

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
--	---

возможностями здоровья»

**Адаптированная рабочая учебная программа**

**по предмету**

**Социально – бытовая ориентировка**

**параллели 8 «а», 8 «б» классы**

**2022 – 2023 уч.год**

*срок реализации программы*

Составила учитель: Крылова

Анна Александровна

2022г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Социально бытовая ориентировка» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.
- Учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации программы.**

Учебный предмет «Социально – бытовая ориентировка» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Основные задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

## **Основные направления коррекционной работы:**

Коррекция переключаемости и распределения внимания.

- . Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
- . Коррекция слухового и зрительного восприятия.
- . Коррекция произвольного внимания.
- . Коррекция мышц мелкой моторики.
- . Развитие самостоятельности, аккуратности.

Программа адресована обучающимся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022 - 2023 учебный год выделяет на изучение предмета «Социально бытовая ориентировка» в 8 классе по 2 ч. в неделю, в течение всего учебного года.

## **2. Содержание программного материала**

### **1. Личная гигиена – 2 часа**

**Тематика.** Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

**Практические работы:** упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема.

### **2. Одежда – 6 часов**

**Тематика.** 1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. 2. Утюжка блузок, рубашек, платьев. 3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

**Практические работы:** стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья.

**Экскурсия:** в прачечную.

### **3. Питание – 12 часов**

**Тематика.** 1. Приготовление изделий из теста. 2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. 3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

**Практические работы:** приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. Квашение, соление овощей. Варка варенья из фруктов, ягод.  
Упражнения в составлении меню.

#### **4. Семья – 6 часов**

**Тематика.** Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

**Практические работы:** упражнения в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

#### **5. Культура поведения – 4 часа**

**Тематика.** 1. Культура общения юноши и девушки. 2. Внешний вид молодых людей.

#### **6. Жилище – 4 часа**

**Тематика.** 1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. 2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

**Практические работы:** мытье кафельных стен, чистка раковин.

#### **7. Транспорт – 6 часов**

**Тематика.** 1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. 2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

**Экскурсия:** на автобусную станцию или порт.

#### **8. Торговля – 4 часа**

**Тематика.** Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.

**Практические работы:** упражнения в подсчете стоимости покупок.

**Экскурсия:** в один из специализированных магазинов.

#### **9. Средства связи – 4 часа**

**Тематика.** 1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. 2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью.

Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

**Экскурсия:** на переговорный пункт.

#### **10. Медицинская помощь – 8 часов**

**Тематика.** 1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). 2. Первая помощь утопающему. 3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

**Практические работы:** упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании. Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

**Экскурсия:** в поликлинику.

#### **11. Учреждения, организации и предприятия – 4 часа**

**Тематика.** Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.

**Экскурсия:** в одну из организаций по теме.

#### **12. Экономика домашнего хозяйства – 9 часов**

**Тематика.** 1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. 2. Расходы на питание. 3. Содержание жилища. Оплата жилой площади коммунальных услуг. 4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

**Практические работы:** упражнения в планировании расходов на день, на две недели (на конкретных примерах). Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии, газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

**Экскурсия:** в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного материала в 8 классе**

#### **Личная гигиена**

***Учащиеся должны знать:***

Типы кожи и правила ухода за кожей лица;

Виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

***Учащиеся должны уметь:***

Выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;

Правильно пользоваться косметическими средствами.

**Одежда**

***Учащиеся должны знать:***

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;

Правила и последовательность утюжки изделий;

Правила пользования прачечной, виды услуг;

Правила подготовки вещей к сдаче в стирку;

Правила пришивания меток;

Правила пользования прачечной самообслуживания.

***Учащиеся должны уметь:***

Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;

Утюжить блузки, рубашки, платья;

Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

**Питание**

***Учащиеся должны иметь представление о:***

Разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;

Способах заготовки овощей и фруктов впрок.

***Учащиеся должны знать:***

Способы и последовательность приготовления изделий из теста;

Способы и последовательность соления и квашения овощей;

Способы варки варенья из фруктов и ягод.

***Учащиеся должны уметь:***

Готовить изделия из разных видов теста;

Оформлять эти изделия;

Солить овощи, варить варенье;

Составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

**Семья**

***Учащиеся должны знать:***

Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки;

Правила и периодичность купания ребенка;

Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;

Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;

Правила ухода за грудным ребенком.

***Учащиеся должны уметь:***

Купать, одевать, пеленать куклу;

Кормить куклу с ложки и из соски;

Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

**Культура поведения**

### ***Учащиеся должны знать:***

Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;

Требования к внешнему виду молодых людей.

