

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

| | |
|---|---|
| ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2022 г. | УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от 01.09.2022 г. |
|---|---|

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
профессионально-трудовое обучение
(наименование учебного предмета /курса)
для обучающихся**

9 класса

2022 – 2023 уч.год
срок реализации программы

Программу составил учитель: Анисимов Ю.Е.
(Ф.И.О.учителя)

2022г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

Рабочая программа по профильному трудовому обучению «Столярное дело» для 9-го класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Рабочая программа воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Программа рассчитана на 374 учебных часов, из расчета 11 часов в неделю.

Основные требования

Обучение включает теоретический и практический материалы. В его задачу входит:

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние учащихся.
2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные.
3. Выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии.
4. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
5. Научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).
6. Познакомить школьников в процессе обучения с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их.
7. Выработать у учащихся навыки владения столярными инструментами и приспособлениями и умения правильно ухаживать за ними.
8. Научить самостоятельно изготавливать некоторые из инструментов и приспособлений.
9. Научить ребят работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.
10. Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала.

Занятия, если необходимо, связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи. Преподавание общеобразовательных дисциплин, в свою очередь, ведется с учетом того, что ученики узнают на уроках по трудовому обучению. Например, на уроках русского языка ребята повторяют некоторые профессиональные термины, на уроках математики решают задачи, рассчитывая расход материалов и количества деталей, требуемых для выполнения работы, на уроках географии знакомятся со способами добычи сырья.

Кроме того, работа по данной программе предполагает связь обучения с конкретными условиями школы.

В 9 классе происходит закрепление профессионально-трудовых навыков. Учащиеся проявляют уже достаточную самостоятельность в работе, планируют предстоящие операции по образцам и эскизам изделий, подбирают без подсказок материалы и производят расчеты, составляют эскизы и чертежи изделий.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающего в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который создает учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов, и порядок в мастерской.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьников.

В процессе обучения школьников используются образцы изделий и материалов, технические рисунки, предметно-технологические карты, поясняющие пооперационное выполнение изделий, таблицы, показывающие те или иные приемы труда, а также положения рук при работе с инструментами и на станках. Школьники снабжаются индивидуальным раздаточным материалом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и клеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;

- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Содержание учебного предмета

1. Результаты освоения учебного предмета: профессионально-трудовое обучение, 9 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности
- Правила поведения в мастерской
- Правила пожарной безопасности
- Сведения о первичных средствах пожаротушения

Учащиеся должны уметь:

- Самостоятельно составлять технологические карты
- Ремонтировать несложную мебель
- Изготавливать и ремонтировать сельскохозяйственный инвентарь- черенки, носилки, ящики для рассады, трамбовки и т.д.
- Ремонтировать столярные инструменты

Применять в работе механические средства обработки древесины (контроль учителя)

2.Содержание учебного предмета: профессионально-трудовое обучение, 9 класс

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Правила безопасности

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для выжигания. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Выжигатель,его устройство, формы игл накаливания, их назначение

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка геометрического рисунка. Тренировочные упражнения при работе с выжигателем. Техника безопасности при работе с выжигателем.Выжигание переведенных узоров на готовом изделии.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

По выбору учителя

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление изделий для школы

Самостоятельная работа

По выбору учителя

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обпол, шпалы, рейки, дощечки, планки.

Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Самостоятельная работа

По выбору учителя

Мебельное производство

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение. Выполнение заказов школы

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практическое повторение по выбору учителя

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Практические работы. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Практическое повторение

По выбору учителя. Подготовка к экзамену и экзамен.

Фанера и древесные плиты

Теоретические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Практическое повторение. Выполнение заказов школы. Подготовка к экзамену.

Контрольная работа

Изготовление швабры. Анализ работы

3.Календарно-тематическое планирование: профессионально-трудовое обучение 9 класс 2022-2023 уч.год

