

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
---	--

Адаптированная

**рабочая учебная программа
по ФГОС УО (ИН) Вариант 1**

по предмету

Чтение

(наименование учебного предмета/курса)

5 класс

2022 — 2023 уч.год

срок реализация программы

Составила:
учитель Новичкова Е.В.

2022 год

Пояснительная записка

Основа содержания обучения данному предмету:

Рабочая программа по чтению для 5 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 14 декабря 2014 года);
- 3.Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 4.Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

Цели программы:

развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений;

формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала;

развитие речи и мышления учащихся:

отвечать на поставленные вопросы;

полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного;

кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении;

называть главных и второстепенных героев;

давать им характеристику; адекватно оценивать их действия и поступки;

устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения;

делать выводы и обобщения.

Основные задачи:

формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения;

последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;

развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений; совершенствовать навыки связной устной речи;

развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту,

участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а

также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев

произведения; научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;

нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки

нравственного поведения человека в обществе); коррекция недостатков развития

познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;

формировать потребности в чтении;

Содержание учебного предмета

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны: о труде людей, их отношении к родине, друг к другу; о родной природе и бережном отношении, о жизни животных, из произведений зарубежных писателей о жизни детей.

Устное народное творчество.

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Картины родной природы.

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

О друзьях – товарищах.

Ю. Яковлев «Колочка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

Басни И. Крылова.

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

Спешите делать добрые дела.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных.

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа.

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей.

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Произведения для заучивания наизусть:

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень»,

И.Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя

дорога», А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», Е. Серова «Подснежник».

Внеклассное чтение (по выбору)

Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный.- камень», «Горный мастер».

Бианки В.В. «Тигр-пятитолосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня».

Волков А.М. «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «УрфинДжюс и его деревянные солдаты».

Гайдар А.П. «Чук и Гек».

Житков Б.С. «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

Мамин-Сибиряк Д.Н. «Про Комара Комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Носов Н.Н. «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».

Осева В.А. «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

Паустовский К.Г. «Похождения жука-носорога».

Пермяк Е.А. «Семьсот семьдесят семь мастеров».

Полевой Б.Н. «Сын полка».

Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Маза».

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.

Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья».

Воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо).

Знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, строитель, швея, плотник.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы, природоведения, и других). Коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
осознанное и правильное чтение текста вслух и про себя целыми словами	чтение текста вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;	ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;	чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
использовать знако-символические средства с помощью учителя;	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;	пересказ текста полностью и выборочно;
	выразительное чтение наизусть 6-8 стихотворений

Учебно-методический комплекс

«Чтение» 5 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы З.Ф.Малышева М. «Просвещение» 2019

Тематическое планирование

№ п.п.	Раздел программы, тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту	Примечания
«Устное народное творчество»					
	Знакомство с учебником	1	01.09		
	Вводное занятие. Устное народное творчество. Считалки.	1	02.09		
	Заклички – приговорки. Потешки	1	06.09		
	Пословицы и поговорки. Загадки .	1	07.09		
«Сказки»					
	Сказка «Никита Кожемяка».	1	08.09		
	Тофоларская сказка «Как наказали медведя»	1	09.09		
	Башкирская сказка «Золотые руки»	1	13.09		
	Русская народная сказка «Морозко»	1	14.09		
	Русская народная сказка «Морозко»	1	15.09		
	Русская народная сказка «Два Мороза»	1	16.09		
	Татарская сказка «Три дочери»	1	20.09		
	А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	1	21.09		
	А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	1	22.09		
	А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	1	23.09		
	А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	1	27.09		
	А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	1	28.09		
	Просмотр одноименного фильма-сказки	1	29.09		

	Д.Н.Мамин - Сибиряк «Серая шейка».	1	30.09		
	Д.Н.Мамин - Сибиряк «Серая шейка».	1	04.10		
	Д.Н.Мамин - Сибиряк «Серая шейка».	1	05.10		
	Д.Н.Мамин - Сибиряк «Серая шейка».	1	06.10		
	Д.Н.Мамин - Сибиряк «Серая шейка».	1	07.10		
	Обобщение по теме : «Сказки»	1	11.10		
	Внеклассное чтение	1	12.10		
«Картинки родной природы. Лето.»					
	Г. Скребицкий «Июнь».	1	13.10		
	И.Суриков «Ярко солнце светит»	1	14.10		
	А.Платонов «Июльская гроза». 1-2 главы	1	18.10		
	А.Платонов «Июльская гроза». 3-4 главы	1	19.10		
	А.Прокофьев «Берёзка»	1	20.10		
	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	1	21.10		
	Проверка техники чтения	1	25.10		
«Картинки родной природы. Осень.»					
	По Г.Скребицкому «Сентябрь»	1	26.10		
	По И.Соколову-Микитову «Золотая осень».	1	27.10		
	К.Бальмонт «Осень».	1	28.10		
	По Г. Скребицкий «Добро пожаловать!»	1	08.11		
	По В.Астафьев «Осенние грусти».	1	09.11		
	И.Бунин «Первый снег».	1	10.11		
	Внеклассное чтение. Г. Скребицкий «Лесной голосок», «Воришка»	1	11.11		
«О друзьях – товарищах»					
	Ю.Яковлев «Колючка».	1	15.11		
	Ю.Яковлев «Колючка».	1	16.11		
	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася».	1	17.11		
	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».	1	18.11		

