

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
--	---

**Адаптированная рабочая учебная программа  
по предмету**

**Письмо и развитие речи**

**параллели 8 «а», 8 «б» классы**

**2022 – 2023 уч.год**

*срок реализации программы*

Составила учитель: Крылова

Анна Александровна

2022г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.
- Учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации программы.**

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно - речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- расширение представлений о языке, как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Программа адресована обучающимся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выделяет на изучение предмета «Письмо и развитие речи» в 8 классе по 4 ч. в неделю, в течение всего учебного года.

## **2. Содержание программы.**

### **Повторение**

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

### **Слово**

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

### **Части речи**

#### **Имя существительное**

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

#### **Имя прилагательное**

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье их склонение и правописание.

#### **Личные местоимения**

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

#### **Глагол**

Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

### **Предложение**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

### **Связная речь**

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников ( в связи с прочитанными произведениями)

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»). Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо: заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.),

заявление (о приёме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

### **Повторение пройденного за год**

Словарь.

*Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприёмник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, станция, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, элеватор, электростанция, экскаватор, экспедиция, эскалатор (46 слов)*

### **3. Планируемые предметные результаты освоения программы по письму и развитию речи**

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- части речи;
- наиболее распространённые правила правописания слов.
- Словарь.

### **4. Учебно – методический комплекс**

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская  
- учебник «Русский язык» 8 класс, М. «Просвещение», 2014;

- Рабочая тетрадь по русскому языку №1 «Состав слова», М. «Просвещение», 2005;
- Рабочая тетрадь по русскому языку №2 «Имя существительное», М. «Просвещение», 2005;
- Рабочая тетрадь по русскому языку №3 «Имя прилагательное», М. «Просвещение», 2005;
- Рабочая тетрадь по русскому языку №4 «Глагол», М. «Просвещение», 2005.

**Технические и методические средства:**

1. Ноутбук.
2. Интерактивная доска.
3. Телевизор.
4. Карточки для индивидуальной работы.
5. Демонстрационные пособия (таблицы, репродукции картин)

**5. Тематическое планирование по письму и развитию речи в 8-а классе**

**I четверть**

№ п\п	Тема раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>1.</b>	<b>Повторение. Предложение.</b>	<b>10 ч.</b>		
1.	Повторение. Предложение.	1ч.	01.09	
2.	Простое и сложное предложения.	1 ч.	05.09	
3.	Подлежащее и сказуемое в простом предложении. <i>отечество</i>	1 ч.	06.09	
4.	Подлежащее и сказуемое в сложном предложении. <i>Конституция</i>	1 ч.	07.09	
5.	Простое предложение с однородными членами. <i>гражданин</i>	1 ч.	08.09	
6.	Сложное предложение с союзами: <b>и, а, но</b> и без союзов.	2 ч.	12.09 13.09	
7.	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1 ч.	14.09	
8.	Входящий контрольный диктант.	1ч.	15.09	
9.	Работа над ошибками.	1	19.09	
10.	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	20.09	

<b>II.</b>	<b>Состав слова.</b>	<b>13 ч.</b>		
11	Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.	1 ч.	21.09	
12.	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов. <i>демократия</i>	1 ч.	22.09	
13. 14.	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов. <i>Демонстрация</i>	2ч.	26.09 27.09	
15.	Образование слов с помощью приставок и суффиксов. <i>аэродром</i>	1 ч.	28.09	
16.	Правописание приставок с <b>о</b> и <b>а</b> ( <b>от-, до-, по-, про-, за-, на-</b> ). <i>телеграф</i>	1 ч.	29.09	
17. 18.	Приставка <b>пере-</b> . Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения ( <b>с-, в-, над-, под-, от-</b> ). <i>типография</i>	2 ч.	03.10 04.10	
19.	Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. <i>электростанция</i>	1 ч.	05.10	
20	Упражнения на закрепление по теме.	1ч.	06.10	
21.	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1 ч.	10.10	
22.	Работа над ошибками.	1ч	11.10	
23.	Деловое письмо. Автобиография.	1 ч.	12.10	
<b>III.</b>	<b>Части речи. Имя существительное.</b>	<b>8 час.</b>		
24	Части речи, их значение и роль в речи. <i>образование</i>	1 ч.	13.10	
25	Основные грамматические категории имени существительного. <i>квалификация</i>	1 ч.	17.10	
26	Склонение имен существительных. <i>территория</i>	1 ч.	18.10	
27.	Существительные ед. ч. с шипящей на конце. <i>национальность</i>	1 ч.	19.10	