### ***Учащиеся должны уметь:***

Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;

Выбирать косметические средства, укрощения;

Подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.).

### **Жилище**

#### ***Учащиеся должны знать:***

Правила и периодичность уборки кухни, санузла;

Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

Мыть кафельные стены, чистить раковины;

Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

### **Транспорт**

#### ***Учащиеся должны иметь представление о:***

Назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

#### ***Учащиеся должны знать:***

Основные автобусные маршруты;

Основные маршруты водного транспорта.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

Пользоваться расписанием;

Определять стоимость проезда;

Покупать билет;

Обращаться за справкой.

### **Торговля**

#### ***Учащиеся должны иметь представление о:***

Назначении специализированных магазинов.

#### ***Учащиеся должны знать:***

Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;

Стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

Выбирать покупку с учетом различных условий;

Подсчитывать стоимость покупок;

Культурно вести себя в магазине.

### **Средства связи**

#### ***Учащиеся должны знать:***

Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;

Правила пользования телефонным справочником;

Номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);

Функции и виды междугородной телефонной связи; правила пользования автоматической телефонной связью;

Тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния.

Порядок заказа междугородного телефонного разговора;

Порядок заказа разговора в кредит.

***Учащиеся должны уметь:***

Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;

Получать по телефону справки, узнавать время;

Культурно разговаривать по телефону.

**Медицинская помощь**

***Учащиеся должны знать:***

Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывание желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);

Виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.

***Учащиеся должны уметь:***

Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;

Оказывать первую помощь утопающему.

**Учреждения, организации и предприятия**

***Учащиеся должны знать:***

Куда обращаться за помощью в случае необходимости;

Адрес местной префектуры;

Функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

**Экономика домашнего хозяйства**

***Учащиеся должны знать:***

Основные статьи расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;

Размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.

***Учащиеся должны уметь:***

Подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;

Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции;

Планировать крупные покупки.



#### **4. Учебно – методический комплекс**

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса С.А.Львова «Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки», М. «Владос», 2009.

##### для обучающихся:

Энциклопедии для детей.

Справочная литература.

Книги по кулинарии и ведению домашнего хозяйства.

##### методическая литература для учителя:

«Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - (Коррекционная педагогика)

Т.А.Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» (Москва, Владос, 2005),

С.А.Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы» (Москва, Владос, 2013).

##### Материально-техническое обеспечение кабинета ОСЖ.

###### Образцы и средства:

- кремы, лосьоны, духи, зубные пасты, зубные щётки, шампуни, расчески, дезодоранты, средства защиты кожи (перчатки, защитные кремы) губки, мочалки, мыло;
- щетки одежные, пуговицы, нитки, наборы игл, ножницы, крючки, кнопки, синтетические моющие средства;
- моющие и чистящие средства, вазы для цветов;
- весы, образцы круп, ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров;
- куклы пластмассовые, комплект одежды для новорожденного;
- телефонный аппарат, бланки почтовых и телеграфных отправок, упаковочный материал для бандеролей, посылок, наборы знаков почтовых отправок (конверты, открытки, почтовые карточки);
- аптечка, термометр, грелка, памперсы детские.

###### Оборудование кабинета

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы, тумбы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Стенды тематические

Настенная доска для размещения иллюстративного материала

«Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки», М. «Владос», 2009.

### 5. Тематическое планирование по социально- бытовой ориентировке 8 «а» класс

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>1 четверть</b>		<b>17</b>		
<b>1</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>3</b>		
1.	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	1	02.09	
2.	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)	1	07.09	
3.		1	09.09	
<b>2</b>	<b>Питание</b>	<b>6</b>		
4.	Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи. Повторение.	1	14.09	
5.	Кухонные механические приспособления и электрооборудование. (мясорубка, овощерезка, миксер)	1	16.09	
6,7	Консервирование овощей, фруктов, ягод.	2	21,23.09	
8,9	Замораживание овощей, фруктов, ягод.	2	28,30.09	
<b>3</b>	<b>Бюджет</b>	<b>8</b>		
10	Статьи расходов	1	05.10	
11	Расходы на питание	1	07.10	
12	Планирование крупных покупок	1	12.10	
13	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг	1	14.10	
14	Расчет электроэнергии и газа - снятие показаний счетчика и заполнение квитанций.	2	19.10	
15		2	21.10	
16	Проверочная работа по теме «Бюджет»	1	26.10	
17	Приглашение к разговору: «Коррупция как противоправное действие»	1	28.10	
<b>2 четверть</b>		<b>12 ч</b>		
<b>4</b>	<b>Одежда и обувь</b>	<b>6</b>		
18	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	2	09.11	
19		2	11.11	
20	Глажение фасонного белья	2	16.11	
21		2	18.11	
22	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков) виды услуг. Прачечная самообслуживания	2	23.11	
23		2	25.11	
<b>5</b>	<b>Медицинская помощь</b>	<b>7</b>		
24	Открытый разговор «Как решить проблему коррупции?»	1	30.11	

