

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
---	--

Адаптированная
образовательная рабочая программа
по предмету
Письмо и развитие речи
(наименование учебного предмета/курса)
9 класс
2022 — 2023 уч.год
срок реализация программы

Составила:
учитель Новичкова Е.В.

2022 год

Пояснительная записка

Основа содержания обучения данному предмету:

Составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В.Воронковой

Рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- 3.Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 4.Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке, как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Программа адресована обучающимся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выделяет на изучение русского языка в 9 классе по 4 ч. в неделю, в течение всего учебного года.

Содержание учебного предмета

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложные предложения с союзами: и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ь знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово

Состав слова. Разбор слова по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.

Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без -(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся.

Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица не с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные порядковые и количественные.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4,200,300, 400, 40. 90,100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с о и а на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами и, а и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений.

Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки в прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь.

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинкам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями)

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»)

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо: заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приёме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны знать:

главные и второстепенные члены предложения

простые и сложные предложения, их различие
 названия частей речи, их значение;
 наиболее распространённые правила правописания слов
 написание слов (Словарь)

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; - разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;- различать части речи; строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
 писать изложение и сочинение;
 оформлять деловые бумаги;
 пользоваться словарём.

Учебно-методический комплекс:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида из сборника Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой для 5-9 классов, 2011
 «Русский язык» 9 класс учебник. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Н.Г.Галунчикова М. «Просвещение» 2013
 Рабочая тетрадь по русскому языку №1 «Состав слова», М. «Просвещение», 2005;
 Рабочая тетрадь по русскому языку №2 «Имя существительное», М. «Просвещение», 2005;
 Рабочая тетрадь по русскому языку №3 «Имя прилагательное», М. «Просвещение», 2005;
 Рабочая тетрадь по русскому языку №4 «Глагол», М. «Просвещение», 2005.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
Повторение 9 ч				
1	Простое предложение	1	02.09	
2	Простое предложение с однородными членами. автономия, агитация	1	05.09	
3	Обращение агрегат, агрессор	1	06.09	
4	Сложное предложение с союзами: и, а, но. Адвокат, администратор, архив	1	07.09	
5	Сложное предложение с союзами: и, а, но.	1	09.09	
6	Сложное предложение с союзными словами: который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1	12.09	
7	Сложное предложение с союзными словами: который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1	13.09	
8	Контрольный диктант.	1	14.09	
	Работа над ошибками.	1	16.09	
Звуки и буквы 7ч				
1	Звуки гласные и согласные.	1	19.09	
2	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Обозначение мягкости согласных буквой Ъ аэрофлот, бетон	1	20.09	
3	Гласные ударные и безударные. Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова. Разделительные Ъ и Ь знаки.	1	21.09	

4	Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Количество звуков и букв в словах биография, библиотекарь, благодарность, буржуазия	1	23.09	
5	Деловые бумаги, связанные с поступлением на работу: заявление.	1	26.09	
6	Контрольный диктант по теме « Повторение».	1	27.09	
7	Работа над ошибками былина, вентиляция, воззвание, восстание	1	28.09	
Состав слова 17ч				
1	Разбор слов по составу гарнизон, гражданин, диагноз, досуг	1	30.09	
2	Разбор слов по составу	1	03.10	
3	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов дубликат, единомышленник	1	04.10	
4	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов	1	05.10	
5	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроизносимые согласные.	1	07.10	
6	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.	1	10.10	
7	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без-(бес-), воз-(вос-), жури	1	11.10	
8	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: из-(ис-), раз-(рас-)	1	12.10	
9	Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений: открытое письмо. (Упр. 64) ежемесячно, забастовка, заведующий, расчёт	1	14.10	
10	Сложные слова взаимоотношению	1	17.10	
11	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без них.	1	18.10	
12	Контрольный диктант за I четверть.	1	19.10	
13	Работа над ошибками.	1	21.10	
14	Сложносокращённые слова иждивенец, избиратель, извержение	1	24.10	
15	Сложносокращённые слова	1	25.10	
16	Деловое письмо. Расписка	1	26.10	
17	Обобщающий урок по теме « Слово. Состав слова»	1	28.10	
Имя существительное 14ч				
1	Роль существительного в речи.	1	07.11	
2	Основные грамматические категории имени существительного	1	08.11	

3	Собственные и нарицательные существительные издательство	1	09.11	
4	Существительные одушевленные и неодушевленные катастрофа	1	11.11	
5	Склонение существительных. 1 склонение малодушный	1	14.11	
6	Склонение существительных. 2 склонение митинг, анархия	1	15.11	
7	Склонение существительных.3 склонение население, оборона	1	16.11	
8	Безударные падежные окончания существительны. обучение	1	18.11	
9	Существительные с шипящей на конце	1	21.11	
10	Несклоняемые существительные	1	22.11	
11	Деловое письмо. Заметка.	1	23.11	
12	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	25.11	
13	Работа над ошибками отчизна, парламент, планета, профессия	1	28.11	
14	Обобщающий урок по теме: «Имя существительное»	1	29.11	
Имя прилагательное 10ч				
1	Роль прилагательного в речи.	1	30.11	
2	Согласование имени прилагательного с именем существительным. правонарушение, прогрессивный	1	02.12	
3	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1	05.12	
4	Деловое письмо: расписка пролетариат, равенство	1	06.12	
5	Род, число, падеж прилагательных	1	07.12	
6	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	09.12	
7	Упражнения для закрепления расправа, сберкасса, свидетельство	1	12.12	
8	Контрольный диктант по теме « Имя прилагательное»	1	13.12	
9	Работа над ошибками сознательность	1	14.12	
10	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	16.12	
Личные местоимения 2ч				
1	Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.	1	19.12	
2	Местоимения 1 лица,2лица,3 лица	1	20.12	
Глагол 20ч				
1	Глагол как часть речи Ликвидировать	1	09.01	
2	Неопределенная форма глагола беречь, рапортовать	1	10.01	
3	Правописание частицы не с глаголами.	1	11.01	
4	Деловое письмо. Заявление	1	13.01	
5	Изменение глаголов по лицам и числам	1	16.01	

