

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от «_30_» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120__ от «_1_» сентября 2022г
--	--

Адаптированная рабочая программа

по предмету: **«Этика и психология семейной жизни»**

для обучающихся 8 - 9 класса
на 2022-2023 учебный год

Курс основан на программе И.В. Гребенникова "Основы семейной жизни", учебно-методическому пособию «Методическое обеспечение к курсу «Этика и психология семейных отношений (10-11 классы)» Барбитова А.Д.(2011 г.).

Составитель: Калашникова Н.Л.
учитель высшей категории

2022г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Этика и психология семейной жизни» разработана с целью формирования у старшеклассников общей культуры межличностного взаимодействия, мотивации к семейной жизни.

Курс основан на основе

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Учебным планом СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.

В последнее время одной из целей образования стало воспитание выпускника как семьянина и сознательно активной личности. Проблемы демографии ("демографическая яма", длящаяся несколько лет), потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей под влиянием средств массовой информации, возвышение "законов" криминальной структуры (желание, в особенности мужского населения, соответствовать новым "героям"), снижение образованности населения, алкоголизация семей и подрастающего поколения – факторы, которые не позволяют ребенку получить знания, умения и навыки нормальных взаимоотношений между людьми.

В то же время, общество встает на новый путь переосмысления ценностей: вновь становятся важными понятия патриотизма, гуманизма, аксиологии. Гуманизация нашего общества немислима без гуманизации отношений между мужчиной и женщиной в семье. Образец поведения дети черпают в семье, но не всегда семья может дать тот образец, который бы соответствовал социально-нравственным нормам. Научить молодежь элементарному этикету в семье, заставить задуматься о духовной сущности брака, показать реальные пути и возможности налаживания отношений, формировать навыки общения в среде сверстников – одни из главных задач психолого-педагогического сопровождения старшеклассников.

Цель: способствовать формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, понимания необходимости сохранения института семьи.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с современными представлениями о семье и браке.
2. Приобщать учащихся к самопознанию и самоактуализации.
3. Развивать интерес к познанию и принятию чужого внутреннего мира.
4. Формировать навыки эффективной коммуникации.
5. Ознакомления учащихся с особенностями ведения семейного бюджета.

Предметом изучения курса «Этика и психология семейной жизни» является процесс взаимодействия и взаимоотношений между людьми.

Содержание курса составляют факты, понятия, современные представления о природе человеческой психики, о внутренней культуре личности, об этике и эстетике взаимоотношений между полами.

Основные методы работы:

1. Усвоение и осознание базовых понятий.

2. Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации.
3. Решение и составление коммуникативных, психологических и этических задач.
4. Рефлексия.

Формы контроля

- Тестовый контроль,
- Творческие задания
- Разбор проблемных ситуаций

2. Содержание программы

8 класс

Раздел 1. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества

В раздел включены мини-лекции, беседы, дискуссии о семье, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих, о ее взаимодействии с обществом. Знакомство с Семейным Кодексом Российской Федерации, статьей 38 Конституции РФ. Раскрывается зависимость прочности семьи от сохранения традиционных норм нравственности. Рассматриваются негативные последствия разрушения традиционных устоев семьи.

Раздел 2. Психология личности. Особенности межличностных отношений юношества

Дается представление о строении личности, ее направленности, индивидуальных особенностях и способностях. Рассматриваются нравственные качества современного человека, психологические особенности межличностных отношений юношества. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности, сущность товарищества и дружбы, культуры общения.

Раздел 3. Брак и семья

Раскрывается сущность понятия «готовность к браку», затем характеризуются основные функции семьи, особенности молодой семьи.

Рассматриваются идейные и нравственные устои семьи, коллективизм и трудовая атмосфера, бюджет и хозяйство семьи, эстетика быта.

Задача этой части курса – показать цели, содержание и методы воспитания детей в семье, влияние на них трудовой атмосферы уклада жизни семьи, ее воспитательного потенциала; важность дружеских взаимоотношений между ее членами.