28.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1 ч.	20.10	
29.	Работа над ошибками. <i>экскаватор</i>	1 ч.	24.10	
30.	Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. <i>Эскалатор элеватор</i>	1 ч.	25.10	
31.	Несклоняемые существительные	1 ч.	26.10	
32.	Повторение материала. <i>фойе кафе пианино</i>	1ч.	27.10	
	<b>2 четверть.</b>			
<b>IV.</b>	<b>Имя прилагательное.</b>	<b>15 час.</b>		
33.	Повторение. Роль имени прилагательного	2ч.	07.11	
34.	в речи.		08.11	
35.	Согласование имени прилагательного с	2ч.	09.11	
36.	существительным в роде, числе и падеже. <i>галантерея кулинария</i>		10.11	
37.	Правописание падежных окончаний имён	2 ч.	14.11	
38.	прилагательных в единственном и множественном числе. <i>экспедиция</i>		15.11	
39.	Имена прилагательные на <b>-ий, -ья, -ье.</b>	2 ч.	16.11	
40.	<i>континент</i>		17.11	
41.	Склонение имён прилагательных	2 ч.	21.11	
42.	мужского и среднего родов. (Склонение на <b>-ье, -ий</b> ) <i>искусство</i>		22.11	
43.	Склонение имён прилагательных женского рода на ( <b>-ья.</b> ) <i>фестиваль</i>	1 ч.	23.11	
44.	Склонение имён прилагательных во множественном числе на <b>-ьи.</b> <i>абонемент</i>	1 ч.	24.11	
45.	Упражнения на закрепление.	1 ч.	28.11	
46.	Контрольный диктант по теме	2 ч.	29.11	
47.	«Прилагательное». Работа над ошибками.		30.11	
48.	Развитие речи. Коллективное сочинение на тему «Поход князя Игоря»	1 ч.	01.12	
<b>V.</b>	<b>Личные местоимения.</b>	<b>16 ч</b>		
49.	Лицо и число местоимений.	2 ч.	05.12	
50.			06.12	
51.	Род местоимений 3 лица единственного числа. <i>регистратура</i>	1 ч.	07.12	



52.	Склонение местоимений 1 и 2 лица.	2 ч.	08.12	
53.	<i>пациент</i>		12.12	
54.	Склонение местоимений 3 лица	2ч.	13.12	
55.	единственного и множественного числа. <i>бюллетень</i>		14.12	
56.	Правописание личных местоимений.	1 ч.	15.12	
57.	Контрольный диктант за 2 четверть.	1 ч.	19.12	
58.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение пройденного материала.	1 ч.	20.12	

Итого по плану: 58 уроков, в том числе 5 диктантов :

**I четверть:** 15.09, 11.10, 20.10

**II четверть:** 29.11, 19.12

### 3 четверть

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану по факту	
<b>VI</b>	<b>Глагол</b>			
1	Сочинение по плану, данному учителем «Почему я люблю новогодние праздники»	1	09.01	
2	Глагол (повторение). Значение глагола в речи. <i>рентген</i>	1	10.01	
3	Неопределенная форма глагола на	2	11.01	
4	-ть, -чь, -ти. <i>операция санаторий</i>		12.01	
5	Правописание шипящих на конце слова	2	16.01	
6			17.01	
7	Изменение глаголов по временам.	2	18.01	
8	(настоящее, будущее время)		19.01	
9	Изменение глаголов прошедшего времени	2	23.01	
10	по родам и числам. <i>секретарь швея</i>		24.01	
11	Правописание частицы НЕ с глаголами	2	25.01	
12			26.01	
13	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Изменение глаголов по временам».	1	30.01	
14	Работа над ошибками.	1	31.01	
15	Изменение глаголов по лицам и числам	1	01.02	
16	Правописание глаголов 2-го лица	2	02.02	
17	единственного числа.		06.02	