	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».	1	22.11		
	В.Медведев «Фосфорический мальчик».	1	23.11		
	В.Медведев «Фосфорический мальчик».	1	24.11		
	А.Воронкова «Дорогой подарок».	1	25.11		
	А.Воронкова «Дорогой подарок».	1	29.11		
	Я.Аким «Твой друг».	1	30.11		
	Внеклассное чтение. Н. Носов. Рассказы	1	01.12		
	Обобщение по теме «О друзьях-товарищах»	1	02.12		
«Басни И.А.Крылова «					
	И.А. Крылов «Ворона и лисица»	1	06.12		
	И.А. Крылов «Щука и кот»	1	07.12		
	И.А. Крылов «Квартет»	1	08.12		
	Обобщение по теме: «Басни»	1	09.12		
«Спешите делать добро»					
	Н. Хмелик «Будущий олимпиец »	1	13.12		
	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	14.12		
	В.Осеева «Бабка»	1	15.12		
	Проверка техники чтения	1	16.12		
	А.Платонов «Сухой хлеб».	1	20.12		
	В.Распутин «Люся». В.Брюсов «Труд».	1	10.01		
	Р.Рождественский «Огромное небо» Обобщение по теме: «Спешите делать добро»	1	11.01		
«Картины родной природы. Зима.»					
	Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...»	1	12.01		
	Г.Скребицкий «Декабрь»	1	13.01		
	К.Бальмонт «К зиме»	1	17.01		
	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	1	18.01		
	С.Есенин «Поёт зима- аукает...», «Белая берёза»	1	19.01		
	А.Пушкин «Зимняя дорога»	1	20.01		
	Внеклассное чтение. Обобщение по теме «Зима»	1	24.01		
«О животных».					

	Н. Гарин-Михайловский (Отрывок из повести «Детство Тёмы») Тёма и Жучка.	1	25.01		
	Н. Гарин-Михайловский (Отрывок из повести «Детство Тёмы») Тёма и Жучка.	1	26.01		
	А. Толстой «Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты».)	1	27.01		
	А. Толстой «Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты».)	1	31.01		
	А. Толстой «Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты».)	1	01.02		
	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1	02.02		
	Б. Житков «Про обезьянку»	1	03.02		
	Б. Житков «Про обезьянку»	1	07.02		
	Б. Житков «Про обезьянку»	1	08.02		
	Э. Асадов «Дачники»	1	09.02		
	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	10.02		
	С. Михалков «Будь человеком»	1	14.02		
	Обобщение по теме «О животных» Внеклассное чтение.	1	15.02		
«Картины родной природы. Весна»					
	Г. Скребицкий «Март»	1	16.02		
	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	17.02		
	Г. Скребицкий «Весна-красна»	1	21.02		
	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1	22.02		
	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1	28.02		
	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	01.03		
	А. Толстой (Отрывок из повести. Детство Никиты.) «Весенние ручьи»	1	02.03		
	А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами.»	1	03.03		
	А. Блок «Ворона»	1	07.03		
	Е. Серова «Подснежник»	1	09.03		
	И .Соколов-Микитов «Весна»	1	10.03		
	Проверка техники чтения.	1	14.03		
	Беседа «Как дети провели весенние каникулы»	1	15.03		

	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	16.03		
	С.Есенин « Черемуха»	1	17.03		
	Я. Аким « Весна, весной, о весне»	1	28.03		
	Обобщение по теме «Весна» . Внеклассное чтение.	1	29.03		
«Из прошлого нашего народа»					
	По О.Тихомирову «На поле Куликовом» «Москва собирает войско»	1	30.03		
	По О.Тихомирову «Куликовская битва»	1	31.03		
	По О.Тихомирову «Слава героям»	1	04.04		
	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	1	05.04		
	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	1	06.04		
	Н.Некрасов Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»	1	07.04		
	А.Куприн «Белый пудель» глава 1	1	11.04		
	А.Куприн «Белый пудель» глава 2	1	12.04		
	А.Куприн «Белый пудель» глава 3	1	13.04		
	А.Куприн «Белый пудель» глава 4	1	14.04		
	По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	18.04		
	По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	19.04		
	Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата»	1	20.04		
	Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа» . Внеклассное чтение.	1	21.04		
«Из произведений зарубежных писателей»					
	В.Гюго « Гаврош» (Отрывки)	1	25.04		
	В.Гюго « Гаврош» (Отрывки)	1	26.04		
	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (Отрывки)	1	27.04		
	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (Отрывки)	1	28.04		
	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (Отрывки)	1	02.05		
	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (Отрывки)	1	03.05		
	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (Отрывки)	1	04.05		
	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Отрывки.)	1	05.05		
	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Отрывки.)	1	10.05		

	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Отрывки.)	1	11.05		
	Просмотр фильма-сказки	2	12, 16.05		
	Проверка техники чтения	1	17.05		
	Г. Х. Андерсен «Русалочка» (Отрывок.)	1	18.05		
	Г. Х. Андерсен «Русалочка» (Отрывок.)	1	19.05		
	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей» . Внеклассное чтение.	1	23.05		
	Внеклассное чтение.	1	24.05		
	Инсценировка отрывка из произведения по выбору	1	25.05		
	Обобщение и повторение пройденного. Рекомендации по чтению на лето.	1	26.05		
	«Мой любимый герой»	1	30.05		
	Викторина по прочитанным произведениям	1	31.05		