25	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар	3	02.12	
26			07.10	
27			09.12	
28	Первая помощь утопающему	1	14.12	
29	Глистные заболевания и меры по их предупреждению.	1	16.12	

**Итого: 1 четверть - 17 часов**

**2 четверть – 12 часов**

<b>3 четверть</b>		<b>18 ч.</b>		
	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
30	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Проверочная работа по теме.	1	11.01	
	<b>Культура поведения</b>	3		
31	Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта	1	13.01	
32	Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, косметика, парфюмерия с учетом место нахождения). Сюжетно ролевые игры.	2	18.01	
33			20.01	
7	<b>Семейные отношения</b>	<b>6</b>		
34	Правила ухода за грудным ребенком	1	25.01	
35	Правила и периодичность кормления грудного ребенка	1	27.01	
36	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка	1	01.02	
37	Правила и последовательность купания	1	03.02	
38	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды	2	08.02	
39			10.02	
8	<b>Питание</b>	<b>8</b>		
40	Составление меню на день и на неделю	1	15.02	
41	Способы и последовательность приготовления изделий из теста	1	17.02	
42	Выпечка блинов	2	22.02	
43			01.03	
44	Приготовление песочного печенья	2	03.03	
45			10.03	
46	Тестирование за четверть. Урок по антикоррупционному воспитанию. Коррупции нет!	2	15.03	
47			17.03	
	<b>4 четверть (19 ч.)</b>			
9	<b>Торговля</b>	<b>2</b>		

48	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине	1	29.03	
49	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту	1	31.03	
<b>10</b>	<b>Средства связи</b>	<b>4</b>		
50	Городской телефон. Таксофон.	2	05.04	
51	Международная телефонная связь. Правила пользования телефонным справочником.		07.04	
52	Вызовы экстренной службы. Культура разговора по телефону.	1	12.04	
53	Урок по антикоррупционному воспитанию. Коррупция и методы борьбы с ней	1	14.04	
<b>11</b>	<b>Учреждения и организации</b>	<b>3</b>		
54	Госучреждения: управа, префектура,	2	19.04	
55	полиция.		21.04	
56	Экскурсия в сельскую администрацию. Анализ посещения сельской администрации	1	26.04	
<b>12</b>	<b>Жилище</b>	<b>4</b>		
57	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления. Инвентарь, оборудование, средства	1	28.04	
58	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Инвентарь, оборудование, средства. ТБ при работе с моющими средствами.	1	03.05	
59	Правила мытья кафельных стен. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Моющие средства и приспособления.	1	05.05	
60	Обобщение пройденного материала. Тестирование по теме «Жилище».	1	10.05	
<b>13</b>	<b>Транспорт</b>	<b>6</b>		
61	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	1	12.05	
62	Расписание. Порядок приобретения билета	1	17.05	
63	Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.	1	19.05	
64	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	<b>24.05</b>	
65	Экскурсия на автобусную станцию (виртуальная)	1	27.05	
66	Обобщение пройденного материала.	1	31.05	