6	Спряжение глаголов настоящего и будущего времени исцелять, благодарю	1	17.01	
7	Спряжение глаголов настоящего и будущего времени	1	18.01	
8	Правописание безударных окончаний глаголов I-II спряжений исследовать	1	20.01	
9	Правописание безударных окончаний глаголов I-II спряжений	1	23.01	
10	Изложение «Побеждает воля» Упр.195	1	24.01	
11	Правописание глаголов –тся и –ться. Спортсмен, истязать	1	25.01	
12	Правописание глаголов –тся и –ться.	1	27.01	
13	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	30.01	
14	Работа над ошибками	1	31.01	
15	Изменение глаголов прошедшего времени по числам и родам экипаж, закабалить	1	01.02	
16	Глаголы повелительной формы коллеги геолог	1	03.02	
17	Правописание глаголов повелительной формы стеречь	1	06.02	
18	Правописание мягкого знака в окончаниях глаголов тренировать	1	07.02	
19	Упражнение на закрепление по теме «Глагол». Клиент	1	08.02	
20	Деловое письмо «Анкета»	1	10.02	
Наречие 8ч				
1	Понятие о наречии. аккуратно	1	13.02	
2	Наречия, которые обозначают время, место, способ действия вчера, теперь	1	14.02	
3	Правописание наречий с –а- и -о на конце. за счет	1	15.02	
4	Правописание наречий с –а- и -о на конце.	1	17.02	
5	Упражнение на закрепление квитанция	1	20.02	
6	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1	21.02	
7	Работа над ошибками.	1	22.02	
8	Повторение по теме «Наречие».	1	27.02	
Имя числительное 12ч				
1	Понятие об имени числительном.	1	28.02	
2	Количественные и порядковые числительные. излишество	1	01.03	
3	Деловое письмо. Доверенность . инфекция	1	03.03	
4	Упражнения на закрепление. экологическая катастрофа	1	06.03	
5	Контрольный диктант за III четверть.	1	07.03	
6	Работа над ошибками.	1	10.03	
7	Правописание числительных:	1	13.03	

	От 5 до 20 и 30; ликвидация			
8	Правописание числительных 50,60,70,80; от 500 до 900; миллион	1	14.03	
9	Правописание числительных 50,60,70,80; от 500 до 900;		15.03	
10	Правописание числительных 90,200,300,400 миллиард, плантация	1	17.03	
11	Правописание числительных 90,200,300,400		27.03	
12	Числительные в деловых бумагах. Повторение изученного по теме «Имя числительное»	1	28.03	
Части речи. Предложение 30ч				
1	Распознавание частей речи. благодарность, избиратель	1	29.03	
2	Распознавание частей речи. Их употребление в речи	1	31.03	
3	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. инфекция	1	03.04	
4	Предложения распространенные и нераспространенные. обычай	1	04.04	
5	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания.	1	05.04	
6	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания.	1	07.04	
7	Сочинение - описание по картине А.К.Саврасова «Грачи прилетели» Упр.278	1	10.04	
8	Обращение единомышленник	1	11.04	
9	Знаки препинания при обращении	1	12.04	
10	Знаки препинания при обращении	1	14.04	
11	Сложное предложение	1	17.04	
12	Предложение с союзами –и-, -а, -но, и без союзов дубликат	1	18.04	
13	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1	19.04	
14	Работа над ошибками.	1	21.04	
15	Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Манекен	1	24.04	
16	Составление простых и сложных предложений.	1	25.04	
17	Прямая речь (после слов автора).	1	26.04	
18	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи диагноз	1	28.04	
19	Деловое письмо. Автобиография, библиография	1	02.05	
20	Контрольный диктант за IV четверть	1	03.05	
21	Работа над ошибками.	1	05.05	
22	Словарные слова. ликование	1	10.05	

23	Упражнения на закрепление по пунктуации.	1	12.05	
24	Упражнения на закрепление по орфографии. архив	1	15.05	
25	Подготовка к итоговой аттестации	1	16.05	
26	Итоговая аттестация	1	17.05	
27	Работа над ошибками.	1	19.05	
28	Урок занимательной грамматики	1	22.05	
29	Оформление информационных стендов	1	23.05	
30	Оформление информационных стендов	1	24.05	

Диктанты:

14.09

27.09

19.10

25.11

13.12

23.12

30.01

21.02

07.03

19.04

03.05

17.05