| № п/п | Название раздела, темы урока | Кол-во часов | дата | |
|-------|---|-------------------|-------------------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| 1. | Вводное занятие. Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Правила безопасности | 1 ч. | 01.09 | |
| | Художественная отделка столярного изделия | | | |
| 2. | Эстетические требования к изделию. Материалы для выжигания, окрашивание фанеры и древесины. | 1ч. | 01.09 | |
| 3. | Подготовка фанеры к работе. Перевод рисунка на фанеру и доски. | 2ч. | 02.09 | |
| 4. | Инструменты для художественной отделки изделия (выжигатель). Его устройство, формы игл накаливания, их назначение | 2 ч. | 05.09 | |
| 5. | Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара, меры предупреждения пожара. | 1 ч. | 06.09 | |
| 6. | Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре | 1ч. | 06.09 | |
| 7. | Использование первичных средств для пожаротушения. | 1ч. | 06.09 | |
| 8. | Тренировочные упражнения при работе с выжигателем. | 2ч. 1ч. 1ч. | 07.09 08.09 08.09 | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | Техника безопасности при работе с выжигателем. | | | |
| 9. | Составление узоров для художественной отделки шкатулки | 2ч. 2ч. | 09.09 12.09 | |
| 10. | Зачистка изделия шкуркой. Перевод узоров на изделия | 3ч 2ч 2ч. | 13.09 14.09 15.09 | |
| 11. | Выжигание переведенных узоров на готовом изделии. | 2ч. 2ч. 3ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 3ч. | 16.09 19.09 20.09 21.09 22.09 23.09 26.09 27.09 | |
| 12. | Анализ образца и чертежа для изготовления коробки. Подбор материалов для изделия | 1ч. 1ч. | 28.09 28.09 | |
| 13. | Обработка черновых заготовок | 2ч. | 29.09 | |
| 14. | Обработка чистовых изделий | 2ч. 2ч. | 30.09 03.10 | |
| 15. | Разметка и изготовление деталей изделия | 2ч. | 03.10 | |
| 16. | Перевод рисунков и узоров на детали изделия | 3ч. | 04.10 | |
| 17. | Выжигание рисунков и узоров на готовых деталях изделия | 2ч. 2ч. | 05.10 06.10 | |
| 18. | Отделка готового изделия лаком. Проверка выполненных работ в групповой беседе | 2ч. | 07.10 | |
| | Практическое повторение | | | |
| 1. | Анализ образца и чертежа журнального столика | 1 ч. | 10.10 | |
| 2. | Подбор материала для изготовления журнального столика | 1 ч. | 10.10 | |
| 3. | Изготовление черновых заготовок для журнального столика | 3ч. | 11.10 | |
| 4. | Обработка чистовых заготовок деталей журнального столика | 2ч. | 12.10 | |

| | | | | |
|-----|---|-------------|----------------|--|
| 5. | Зачистка чистовых заготовок деталей журнального столика напильником и шкуркой | 2 ч. | 13.10 | |
| 6. | Разметка готовых деталей для сборки журнального столика | 2 ч. | 14.10 | |
| 7. | Сверление отверстий для сборки журнального столика. Точение ножек для журнального столика на токарном станке | 2 ч. 3ч. | 17.10 18.10 | |
| 8. | Предварительная сборка изделия (журнальный столик). Покрытие деталей морилкой и лаком | 2ч. | 19.10 | |
| 9. | Художественная отделка журнального столика | 2 ч. | 20.10 | |
| 10. | Сборка изделия (журнальный столик). Анализ выполненных работ в групповой беседе. | 2ч. | 21.10 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1. | Анализ образца и чертежа коробки для шашек. Подбор материала для изготовления коробки для шашек | 2 ч. | 24.10 | |
| 2. | Обработка чистовых заготовок деталей коробки для шашек | 3ч. | 25.10 | |
| 3. | Точение шашек на токарном станке | 2 ч. 2ч. | 26.10 27.10 | |
| 4. | Разметка готовых деталей для коробки для шашек Сборка изделия . Анализ выполненных работ в групповой беседе. | 1 ч. 1ч. | 28.10 28.10 | |
| | Мебельное производство | | | |
| 1. | Вводное занятие. План работы на четверть. Правила техники безопасности. | 2ч. | 07.11 | |
| | Изготовление моделей мебели | | | |
| 1. | Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. | 3ч | 08.11 | |
| 2. | Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филленка, фаска, смягчение. | 2ч. | 09.11 | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|-------------------------|--|
| | Закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, пас. | | | |
| 3. | Планирование работы по изготовлению игрушечной мебели с пооперационным распределением труда. Составление эскизов деталей. | 2ч. | 10.11 | |
| 4. | Подбор материала. Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления игрушечной мебели | 2ч. | 11.11 | |
| 5. | Обработка черновых заготовок мебели | 2ч. 3ч. | 14.11 15.11 | |
| 6. | Обработка чистовых заготовок мебели | 2ч. 2ч. 2ч. | 16.11 17.11 18.11 | |
| 7. | Предварительная сборка и разборка узлов игрушечной мебели для школьной игровой комнаты. Зачистка готовых деталей и узлов | 2ч. 3ч. | 21.11 22.11 | |
| 8. | Сборка изделий игрушечной мебели для школьной игровой комнаты. Анализ выполненных работ в групповой беседе | 2ч. | 23.11 | |
| | Трудовое законодательство | | | |
| 1. | Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. | 2ч. | 24.11 | |
| 2. | Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. | 2ч. | 25.11 | |
| 3. | Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. | 2ч. | 28.11 | |
| 4. | Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действие молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. | 3ч. | 29.11 | |
| | Практическое повторение | | | |
| 1. | Изготовление изделий для школы (лопаты для уборки снега) Подбор материала для изготовления изделий | 2 ч. 2ч. 2ч. | 30.11 01.12 02.12 | |
| 2. | Изготовление изделий для школы (разделочные доски для столовой) | 2 ч. 3ч. | 05.12 06.12 | |