**Итого:** 3 четверть – 18 часов      4 четверть – 19 часов.

**Тематическое планирование по социально - бытовой ориентировке  
8 «б» класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>1 четверть</b>		<b>18</b>		
<b>1</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>3</b>		
1.	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	1	02.09	
2.	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)	1	02.09	
3.		1	09.09	
<b>2</b>	<b>Питание</b>	<b>6</b>		
4.	Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи. Повторение.	1	09.09	
5.	Кухонные механические приспособления и электрооборудование. (мясорубка, овощерезка, миксер)	1	16.09	
6,7	Консервирование овощей, фруктов, ягод.	2	16,23.09	
8,9	Замораживание овощей, фруктов, ягод.	2	23,30.09	
<b>3</b>	<b>Бюджет</b>	<b>9</b>		
10	Статьи расходов	1	30.09	
11	Расходы на питание	1	07.10	
12	Планирование крупных покупок	1	07.10	
13	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг	1	14.10	
14	Расчет электроэнергии и газа - снятие показаний счетчика и заполнение квитанций.	2	14.10	
15		21.10		
16	Проверочная работа по теме «Бюджет»	1	21.10	
17	Приглашение к разговору:			
18	«Коррупция как противоправное действие»	1	28.10	
	Повторение и обобщение по теме» Бюджет»	1	28.10	
<b>2 четверть</b>		<b>12 ч</b>		
<b>4</b>	<b>Одежда и обувь</b>	<b>6</b>		
19	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	2	11.11	
20			11.11	
21	Глажение фасонного белья	2	18.11	
22			18.11	
23	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков) виды услуг.	2	25.11	
24				
25	Прачечная самообслуживания		25.11	
<b>5</b>	<b>Медицинская помощь</b>	<b>6</b>		
26	Открытый разговор «Как решить проблему коррупции?»	1	30.11	
27	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и	3	30.11	
28			09.12	

29	солнечный удар		09.12	
30	Первая помощь утопающему	1	16.12	
31	Глистные заболевания и меры по их предупреждению.	1	16.12	

**Итого: 1 четверть - 18 часов**

**2 четверть – 12 часов**

<b>3 четверть</b>		<b>18 ч.</b>		
	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.		13.01	
<b>6</b>	<b>Культура поведения</b>	<b>3</b>		
2	Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта	1	13.01	
3	Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, косметика, парфюмерия с учетом место нахождения). Сюжетно ролевые игры.	2	20.01	
4			20.01	
<b>7</b>	<b>Семейные отношения</b>	<b>6</b>		
5	Правила ухода за грудным ребенком	1	27.01	
6	Правила и периодичность кормления грудного ребенка	1	27.01	
7	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка	1	03.02	
8	Правила и последовательность купания	1	03.02	
9	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды	2	10.02	
10			10.02	
<b>8</b>	<b>Питание</b>	<b>8</b>		
11	Составление меню на день и на неделю	1	17.02	
12	Способы и последовательность приготовления изделий из теста	1	17.02	
13	Выпечка блинов	2	03.03	
14			03.03	
15	Приготовление песочного печенья	2	10.03	
16			10.03	
17.	Тестирование за четверть. Урок по антикоррупционному воспитанию. Коррупции нет!	2	17.03	
18			17.03	
	<b>4 четверть (19 ч.)</b>			
<b>9</b>	<b>Торговля</b>	<b>2</b>		
19	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине	1	31.03	

20	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту	1	31.03	
<b>10</b>	<b>Средства связи</b>	<b>4</b>		
21	Городской телефон. Таксофон.	2	07.04	
22	Международная телефонная связь. Правила пользования телефонным справочником.		07.04	
23	Вызовы экстренной службы. Культура разговора по телефону.	1	14.04	
24.	Урок по антикоррупционному воспитанию. Коррупция и методы борьбы с ней	1	14.04	
<b>11</b>	<b>Учреждения и организации</b>	<b>3</b>		
25	Госучреждения: управа, префектура,	2	21.04	
26	полиция.		21.04	
27	Экскурсия в сельскую администрацию. Анализ посещения сельской администрации	1	28.04	
<b>12</b>	<b>Жилище</b>	<b>4</b>		
28	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления. Инвентарь, оборудование, средства	1	28.04	
29	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Инвентарь, оборудование, средства. ТБ при работе с моющими средствами.	1	05.05	
30	Правила мытья кафельных стен. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Моющие средства и приспособления.	1	05.05	
31	Обобщение пройденного материала. Тестирование по теме «Жилище».	1	12.05	
<b>13</b>	<b>Транспорт</b>	<b>5</b>		
32	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	1	12.05	
33	Расписание. Порядок приобретения билета Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.	1	19.05	
34	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	<b>19.05</b>	
35	Экскурсия на автобусную станцию (виртуальная)	1	26.05	
36	Обобщение пройденного материала.	1	26.05	

**Итого:** 3 четверть – 18 часов      4 четверть – 18 часов.

**Всего: 66 уроков**

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
---	---

**Адаптированная рабочая учебная программа  
по предмету**

**Социально – бытовая ориентировка**

**параллели 9 «а», 9 «б» классы**

**2022 – 2023 уч.год**

*срок реализации программы*

Составила учитель: Крылова

Анна Александровна



2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Социально бытовая ориентировка» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.
- Учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации программы.**

#### ***Цель программы:***

Учебный предмет «Социально – бытовая ориентировка» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Основные задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- . Коррекция переключаемости и распределения внимания.
- . Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
- . Коррекция слухового и зрительного восприятия.
- . Коррекция произвольного внимания.
- . Коррекция мышц мелкой моторики.
- . Развитие самостоятельности, аккуратности.