18	Глаголы 3-го лица.	1	07.02	
19	Различение глаголов на –тся и –ться	2	08.02	
20			09.02	
21	Упражнения на закрепление.	1	13.02	
22	Краткое изложение от 3-го лица. <i>парашиют</i>	1	14.02	
23	Самостоятельная работа по теме «Изменение глаголов по лицам и числам»	1	15.02	
24	Работа над ошибками	1	16.02	
25	I и II спряжение глаголов. Общее понятие.	1	20.02	
26	Личные окончания глаголов.	1	21.02	
27	Сочинение по иллюстрации А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера»	1	22.02	
28	Проверка безударных личных окончаний глаголов.	1	27.02	
29	Правописание безударных личных	2	28.02	
30	окончаний глаголов I и II спряжения. <i>промышленность</i>		01.03	
31	Тренировочные упражнения в различении	2	02.03	
32	глаголов I и II спряжения. <i>коловорот</i>		06.03	
33	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. <i>операция</i>	1	07.03	
34	Правописание глаголов 3-го лица единственного и множественного числа. <i>капитализм</i>	1	09.03	
35	Упражнения на закрепление. Способы проверки безударных окончаний.	1	13.03	
36	<b>Контрольный диктант по теме</b> «Правописание окончаний глаголов».	2	14.03	
37	Работа над ошибками.		15.03	
38	Повторение по теме «Глагол». Подведение итогов за 3 четверть	1	16.03	
	<b>4 четверть</b>			
39	Глаголы на –тся, -ться и существительные на -ца.	1	27.03	
40	Деловое письмо. Анкета. Сочинение по данному плану. Упр. 286	1	28.03	
<b>VII</b>	<b>Предложение</b>			
41	Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения.	1	29.03	

42.	Простое предложение с однородными членами <i>гарнитур</i>	1	30.03	
43.	Знаки препинания при однородных членах.	1	03.04	
44.	Распространённые однородные члены предложения.	1	04.04	
45.	Простое предложение с однородными	1	05.04	
46.	второстепенными членами предложения.	1	06.04	
47.	Бессоюзное перечисление однородных членов и с союзами <i>и, а, но</i> .	1	10.04	
48.	Самостоятельная работа по постановке знаков препинания в простом предложении.	1	11.04	
49.	Однородные члены предложения с одиночным союзом <i>И</i> .	1	12.04	
50.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>И</i> .	1	13.04	
51.	Обращение.			
52.	Знаки препинания при обращении. <i>бандероль квитанция</i>	2	17.04 18.04	
53.	Сочинение по картине «Свидание» В. Е. Маковского. Упр.355	1	19.04	
54.	Сложное предложение. <i>радиоприёмник</i>	1	20.04	
55.	Сложное предложение с союзами: И, А, НО и без союзов.	1	24.04	
56.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Предложение».	1	25.04	
57.	Работа над ошибками.	1	26.04	
58.	Сравнение простых предложений с	2	27.04	
59.	однородными членами, соединёнными союзами со сложными предложениями с теми же союзами.		02.05	
60.	Сложные предложения со словами:	3	03.05	
61.	<i>который, когда, где, что, чтобы,</i>		04.05	
62.	<i>потому что</i> . Постановка знаков препинания перед этими словами. <i>клиент почтамт</i>		10.05	
63.	Деловое письмо. Объявление.	1	11.05	
<b>VIII</b>	<b>Повторение.</b>			
64.	Орфограммы в приставке, корне.	1	15.05	
65.	Орфограммы в окончании разных частей речи. Восстановление текста. Упр.383.	1	16.05	
66.	Части речи (имя существительное, прилагательное, местоимение, глагол)	1	17.05	

67.	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	18.05	
68.	Работа над ошибками.	1	22.05	
69.	Контрольное тестирование за год.	1	23.05	
70.	Главные и второстепенные члены предложения. Словарные слова.	1	24.05	
71.	Нахождение и объяснение знакомых	1	25.05	
72.	орфограмм.	1	29.05	
73.	Деловое письмо. Написание письма в прошлое.	1	30.05	
74.	Урок занимательной грамматики. Итоги за 4 четверть и за учебный год.	1	31.05	

Итого по плану: 74 урока, в том числе 5 диктантов :

III четверть: 30.01; 16.02 (сам.работа); 14.03

IV четверть: 25.04, 18.05

### Тематическое планирование по письму и развитию речи в 8-б классе

#### I четверть

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>I.</b>	<b>Повторение. Предложение.</b>	<b>10 ч.</b>		
1.	Повторение. Предложение.	1ч.	01.09	
2.	Простое и сложное предложения.	1 ч.	02.09	
3.	Подлежащее и сказуемое в простом предложении. <i>отечество</i>	1 ч.	06.09	
4.	Подлежащее и сказуемое в сложном предложении. <i>Конституция</i>	1 ч.	07.09	
5.	Простое предложение с однородными членами. <i>гражданин</i>	2 ч.	08.09	
6.			09.09	
7.	Сложное предложение с союзами: <b>и, а, но</b> и без союзов.	2 ч.	13.09	
8.			14.09	
9.	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1 ч.	15.09	