| | | | | |
|-------|--|----------|-----------------|--|
| | Строительное производство Плотницкие работы | | | |
| 08.12 | Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности Подготовка инструментов к работе Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром | 2ч. | 07.12 | |
| 1. | | | | |
| 2. | Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов | 1ч. | 08.12 | |
| 3. | Соединение бревен и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам | 1ч. | 08.12 | |
| 4. | Сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бревна в щит. | 2ч. | 09.12 | |
| 5. | | 1ч. | 12.12 | |
| | Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности | | | |
| | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия | | | |
| 1. | Хвойные и лиственные материалы: использование, обмер и хранение | 1ч. | 12.12 | |
| 2. | Виды пиломатериалов: брусья, доски, шпалы рейки, планки, дощечки | 1ч. | 13.12 | |
| 3. | Виды досок. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная) | 1ч. | 13.12 | |
| 4. | Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки. | 1ч. | 13.12 | |
| 5. | Материалы и изделия для настила пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка); свойства и применение | 2ч. | 14.12 | |
| 6. | Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. | 2ч. | 15.12 | |
| | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотницких работ. Терки | | | |
| 1. | Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения Терка | 2ч | 16.12 | |
| 2. | Подбор материала и его раскрой | 2ч | 19.12 | |
| 3. | Изготовление основания. Выпиливание и обработка кромок ручки. Сборка терки. | 3ч | 20.12 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1. | Изготовление ручки для молотка | 2ч | 21.12 | |
| 2. | Точение детали цилиндрического сечения. Толкушка. | 2ч 2ч | 22.12. 23.12 | |
| | Мебельное производство | | | |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|-------------------------|--|
| 1. | Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности | 1ч | 09.01 | |
| | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. Изделие стул | | | |
| 1. | Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный и лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. | 1ч. | 09.01 | |
| 2. | Технология облицовки поверхности шпоном | 1ч. | 10.01 | |
| 3. | Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. | 2ч. | 10.01 | |
| 4. | Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели | 2ч. 2ч. | 11.01 12.01 | |
| 5. | Обработка черновых заготовок изделия | 2ч. 2ч 3ч | 13.01 16.01 17.01 | |
| 6. | Обработка чистовых заготовок изделия | 2ч. | 18.01 | |
| 7. | Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. | 2ч. | 19.01 | |
| 8. | Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой | 2ч. | 20.01 | |
| 9. | Предварительная сборка и разборка узлов изделий. Зачистка готовых деталей и узлов | 2ч. 1ч. | 23.01 24.01 | |
| 10. | Сборка изделий. Анализ выполненных работ в групповой беседе | 2ч. | 24.01 | |
| | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | | | |
| 1. | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. | 2ч. | 25.01 | |
| 2. | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). | 2ч. | 26.01 | |
| 3. | Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков | 2ч. | 27.01 | |
| | Практическое повторение | | | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 1. | Изготовление носилок Составление технологической карты Анализ чертежей-схемы сборки Инструменты для сборки мебели | 2ч. 3ч. | 30.01 31.01 | |
| 2. | Подбор материала для ящика Распиловка материала ножовкой по размерам Обработка боковин досок рубанком | 2ч. 2ч 2ч | 01.02 02.02 03.02 | |
| 3. | Подборка материала для ручек ящика (носилок) Обработка ручек рубанком накругло Крепление боковых досок. ТБ при работе Крепление торцевых досок. ТБ при работе Крепление днища ящика Крепление ручек и боковины ящика | 2ч. 3ч. 2ч. 2ч. 2ч. | 06.02 07.02 08.02 09.02 10.02 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1. | Полочка для цветов Подбор материала для полочки для цветов. Изучение чертежа полочки. Изготовление основных деталей по размерам. Обработка деталей шлифованием наждачной бумагой. ТБ Изготовление ручки для молотка. Точение детали цилиндрического сечения. Толкушка. | 2ч. 1ч. 2ч. 1ч 1ч. | 13.02 14.02 15.02 | |
| 2. | Сверление отверстий, обработка. ТБ Изготовление петель для полочек Сборка изделий. | 2ч. 2ч. | 16.02 17.02 | |
| 3. | Отделка изделия Проверка выполненных работ. Анализ работ в групповой беседе | 2ч. | 20.02 | |
| 4. | Киянка Подбор материала из твердой породы древесины для изготовления киянки Черновая разметка и выпиливание заготовки с учетом направленности волокон древесины Обработка рубанком заготовки по размерам. Строгание граней заготовки. Проверка выполненных работ. Анализ работ в групповой беседе | 1ч. 2ч. 2ч. 2ч. | 21.02 21.02 22.02 27.02 | |
| | Строительное производство | | | |
| 1. | Оконный блок: элементы (бруски, оконных коробок, створок, обвязки, фрамуг, отливы, нащельники) | 3ч. | 28.02 | |
| 2. | Технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях | 1ч. | 01.03 | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|-------------------------|--|
| 3. | Подготовка и рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий | 1ч. | 01.03 | |
| 4. | Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. | 2ч. | 02.03 | |
| | Столярные и плотницкие ремонтные работы Изделия с дефектом. | | | |
| 1. | Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов | 2ч | 03.03 | |
| 2. | Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщипами, сколами, трещинами | 2 ч. | 06.03 | |
| 3. | Исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. | 3 ч. | 07.03 | |
| | Изоляционные и смазочные материалы | | | |
| 1. | Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из неё, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Огнезащитные и антисептирующие материалы. | 2 ч. 2ч. 2ч. | 09.03 10.03 13.03 | |
| 1. | Самостоятельная работа Изготовление садовой скамейки | 3ч. 2ч. | 14.03 15.03 | |
| 2. | Практическое повторение Выполнение заданий школы (мелкий ремонт мебели) | 2ч. 2ч. | 16.03 17.03 | |
| | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | | | |
| 1. | Вводное занятие. План работы на четверть. ТБ в столярной мастерской Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. | 1ч. 1ч | 27.03 27.03 | |
| 2. | Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. | 1ч. | 28.03 | |
| 3. | Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. | 2ч. | 28.03 | |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------|---|--|
| 4. | Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции | 2ч. | 29.03 | |
| | Изготовление секционной мебели | | | |
| 1. | Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). | 4ч. | 30.03 31.03 | |
| 2. | Установка и соединение стенок секций. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей. | 2ч. 3ч. | 03.04 04.04 | |
| 3. | Анализ образца и чертежа секционной мебели | 2 ч. | 05.04 | |
| | Практическое повторение | | | |
| 4. | Сборка секционной мебели для школы Сборка комбинированных шкафов из секций Установка дверей, ящиков, полок Установка фурнитуры Перенос и монтаж комбинированных шкафов Проверка открывания дверей | 2ч. 2ч. 2ч. 1ч. 2ч. | 06.04 07.04 10.04 11.04 11.04 | |
| | Ремонт столярных изделий (мебели) | | | |
| | Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту | 2ч. | 12.04 | |
| | Подготовка инструмента необходимого для ремонта. Техника безопасности во время ремонтных работ | 2ч. | 13.04 | |
| | Устранение дефекта. Проверка качества работы | 2ч | 14.04 | |
| | Строительное производство Плотницкие работы. Перегородка и пол в нежилых зданиях | | | |
| 11. | Устройство перегородки Способы установки и крепления панельной перегородки | 2 ч. | 17.04 | |
| | Способы установки и крепления деревянной перегородки | 3ч. | 18.04 | |
| 1. | Устройство дощатого пола. Технология настила дощатого пола | 2 ч. | 19.04 | |
| 4. | Виды сжима для сплачивания пола Настил пола | 2ч. | 20.04 | |
| 5. | Устранение провесов при настилке пола. Правила безопасности при выполнении плотницких работ | 2 ч. | 21.04 | |
| 6. | Составление плана на изделие из деревянной конструкции «дощатого пола» Разметка ступлей по высоте пола, по уровню | 3 ч. | 25.04 | |