Программа адресована обучающимся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022 - 2023 учебный год выделяет на изучение предмета «Социально бытовая ориентировка» в 9 классе по 2 ч. в неделю, в течение всего учебного года.

## **2. Содержание**

### **Личная гигиена**

#### *Тематика*

1. Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)

#### ***Учащиеся должны иметь представление о***

необходимости поддержания физического здоровья; современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;

вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

### **Основные требования к знаниям учащихся**

#### ***Учащиеся должны знать***

о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.

### **Одежда и обувь**

#### *Тематика*

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.

4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

### **Практические работы**

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

*Учащиеся должны иметь представление о*

стиле одежды и моде;

средствах выражения индивидуальности;

воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;

способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

средства для выведения пятен в домашних условиях;

общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;

санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

*Учащиеся должны уметь:*

подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;

определять стиль одежды;

пользоваться журналом мод;

рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

выводить пятна различными способами и средствами.

### **Питание**

*Тематика*

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола.

Сервировка праздничного стола.

2. Питание детей ясельного возраста.

3. Диетическое питание.

### **Практические работы**

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

*Учащиеся должны иметь представление о*

диетическом питании.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

способы приготовления национальных блюд;

правила сервировки праздничного стола;

меню ребенка ясельного возраста.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

### **Семья**

#### *Тематика*

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

### ***Учащиеся должны иметь представление о***

порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;

морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;

распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### ***Учащиеся должны уметь***

анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

### **Культура поведения**

#### *Тематика*

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### ***Учащиеся должны знать***

культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);

правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

### **Жилище**

#### *Тематика*

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

### **Практическая работа**

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### ***Учащиеся должны знать:***

правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);

требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

правила сохранения жилищного фонда.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

расставлять мебель в квартире (на макете);

подбирать детали интерьера.

### **Транспорт**

#### *Тематика*

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

#### **Экскурсия**

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### ***Учащиеся должны иметь представление***

о назначении авиатранспорта.

#### ***Учащиеся должны знать:***

основные маршруты самолетов;

службы аэровокзала;

порядок приобретения и возврата билетов;

правила посадки в самолет.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

ориентироваться в расписании;

определять маршрут и выбирать транспортные средства.

### **Торговля**

#### *Тематика*

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

#### **Экскурсия**

Экскурсия на рынок или ярмарку.

#### ***Учащиеся должны иметь представление о***

назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

### **Основные требования к знаниям к умениям учащихся**

#### ***Учащиеся должны знать:***

отделы рынка;

цены на отдельные товары;

отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;  
правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;  
правила получения денег за проданные вещи.

***Учащиеся должны уметь:***

выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;

вежливо обращаться к продавцу;  
подсчитывать стоимость покупок.

**Средства связи**

*Тематика*

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).  
Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

**Практические работы**

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

современные виды связи;  
виды денежных переводов, их стоимость.

***Учащиеся должны уметь:***

заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;  
оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

**Медицинская помощь**

*Тематика*

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

**Практические работы**

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

***Учащиеся должны иметь представление о***

кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

меры по предупреждению инфекционных заболеваний;  
правила ухода за больными;  
условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

***Учащиеся должны уметь:***

одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);  
измерять температуру;  
ставить горчичники (на куклу);

перестилать постель лежачего больного.

## **Учреждения, организации, предприятия**

### *Тематика*

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

### **Экскурсия**

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

### **Учащиеся должны иметь представление о**

назначении предприятий бытового обслуживания.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

местонахождение предприятий бытового обслуживания;

виды оказываемых ими услуг;

правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;

профессии работников предприятий.

### **Учащиеся должны уметь**

обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

## **Экономика домашнего хозяйства**

### *Тематика*

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

2. Экономия в домашнем хозяйстве.

3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.

4. Кредит. Государственное страхование.

## **Практические работы**

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

### **Экскурсия**

Экскурсия в сберкассу.

### **Учащиеся должны иметь представление о**

значении и характере культурных потребностей;

значений экономии в домашнем хозяйстве;

о значении кредита, страхования.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.);

виды и цели сбережений;

порядок помещения денег в сберкассу;

виды кредита, порядок его оформления;

виды страхования.