10.	Входящий контрольный диктант.	1 ч.	16.09	
11.	Работа над ошибками.	1	20.09	
12.	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	21.09	
<b>II.</b>	<b>Состав слова.</b>	<b>13 ч.</b>		
13	Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.	1 ч.	22.09	
14.	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов. <i>демократия</i>	1 ч.	23.09	
15.	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов. <i>Демонстрация</i>	2ч.	27.09	
16.			28.09	
17.	Образование слов с помощью приставок и суффиксов. <i>аэродром</i>	1 ч.	29.09	
18.	Правописание приставок с <b>о</b> и <b>а</b> ( <b>от-, до-, по-, про-, за-, на-</b> ). <i>телеграф</i>	1 ч.	30.09	
19.	Приставка <b>пере-</b> . Единообразное	2 ч.	04.10	
20.	написание приставок на согласные вне зависимости от произношения ( <b>с-, в-, над-, под-, от-</b> ). <i>типография</i>		05.10	
21.	Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. <i>электростанция</i>	1 ч.	06.10	
22.	Упражнения на закрепление по теме.	1ч.	07.10	
23.	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1 ч.	11.10	
24.	Работа над ошибками. Деловое письмо. Автобиография.	1 ч.	12.10	
<b>III.</b>	<b>Части речи. Имя существительное.</b>	<b>8 час.</b>		
25	Части речи, их значение и роль в речи. <i>образование</i>	1 ч.	13.10	
26	Основные грамматические категории имени существительного. <i>квалификация</i>	1 ч.	14.10	
27	Склонение имен существительных.	1 ч.	18.10	

	<b><i>территория</i></b>			
28.	Существительные ед. ч. с шипящей на конце. <b><i>национальность</i></b>	1 ч.	19.10	
29.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1 ч.	20.10	
30.	Работа над ошибками. <b><i>экскаватор</i></b>	1 ч.	21.10	
31. 32.	Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. <b><i>Эскалатор элеватор</i></b>	2 ч.	25.10 26.10	
33. 34.	Несклоняемые существительные Повторение материала. <b><i>фойе кафе пианино</i></b>	1 ч. 1ч.	27.10 28.10	
	<b>2 четверть.</b>			
<b>IV.</b>	<b>Имя прилагательное.</b>	<b>15 час.</b>		
35. 36.	Повторение. Роль имени прилагательного в речи.	2ч.	08.11 09.11	
37. 38.	Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. <b><i>галантерея кулинария</i></b>	2ч.	10.11 11.11	
39. 40.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе. <b><i>экспедиция</i></b>	2 ч.	15.11 16.11	
41. 42.	Имена прилагательные на <b>-ий, -ья, -ье.</b> <b><i>континент</i></b>	2 ч.	17.11 18.11	
43. 44.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего родов. (Склонение на <b>-ье, -ий</b> ) <b><i>искусство</i></b>	2 ч.	22.11 23.11	
45.	Склонение имён прилагательных женского рода на <b>(-ья.)</b> <b><i>фестиваль</i></b>	1 ч.	24.11	
46.	Склонение имён прилагательных во множественном числе на <b>-ьи.</b> <b><i>абонемент</i></b>	1 ч.	25.11	
47.	Упражнения на закрепление.	1 ч.	29.11	
48. 49.	Контрольный диктант по теме «Прилагательное». Работа над ошибками.	2 ч.	30.11 01.12	
50.	Развитие речи. Коллективное сочинение на тему «Поход князя Игоря»	1 ч.	02.12	
<b>V.</b>	<b>Личные местоимения.</b>	<b>16 ч</b>		

51. 52.	Лицо и число местоимений.	2 ч.	06.12 07.12	
53.	Род местоимений 3 лица единственного числа. <i>регистратура</i>	1 ч.	08.12	
54. 55.	Склонение местоимений 1 и 2 лица. <i>пациент</i>	2 ч.	09.12 13.12	
56.	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа. <i>бюллетень</i>	1 ч.	14.12	
57.	Правописание личных местоимений.	1 ч.	15.12	
58.	Контрольный диктант за 2 четверть.	1 ч.	16.12	
59.	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	1 ч.	20.12	

Итого по плану: 59 уроков, в том числе 5 диктантов :

**I четверть:** 16.09, 12.10, 21.10

**II четверть:** 30.11, 16.12

### 3 четверть

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану по факту	
<b>VI</b>	<b>Глагол</b>			
1	Сочинение по плану, данному учителем «Почему я люблю новогодние праздники»	1	10.01	
2	Глагол (повторение). Значение глагола в речи. <i>рентген</i>	1	11.01	
3 4	Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. <i>операция санаторий</i>	2	12.01 13.01	
5 6	Правописание шипящих на конце слова	2	17.01 18.01	
7 8	Изменение глаголов по временам. (настоящее, будущее время)	2	19.01 20.01	
9 10	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. <i>секретарь швея</i>	2	24.01 25.01	
11 12	Правописание частицы НЕ с глаголами	2	26.01 27.01	
13	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Изменение глаголов по временам».	1	31.01	

