до 16 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий

В кружок «Хозяин и хозяйюшка» принимаются все желающие без предварительного отбора. Воспитанники организуются в учебную группу постоянного состава в количестве 10 человек.

Режим работы: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часу

Общая продолжительность обучения равна 68 часа.

Используются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (воспитанникам дается самостоятельные задания с учетом его возможности); фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или при отработке определенного технологического приема); групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы). Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие	9	
1.1	Ознакомление с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.	2	04.09 04.09
1.2	Правила безопасной работы с инвентарем и	1	11.09

	приспособлениями.		
1.3	«Каково на дому-таково и самому. Роль хозяйки»	1	11.09
1.4	«Обязанности по дому: хозяин по двору, хозяйка в доме»	1	18.09
1.5	Обереги в доме. Делаем своими руками.	4	18.09 25.09 25.09 2.10
2	Кулинарная мастерская	13	
2.1	Путешествие в страну «Кулинария»	2	2.10 9.10
2.2	Когда пришли гости (приготовление бутербродов, сервировка стола)	4	9.10 16.10 16.10 23.10
2.3	Кухонные премудрости	2	23.10 13.11
2.4	Столовый этикет. Правила хорошего тона.	2	13.11 20.11
2.5	Приготовление осенних салатов. Наша фантазия (винегрет).	2	20.11 27.11
2.6	Вкусные и красивые (украшение из овощей и фруктов)	1	27.11
3	Наши руки не для скуки	26	
3.1	Чистота –залог здоровья	4	4.12 4.12 11.12 11.12
3.2	Уход за комнатными растениями	4	18.12 18.12 25.12 25.12
3.3	История колющих предметов (знакомство с иглой, спицами, ножницами).	2	15.01 15.01
3.4	Что могут нитки и иголки (изучаем простые швы)	2	22.01 22.01
3.5	Что могут нитки и иголки (вышиваем простые узоры)	2	29.01 29.01
3.6	История оторванной пуговицы (пришиваем пуговицу)	2	05.02 05.02
3.7	Делаем узор из пуговиц. Мозаика.	2	12.02 12.02
3.8	Учимся вязать.	2	19.02 19.02

3.9	Вяжем шарф своими руками	6	26.02 26.02 05.03 05.03 12.03 12.03
4	Я сама...	10	
4.1	Витамины нам нужны.	1	19.03
4.2	Целебные свойства чая. Чай – здоровье. Угощаем друг друга чаем.	2	19.03 02.04
4.3	Приготовление фруктового салата	1	02.04
4.4	Основы здорового питания	2	09.04 09.04
4.5	Поход в магазин (сюжетно-ролевая игра)	2	16.04 16.04
4.6	Планирование бюджета	2	23.04 23.04
5	Девичьи секреты	11	
5.1	Внешний вид, прическа	2	30.04 30.04
5.2	Уход за волосами	2	07.05 07.05
5.3	Мой стиль	1	14.05
5.4	Изготовление фоторамки из подручного материала	2	14.05 21.05
5.5	Блестящая фантазия (поделки из фольги)	2	21.05 28.05
5.6	Выставка наших работ	1	28.05
Итого:		68	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы:

- сформированность умений и навыков ручной умелости и навыков бытового самообслуживания, элементарных трудовых навыков: сервировка праздничного стола, стола к чаепитию, уход за комнатными цветами, создание уюта и комфорта в доме;
- устойчивый интерес к труду взрослых, ответственное отношение к делу, ощущение себя умелыми созидателями семейной жизни.

В течение года проходит текущий контроль по итогам занятий (основным разделам программы). По итогам года проходит промежуточная аттестация в форме выставки.

Промежуточная аттестация – проводится в конце учебного года в форме выставки творческих работ .В результате проведения выставки происходит отслеживание практических умений и навыков.

Уровень практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментами, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- аккуратность и ответственность при работе.

Критерии оценки уровня подготовки учащихся.

При проведении выставки учитывается оригинальность и подход к выполнению работы, целостность восприятия, оформление и аккуратность исполнения.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Резникова А. – Низкокалорийные салаты (2007г.)
2. Ярош А.В. – Грибы на вашем столе (1991г.)
3. Подборка журналов – Люблю готовить, Делай сам, Лиза, Как украсить дом.

б) Интернет ресурсы:

<http://webspoon.ru/groups/prazdnichnye-zakuski>

<http://gotovim-doma.ru/view.php?g=2>

<http://kedem.ru/recipe/bakery/>

<http://povar.ru/list/dieta/>

http://www.ok-interiordesign.ru/ph32_house_cottage_interior_design.php

<http://www.podelki-rukami-svoimi.ru/top-50-kreativnye-idei-dlya-doma/>