| | | | | |
|-----|--|------|-------|--|
| 7. | Подборка лаг. Установка лаг на стулья по уровню | 2ч. | 26.04 | |
| | Кровельные и облицовочные материалы | | | |
| 8. | Назначение кровельного и облицовочного материалов Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение | 2ч. | 27.04 | |
| 9. | Кровельный материал :виды (черепица, металлочерепица). Область применения | 2 ч. | 28.04 | |
| 10. | Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение | 1ч. | 02.05 | |
| | Насти линолеума | | | |
| 12. | Линолеум: применение при строительстве, виды для покрытия пола, характерные особенности видов | 2 ч. | 03.05 | |
| 13. | Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума | 2ч. | 04.05 | |
| 14. | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Способы соединения линолеума. ТБ при настилке линолеума. | 2ч. | 05.05 | |
| | Фанера и древесные плиты | | | |
| 15. | Фанера: виды, изготовление, применение Свойства фанеры. Сорта и пороки фанеры | 2 ч. | 10.05 | |
| 16. | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, особенности в обработке. | 3 ч. | 11.05 | |
| | Практическое повторение Выполнение заказов школы. Подготовка к экзамену | | | |
| 17. | Анализ образца и чертежа напольной вешалки | 2 ч. | 12.05 | |
| 18. | Подбор материала для изготовления напольной вешалки | 1ч. | 15.05 | |
| 19. | Самостоятельное изготовление черновых и обработка чистовых заготовок напольной вешалки | 1 ч. | 15.05 | |
| 20. | Зачистка чистовых заготовок деталей напольной вешалки напильником и шкуркой | 3 ч. | 16.05 | |
| 21. | Разметка готовых деталей для сборки напольной вешалки. | 2ч. | 17.05 | |
| 1. | Сверление гнезд для сборки напольной вешалки. Сборка изделия и анализ выполненных работ. | 2 ч. | 18.05 | |
| 3. | Подбор материала для изготовления топорщица. Грубая обработка топорщица | 2ч. | 19.05 | |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|--|
| 4. | Обработка рубанком заготовки пласти ручки. Обработка заготовки кромки ручки. Шлифование наждачной бумагой. Проверка качества выполненного изделия | 2ч. 3ч | 22.05 23.05 | |
| 5. | Контрольная работа Изготовление швабры. Анализ работы | 2ч. | 24.05 | |
| 6. | Ремонт мебели Изготовление изделий для школы | 2ч 3ч. 2ч. 2ч. 2ч. | 25.05 26.05 29.05 30.05 31.05 | |