14	Работа над ошибками.	1	01.02	
15	Изменение глаголов по лицам и числам	1	02.02	
16	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	2	03.02	
17			07.02	
18	Глаголы 3-го лица.	1	08.02	
19	Различение глаголов на –тся и –ться	2	09.02	
20			10.02	
21	Упражнения на закрепление.	1	14.02	
22	Краткое изложение от 3-го лица. Упр.230 <i>парашиют</i>	1	15.02	
23	Самостоятельная работа по теме «Изменение глаголов по лицам и числам.» Работа над ошибками	2	16.02	
24			17.02	
25	I и II спряжение глаголов. Общее понятие.	1	21.02	
26	Личные окончания глаголов.	1	22.02	
27	Сочинение по иллюстрации А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера»	1	28.02	
28	Проверка безударных личных окончаний глаголов.	1	01.03	
29	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. <i>промышленность</i>	1	02.03	
30	Тренировочные упражнения в различении глаголов I и II спряжения. <i>коловорот</i>	1	03.03	
31	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. <i>операция</i>	1	07.03	
32	Правописание глаголов 3-го лица единственного и множественного числа. <i>капитализм</i>	1	09.03	
33	Упражнения на закрепление. Способы проверки безударных окончаний.	1	10.03	
34	<b>Контрольный диктант по теме</b> «Правописание окончаний глаголов». Работа над ошибками.	2	14.03	
35			15.03	
36	Повторение по теме «Глагол». Подведение итогов за 3 четверть	2	16.03	
37			17.03	
<b>4 четверть</b>				
38	Глаголы на –тся, -ться и существительные на -ца.	1	28.03	
39	Деловое письмо. Анкета. Сочинение по данному плану. Упр. 286	1	29.03	
<b>VII</b>	<b>Предложение</b>			



40.	Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые. Главные и второстепенные члены предложения.	1	30.03	
41.	Простое предложение с однородными членами <i>гарнитур</i>	1	31.03	
42.	Знаки препинания при однородных членах.	1	04.04	
43.	Распространённые однородные члены предложения.	1	05.04	
44.	Простое предложение с однородными	1	06.04	
45.	второстепенными членами предложения.	1	07.04	
46.	Бессоюзное перечисление однородных членов и с союзами <i>и, а, но</i> .	1	11.04	
47.	Самостоятельная работа по постановке знаков препинания в простом предложении.	1	12.04	
48.	Однородные члены предложения с одиночным союзом <i>И</i> .	1	13.04	
49.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>И</i> .	1	14.04	
50.	Обращение.	2	18.04	
51.	Знаки препинания при обращении. <i>бандероль квитанция</i>		19.04	
52.	Сочинение по картине «Свидание» В. Е. Маковского. Упр.355	1	20.04	
53.	Сложное предложение. <i>радиоприёмник</i>	1	21.04	
54.	Сложное предложение с союзами: И, А, НО и без союзов.	1	25.04	
55.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Предложение».	1	26.04	
56.	Работа над ошибками.	1	27.04	
57.	Сравнение простых предложений с	2	28.04	
58.	однородными членами, соединёнными союзами со сложными предложениями с теми же союзами.		02.05	
59.	Сложные предложения со словами:	2	03.05	
60.	<i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> . Постановка знаков препинания перед этими словами. <i>клиент почтамп</i>		04.05	
61.	Деловое письмо. Объявление.	1	05.05	
<b>VIII</b>	<b>Повторение.</b>			
62.	Орфограммы в приставке, корне.	1	10.05	

63.	Орфограммы в окончании разных частей речи. Восстановление текста. Упр.383.	1	11.05	
64. 65.	Части речи (имя существительное, прилагательное, местоимение, глагол)	2	12.05 16.05	
66.	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	17.05	
67.	Работа над ошибками.	1	18.05	
68.	Контрольное тестирование за год.	1	19.05	
69. 70.	Главные и второстепенные члены предложения. Словарные слова.	2	23.05 24.05	
71. 72.	Нахождение и объяснение знакомых орфограмм.	2	25.05 26.05	
73.	Деловое письмо. Написание письма в прошлое.	1	30.05	
74.	Урок занимательной грамматики. Итоги за 4 четверть и за учебный год.	1	31.05	

Итого по плану: 74 урока, в том числе 5 диктантов

Сроки проведения диктантов:

III четверть: 31.01; 17.02 (сам.работа); 14.03

IV четверть: 26.04, **17.05**