

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30»августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01»сентября 2022 г.
---	---

Адаптированная
рабочая учебная программа
ФГОС УО (ИН) Вариант 1

по предмету
Чтение
(наименование учебного предмета/курса)

7 класс

2022 — 2023уч.год
срок реализация программы

Составила:
учитель Новичкова Е.В.

2022год

Пояснительная записка

Основа содержания обучения данному предмету:

Рабочая программа по чтению для 7 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 14 декабря 2014 года);
- 3.Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 4.Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

Цели программы:

развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений;

формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала;

развитие речи и мышления учащихся:

отвечать на поставленные вопросы;

полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного;

кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении;

называть главных и второстепенных героев;

давать им характеристику; адекватно оценивать их действия и поступки;

устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения;

делать выводы и обобщения.

Основные задачи:

формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения;

последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;

развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений; совершенствовать навыки связной устной речи;

развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добываясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения; научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;

нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе); коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;

формировать потребности в чтении;

Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выделяет на изучение чтения в 7 классе по 4ч. в неделю, в течение всего учебного года.

Содержание учебного предмета

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, М.В.Исаковского, К.Г. Паустовского, М.М.Зощенко, К.М.Симонова, В.П.Катаева, Н.И.Рыленкова, Ю.И.Коваля, Ю.Я.Яковлева, Р.П.Погодина, А.Г.Алексиной, К.Я.Ваншенкиной.

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.

Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья».

Воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо).

Знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, строитель, швея, плотник.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках географии, природоведения, и других).

Коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

Минимальный уровень;	Достаточный уровень;
осознанное и правильное чтение текста вслух и про себя целыми словами;	чтение текста вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;	ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;	чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
использовать знако-символические средства с помощью учителя;	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

15	Внеклассное чтение. Рассказы К.Г. Паустовского о России	1	13.02		
16	Михаил Михайлович Зощенко. Жизнь и творчество.(презентация)	1	14.02		
17	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	1	16.02		
18	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	1	17.02		
19	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	1	20.02		
20	Просмотр фильма.	1	21.02		
21	Константин Михайлович Симонов. Жизнь и творчество. (презентация)	1	27.02		
22	К. Симонов. «Сын артиллериста» 1 часть	1	28.02		
23	К. Симонов «Сын артиллериста» 2 часть	1	02.03		
24	Валентин Петрович Катаев. Жизнь и творчество.(презентация)	1	03.03		
25	В.П. Катаев «Флаг»	1	06.03		
26	В.П. Катаев «Флаг»	1	07.03		
27	Николай Иванович Рыленков. Жизнь и творчество.(презентация)	1	09.03		
28	Н.И. Рыленков. «Деревья»	1	10.03		
29	Н.И.Рыленков «Весна без вешуны – кукушки».	1	13.03		
30	Н.И.Рыленков «Все в тающей дымке»	1	14.03		
31	Проверка техники чтения	1	16.03		
32	Внеклассное чтение.	1	17.03		
33	Юрий Иосифович Коваль. Жизнь и творчество.(презентация)	1	27.03		
34	Ю.И. Коваль « Капитан Клюквин».	1	28.03		
35	Ю.И. Коваль « Капитан Клюквин».	1	30.03		
36	Ю.И. Коваль. Картофельная собака.	1	31.03		
37	Ю.И. Коваль. Картофельная собака.	1	03.04		
38	Ю.И. Коваль. Картофельная собака.	1	04.04		
39	Ю.И. Коваль. Картофельная собака.	1	06.04		
40	Просмотр художественных фильмов по произведениям	3	07,10,11,04		
41	Юрий Яковлевич Яковлев. Жизнь и творчество.(презентация)	1	13.04		
42	Ю.Я. Яковлев. «Багульник»	1	14.04		
43	Ю.Я. Яковлев. «Багульник»	1	17.04		

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

Отформатировано

