

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ № 120 от «1» сентября 2022 г.
--	--

**Адаптированная рабочая программа**

по предмету: «Обществознание»

для обучающихся 8 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составила учитель: Калашникова Н.Л.

2022г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год и с учетом рабочей программы воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Выпускнику современной школы необходимо уметь самостоятельно ориентироваться не только в вопросах личного бытия, но и в жизни общества и государства, в событиях, происходящих в мире. В центре образовательного процесса должна стоять формирующаяся личность во всём многообразии и полноте её жизненно значимых связей с природной и социальной действительностью, с миром культуры. Актуальной становится разработка педагогических технологий, способствующих развитию познавательных способностей учащихся, их конструктивной социализации, освоению ими духовного наследия народа, высоких достижений мировой культуры.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его

развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство учащихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации учащихся после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

**Курс рассчитан на 34 учебных часа.**

На уроках применяются разнообразные методы работы: беседы, которые позволяют выявить имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Методы контроля включают в себя: тестирование, контрольный опрос, самостоятельные работы.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей. На уроках обществознания учащиеся знакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания.

## 2. Содержание.

<b>Введение.</b> Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.
<b>Государство</b>
Что такое государство? Гимн, герб, флаг.
Основные принципы незыблемости государства: верховенство права, незыблемость прав и свободы личности, разделение властей.
Законодательная власть. Судебная власть. Исполнительная власть.
Местное самоуправление
<b>Право</b>
Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.
Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная)
Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.
Презумпция невиновности «Уголовный кодекс «Р Ф»
<b>Мораль</b>
Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности.

Общечеловеческие ценности, нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни
Нравственная основа права Естественные и неотчуждаемые права человека
<b>Конституция РФ</b>
Конституция РФ – основной закон РФ
Основы конституционного строя
Законодательная власть
Исполнительная власть
Судебная власть.
Местное самоуправление.
Правоохранительные органы
Написание заявления в органы местного самоуправления
Написание заявления в судебные инстанции
Институт президента
Избирательная система РФ
Обобщение по теме «Конституция»
Гражданство России.
Получение гражданства РФ.
Знакомство со статьями «Уголовного кодекса»
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>
<b>Промежуточная аттестация.</b> (Выполнение КИМ за учебный год
Конституция РФ –основной закон РФ. Подведение итогов за четверть и год.

### 3. Планируемые предметные результаты

#### Учащиеся должны знать:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная, судебная власть Российской Федерации;

Какие существуют конституционные права и обязанности граждан Р.Ф

#### Учащиеся должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие органы, правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### 4. Учебно – методический комплекс.

### **Методические пособия для учителя:**

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
2. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.
3. Прутченков, А. С. «Свет мой, зеркальце, скажи...» : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 1996.
4. Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
5. Прутченков, А. С. Школа жизни : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.
6. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество- знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: Дрофа, 2008.
7. Примерные программы основного общего образования. Обществознание : 5—9 классы. - М. : Просвещение, 2010.
8. Правовое воспитание школьников. 5-9 классы : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 2007.

### **Дополнительная литература для учителя:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.
7. Бахмутоц Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений \*. в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
8. Бекешев, К. А. Обществознание: учеб. пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.
9. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.
10. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеее. - М.: Дрофа, 1997.
11. Сычев, Л. А. Обществознание: учеб. пособие / Л. А. Сычев. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.
12. Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