### ***Учащиеся должны уметь:***

планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;

соблюдать правила экономии;

заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкасса.

### **Профориентация и трудоустройство**

#### *Тематика*

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.

2. Учреждения и отделы по трудоустройству.

3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

#### **Практические работы**

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

#### **Экскурсия**

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

#### ***Основные требования к знаниям и умениям учащихся***

##### ***Учащиеся должны знать:***

отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; учреждения и отделы по трудоустройству;

местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;

виды документов, необходимых для поступления на работу;

правила перехода на другую работу;

перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

##### ***Учащиеся должны уметь:***

соотносить выбранную профессию со своими возможностями;

заполнять анкету;

писать заявление, автобиографию;

составлять заявки на материалы, инструменты;

писать расписку, докладную записку;

обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

### **3. Планируемые предметные результаты**

#### **Учащиеся должны знать:**

О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.

Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.



Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.

Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.

Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).

Учреждения и отделы по трудоустройству.

Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.

Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.

Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.

Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.

Слова, обозначающие понятия, указанные в программе.

Названия необходимых в работе материалов.

### **Учащиеся должны уметь:**

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.

Сервировать праздничный стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, составлять меню праздничного стола.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.

Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.

Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода, упаковывать посылку.

Уметь планировать последовательность и время выполнения работы, находить и исправлять допущенные в вязании ошибки

#### 4. Учебно – методический комплекс

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса С.А.Львова «Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки», М. «Владос», 2009.

для обучающихся:

Энциклопедии для детей.

Справочная литература.

Книги по кулинарии и ведению домашнего хозяйства.

методическая литература для учителя:

«Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. -(Коррекционная педагогика)

Т.А.Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» (Москва, Владос, 2005),

С.А.Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы» (Москва, Владос, 2013).

Материально-техническое оборудование кабинета ОСЖ.

Образцы и средства:

- кремы, лосьоны, духи, зубные пасты, зубные щётки, шампуни, расчески, дезодоранты, средства защиты кожи (перчатки, защитные кремы) губки, мочалки, мыло;
- щетки одежные, пуговицы, нитки, наборы игл, ножницы, крючки, кнопки, синтетические моющие средства;
- моющие и чистящие средства, вазы для цветов;
- весы, образцы круп, ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров;
- куклы пластмассовые, комплект одежды для новорожденного;
- телефонный аппарат, бланки почтовых и телеграфных отправок, упаковочный материал для бандеролей, посылок, наборы знаков почтовых отправок (конверты, открытки, почтовые карточки);
- аптечка, термометр, грелка, памперсы детские.

Оборудование кабинета

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы, тумбы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Стенды тематические

Настенная доска для размещения иллюстративного материала

**5. Тематическое планирование по социально - бытовой ориентировке  
9 «а» класс**

<b>1-ое полугодие</b>				
№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Сроки	
			по плану	по факту
<b>1 четверть</b>		<b>17</b>		
<b>1.</b>	Вводный урок. Правила ТБ. ПП.	<b>1</b>	01.09	
<b>Личная гигиена (3ч)</b>				
1.	Здоровый образ жизни -одно из условий успеха в жизни человека.	1	07.09	
2.	Вред курения.	1	08.09	
3.	Вред алкоголя и наркомании. Значение физических упражнений.	1	14.09	
<b>Экономика домашнего хозяйства. (8 ч)</b>				
4.	Основные статьи расходов (повторение).	1	15.09	
5.	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1	21.09	
6.	Экономия в домашнем хозяйстве.	1	22.09	
7	Сбережения. Назначение сбережений.	2	28.09	
8.	Сберегательная касса. Виды вкладов.		29.09	
9	Государственное страхование (обязательное, накопительное).	1	05.10	
10	Кредит. Оформление кредита. Экскурсия в Сбербанк.	1	06.10	
11	Антикоррупционная политика государства. «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»	1	12.10	
<b>Одежда и обувь (6 ч)</b>				
12	Стиль одежды, мода. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1	13.10	
13	Выбор одежды и обуви при покупке. Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1	19.10	
14	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. ТБ при пользовании средствами при выведении пятен.	1	20.10	
15	Проверочная работа Обобщение пройденного материала.	1 1	26.10 27.10	