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические и учебные пособия:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой, ГИЦ «ВЛАДОС», 2015. Профессионально-трудовое обучение: столярное дело
- А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело. Учебник для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010
- Д.А. Скурихин. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной школе VIII вида. Учебное пособие. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010
- В.М. Быстров. Методическая система эстетического воспитания учащихся на уроках технологии. Череповец, 2006

Оборудование и приборы:

- столярный верстак;
- наборы столярных инструментов;
- сверлильный станок;
- токарный станок по дереву;
- заточный станок;
- фуговально-пильный станок;
- компьютер;
- проектор.

Дидактический материал:

- технологические карты изделий;
- операционные карты токарных изделий;
- образцы столярных и токарных изделий;
- учебные карты изделий.

Список литературы (основной и дополнительной)

Основная:

- И.Н. Гушулей, В.В. Рига. Основы деревообработки. Москва. Просвещение. 1988
- И.А. Карабанов. Технология обработки древесины, 5-9. Москва. Просвещение. 2000
- В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок. Объекты труда, 5-7 класс. Москва. Просвещение. 1993
- Л.Н. Крейндли. Столярные работы. Профтехобразование. Москва. Высшая школа. 1978
- Э.В. Рихвк. Обработка древесины в школьных мастерских. Москва. Просвещение. 1984

Дополнительная:

- Домашний мастер. Столярные и плотничные работы. Москва. ВЕЧЕ. 2000
- Г.И. Кулебакин. Столярное дело. Москва. Стройиздат. 1992
- А.М. Шепелев. Столярные работы в сельском доме. Москва. Россельхозиздат. 1986