## 5. Тематическое планирование 8А

№ п/п	Название темы урока.	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>I</b>	<b>Введение.</b> Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	<b>2</b>	2.09 9.09	
<b>II</b>	<b>Государство</b>	<b>5</b>		
1	Что такое государство? Гимн, герб, флаг.	1	16.09	
2.	Основные принципы незыблемости государства: верховенство права, незыблемость прав и свободы личности, разделение властей.	2	23.09 30.09	
3.	Законодательная власть. Судебная власть. Исполнительная власть.	1	7.10	
4.	Местное самоуправление	1	14.10	
<b>III</b>	<b>Право</b>	<b>5</b>		
1.	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	21.10	
2.	Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная)	1	28.10	
3.	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.	1	11.11	
4.	Презумпция невиновности	1	18.11	
5.	«Уголовный кодекс «РФ»	1	25.11	
<b>IV</b>	<b>Мораль</b>	<b>4</b>		
1.	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности.	1	2.12	
2.	Общечеловеческие ценности, нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни	1	9.12	
3.	Нравственная основа права. Естественные и неотчуждаемые права человека	2	16.12 23.12	
<b>V</b>	<b>Конституция РФ</b>	<b>14</b>		
1.	Конституция РФ – основной закон РФ	1	13.01	
2.	Основы конституционного строя	1	20.01	
3.	Законодательная власть	1	27.01	
4.	Исполнительная власть	1	3.02	
5.	Судебная власть.	1	10.02	
6.	Местное самоуправление. Правоохранительные органы	1	17.02	
7.	Написание заявления в органы местного самоуправления	1	3.03	
8.	Написание заявления в судебные инстанции	1	10.03	
9.	Институт президента	1	17.03	
10.	Избирательная система РФ	1	31.03	
11.	Обобщение по теме «Конституция»	1	7.04	
12.	Гражданство России.	1	14.04	
13.	Получение гражданства РФ.	1	21.04	

14.	Знакомство со статьями «Уголовного кодекса»	1	28.04	
1.	<b>Повторение. Промежуточная аттестация.</b> (Выполнение КИМ за учебный год	2	5.05 12.05	
2.	Конституция РФ – основной закон РФ. Подведение итогов за четверть и год.	2	19.05 26.05	

### 5. Тематическое планирование 8Б

№ п/п	Название темы урока.	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>I</b>	<b>Введение.</b> Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	<b>2</b>	6.09 13.09	
<b>II</b>	<b>Государство</b>	<b>5</b>		
1	Что такое государство? Гимн, герб, флаг.	1	20.09	
2.	Основные принципы незыблемости государства: верховенство права, незыблемость прав и свободы личности, разделение властей.	2	27.09 4.10	
3.	Законодательная власть. Судебная власть. Исполнительная власть.	1	11.10	
4.	Местное самоуправление	1	18.10	
<b>III</b>	<b>Право</b>	<b>5</b>		
1.	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	25.10	
2.	Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная)	1	8.11	
3.	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.	1	15.11	
4.	Презумпция невиновности	1	22.11	
5.	«Уголовный кодекс «Р Ф»	1	29.11	
<b>IV</b>	<b>Мораль</b>	<b>3</b>		
1.	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности.	1	6.12	
2.	Общечеловеческие ценности, нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни	1	13.12	
3.	Нравственная основа права. Естественные и неотчуждаемые права человека	1	20.12	
<b>V</b>	<b>Конституция РФ</b>	<b>14</b>		
1.	Конституция РФ – основной закон РФ	1	10.01	
2.	Основы конституционного строя	1	17.01	
3.	Законодательная власть	1	24.01	
4.	Исполнительная власть	1	31.01	
5.	Судебная власть.	1	7.02	
6.	Местное самоуправление. Правоохранительные органы	1	14.02	

7.	Написание заявления в органы местного самоуправления	1	21.03	
8.	Написание заявления в судебные инстанции	1	28.03	
9.	Институт президента	1	7.03	
10.	Избирательная система РФ	1	14.03	
11.	Обобщение по теме «Конституция»	1	28.03	
12.	Гражданство России.	1	4.04	
13.	Получение гражданства РФ.	1	11.04	
14.	Знакомство со статьями «Уголовного кодекса»	2	18.04 25.04	
1.	<b>Повторение. Промежуточная аттестация.</b> (Выполнение КИМ за учебный год	2	2.05 16.05	
2.	Конституция РФ –основной закон РФ. Подведение итогов за четверть и год.	2	23.05 30.05	