16				
<b>2 четверть</b>		<b>16</b>		
<b>Культура поведения (3 ч)</b>				
17	Традиции культуры поведения в современном обществе. Антикоррупционное сознание. «Государство и человек: конфликт интересов».	1	09.11	
18	Соседи. Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры.	1	10.11	
19	Приём гостей. Сюжетно-ролевые игры «Вечеринка», «Чашка чаю».	1	16.11	
<b>Питание (9 ч)</b>				
20	Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.	1	17.11	
21	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.	1	23.11	
22	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	1	24.11	
23 24	Отвариваниепельменей и приготовление соусов.	2	30.11 01.12	
25 26	Приготовление вегетарианского борща.	2	07.12 08.12	
27	Выпечка блинов из дрожжевого теста.	1	14.12	
28	Рецепты приготовления национальных блюд. Рецепты приготовления диетических блюд.	1	15.12	

**Уроков за четверть: 1 четверть -17 уроков**

**2 четверть -12 уроков**

<b>СБО 9 класс 3 четверть</b>		<b>Сроки</b>		
<b>№ п /п</b>	<b>Название темы.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>по плану</b>	<b>по факту</b>
	<b>Торговля</b>	<b>2</b>		
1.	Продуктовый рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Отделы рынка. Стоимость некоторых продуктов.	1	11.01	

2.	Комиссионный магазин, его особенности. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	1	12.01	
	<b>Медицинская помощь (4 часа)</b>			
3	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению	1	18.01	
4	Листок нетрудоспособности.	1	19.01	
5	Уход за больным	1	25.01	
6	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	1	26.01	
	<b>Семья. Семейные отношения. (4 часа)</b>			
7.	Основы семейных отношений. Условия для создания семьи. Традиции, досуг. Организация отдыха.	1	01.02	
8.	Закон Российской Федерации о браке и семье. Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.	1	02.02	
9.	Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Ролевая игра «Условия создания семьи».	2	08.02 09.02	
	<b>Профориентация и трудоустройство</b>	<b>9 ч.</b>		
10	Выбор профессии. Профессионально - жизненная перспектива.	1	15.02	
11	Краткая характеристика рабочих мест. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1	16.02	
12	Учреждения и отделы по трудоустройству. Временная и постоянная занятость.	1	22.02	
13	Охрана труда несовершеннолетних.	1	01.03	
14	Трудовой договор, трудовой стаж.	1	02.03	
15	Временные работы.	1	09.03	
16	Контрольное тестирование за четверть.	1	15.03	
17	Работа на время каникул. Обобщение пройденного, анкетирование.	1	16.03	
<b>4 четверть</b>		<b>17</b>		
	<b>Жилище (5 часа)</b>			
18.	Рациональная расстановка мебели в	1	29.03.	

	квартире. Интерьер.			
19.	Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение).	1	30.03	
20. 21	Сохранение жилого фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска окон, дверей).	2	05.04 06.05	
22.	Обобщение пройденного материала.	1	12.04	
<b>Средства связи (3 часа)</b>				
23	Виды связи: пейджер, сотовая связь, автоответчик, факс, интернет (повторение)	1	13.04	
24.	Посылки. Правила упаковки и отправление.	1	19.04	
25.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.	1	20.04	
<b>Предприятия бытового обслуживания (3 часа)</b>				
26.	Предприятия бытового обслуживания. Назначение.	1	26.04	
27.	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	1	27.04	
28.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. (виртуальная)	1	03.05	
<b>Транспорт (6 часа)</b>				
29.	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.	1 1	04.05. 10.05	
30.	Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Порядок приобретения билета и их возврат.	1 1	11.05 17.05	
31.	<b>Итоговое тестирование.</b>	1	18.05	
32	Повторение. Итоги успеваемости.	1	24.05	

**Итого:** 3 четверть – 19 часов    4 четверть – 17 часов  
**Всего: 65 уроков**

**Тематическое планирование по социально - бытовой ориентировке  
9 «б» класс**

1-ое полугодие				
№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Сроки	
			по плану	по факту
<b>1 четверть</b>		<b>15</b>		

	<b>Личная гигиена (3ч)</b>			
1.	Здоровый образ жизни -одно из условий успеха в жизни человека.	1	05.09	
2.	Вред курения.	1	06.09	
3.	Вред алкоголя и наркомании. Значение физических упражнений.	1	12.09	
<b>Экономика домашнего хозяйства. (8 ч)</b>				
4.	Основные статьи расходов (повторение).	1	13.09	
5.	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1	19.09	
6.	Экономия в домашнем хозяйстве.	1	20.09	
7	Сбережения. Назначение сбережений.	2	26.09	
8.	Сберегательная касса. Виды вкладов.		27.09	
9	Государственное страхование (обязательное, накопительное).	1	03.10	
10	Кредит. Оформление кредита. Экскурсия в Сбербанк.	1	04.10	
11	Антикоррупционная политика государства. «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»	1	10.10	
<b>Одежда и обувь (5 ч)</b>				
12	Стиль одежды, мода. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1	11.10	
13	Выбор одежды и обуви при покупке. Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1	17.10	
14	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. ТБ при пользовании средствами при выведении пятен.	1	18.10	
15	Проверочная работа	1	24.10	
16	Обобщение пройденного материала.	1	25.10	
<b>2 четверть</b>		<b>16</b>		
<b>Культура поведения (3 ч)</b>				
17	Традиции культуры поведения в современном обществе. Антикоррупционное сознание. «Государство и человек: конфликт интересов»	1	07.11	
18	Соседи. Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры.	1	08.11	

19	Приём гостей. Сюжетно-ролевые игры «Вечеринка», «Чашка чаю».	1	14.11	
<b>Питание (11 ч)</b>				
20	Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.	1	15.11	
21	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.	1	21.11	
22	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	1	22.11	
23	Отваривание пельменей и приготовление соусов.	2	28.11	
24			29.11	
25	Приготовление вегетарианского борща.	2	05.12.	
26			06.12	
27	Выпечка блинов из дрожжевого теста.	1	12.12	
28	Рецепты приготовления национальных блюд.	1	13.12	
29	Рецепты приготовления диетических блюд.	1	19.12	
30.	Проверочная работа.	1	20.12	

**Уроков за четверть: 1 четверть - 16 уроков**

**2 четверть - 14 уроков**

<b>СБО 9-б класс 3 четверть</b>		<b>Сроки</b>		
<b>№ п /п</b>	<b>Название темы.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>по плану</b>	<b>по факту</b>
<b>Торговля</b>		<b>2</b>		
1.	Продуктовый рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Отделы рынка. Стоимость некоторых продуктов.	1	09.01	
2.	Комиссионный магазин, его особенности. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	1	10.01	
<b>Медицинская помощь (4 часа)</b>				
3	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению	1	16.01	
4	Листок нетрудоспособности.	1	17.01	



5	Уход за больным	1	23.01	
6	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	1	24.01	
	<b>Семья. Семейные отношения. (4 часа)</b>			
7.	Основы семейных отношений. Условия для создания семьи. Традиции, досуг. Организация отдыха.	1	30.01	
8.	Закон Российской Федерации о браке и семье. Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.	1	31.01	
9.	Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Ролевая игра «Условия создания семьи».	2	06.02 07.02	
	<b>Профориентация и трудоустройство</b>	<b>9 ч.</b>		
10	Выбор профессии. Профессионально - жизненная перспектива.	1	13.02	
11	Краткая характеристика рабочих мест. Оформление на работу.	1	14.02	
12	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1	20.02	
13	Учреждения и отделы по трудоустройству. Временная и постоянная занятость.	1	21.02	
14	Охрана труда несовершеннолетних.	1	27.02	
15	Трудовой договор, трудовой стаж.	1	28.02	
16	Временные работы.	1	06.03	
17	Работа на время каникул	1	07.03	
18	Контрольное тестирование за четверть.	1	13.03	
19	Обобщение пройденного материала, анкетирование.	1	14.03	

<b>4 четверть</b>		<b>17 ч</b>		
<b>Жилище (4 часа)</b>				
20.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	27.03	
21.	Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение).	1	28.03	
22.	Сохранение жилого фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска окон,	1	03.04	

	дверей).			
23.	Обобщение пройденного материала.	1	04.04	
<b>Средства связи (3 часа)</b>				
24.	Виды связи: пейджер, сотовая связь, автоответчик, факс, интернет (повторение)	1	10.04	
	Посылки. Правила упаковки и отправление.	1	11.04	
25.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.	1	17.04	
<b>Предприятия бытового обслуживания (3 часа)</b>				
26.	Предприятия бытового обслуживания. Назначение.	1	18.04	
27.	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	1	24.04	
28.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. (виртуальная)	1	25.04	
<b>Транспорт (5 часа)</b>				
29.	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.	2	02.05 15.05	
30.	Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Порядок приобретения билета и их возврат.	1	16.05	
31.	<b>Итоговое тестирование.</b>	1	22.05	
32.	Итоговый урок.	1	23.05	

1 полугодие -30 уроков

2 полугодие -36 уроков

Итого: 66 уроков