Изучается методика организации коллективных и индивидуальных игр детей, изготовление простейших детских игрушек из бумаги и природных материалов.

Особо выделяется вопрос о психологическом климате семьи, анализируются причины возникновения конфликтов, разводов; показываются возможные пути их предупреждения.

Раздел 4. Санитарно-гигиеническое просвещение

Рассматриваются основы личной гигиены юношей и девушек, как будущих родителей. Нравственная и физическая чистоплотность – основа будущей здоровой семьи.

Раздел 5. Хозяйственно-экономические основы семейной жизни

Рассматриваются вопросы организации семейного бюджета, нормы рационального, здорового питания семьи, культура гостеприимства в семье.

Заканчивается изучение курса защитой творческого проекта - «День рождения моей семьи».

9 класс

Введение.

Содержание, цели и задачи курса “Этика и психология семейной жизни”. Связь курса с другими учебными предметами.

Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества.

Семья в различных культурах.

Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных духовно-нравственных ценностей.

История и традиции русской семьи. Русские обряды и семья: благословение, обручение, венчание, семейные иконы.

Нравственные нормы брака в христианской культуре.

Десять заповедей как основа христианской нравственности. Основные нормы брака: свободное избрание по взаимной любви; пожизненность супружеских уз; супружеская верность, добрачное целомудрие жениха и невесты; рождение и воспитание детей как цель брака; семья - "малая Церковь", глава которой - муж. Жертвенная любовь как основание всех норм брака. Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака.

Личность и семья.

Основы самоорганизации личности.

Цели, задачи, методы и приемы самостоятельной работы над собой, самовоспитание воли, характера, памяти и внимания.

Самооценка и уровень притязаний.

Самовоспитание. Самооценка, ее адекватность. Виды самооценки. Последствия неадекватной самооценки. Стремление к совершенствованию и самокритичность. Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности. Различение добра и зла. Свобода выбора. ПЗ – выявление уровня самооценки.

Внушаемость.

Основные понятия внушаемости, действие религиозных сект, гипноз, жажда чуда, установки. Тест "Поддаетесь ли вы чужому мнению?"

Роль семьи в воспитании личности.

Важнейшая задача семьи - формирование личности, раскрытие лучших ее способностей. Влияние родителей и старших членов семьи на формирование у подрастающего человека смысла и цели жизни, развитие его способностей.

Уклад семейной жизни, сплоченность семьи как основа выработки ценностных ориентаций подрастающего человека. Хранение семьей духовно-нравственных традиций предшествовавших поколений. Воспитание чувства долга в семье. Уважение к матери, отцу, бабушке и дедушке. Обязанности старшеклассников перед младшими членами семьи. Воспитание в семье нравственной чистоты и целомудрия как залог продолжения рода, его духовно-нравственного и физического здоровья.

Особенности межличностных отношений юношества.

Психология межличностных отношений.

Понятие о межличностных отношениях. Отношения деловые и личные. Черты характера, необходимые для полноценного общения. Тактичность и сдержанность. Искренность. Принципиальность. Доброжелательность.

Культура общения. Умение слушать человека, уважение его взглядов, мыслей, способность и стремление понимать мысли и переживания другого человека, прощать его недостатки.

Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения, возможные способы их разрешения.

Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек.

Воспитанность, благородство и самообладание, скромность, вежливость, доброта, отзывчивость, уважительное отношение к окружающим, к старшим, самоотверженность

Современный юноша. Понятие о мужественности. Долг юноши - оберегать и охранять достоинство и честь девушки. Искаженные представления о мужественности.

Современная девушка. Понятие о женственности. Непреходящие ценности женского характера. Девичья честь и достоинство. Особая роль девушки в создании здорового климата в коллективе.

Ложное отношение к женственности.

Этические нормы и правила "хорошего тона" во взаимоотношениях юношей и девушек.

Девушка и юноша - будущие мать и отец, воспитатели детей, хранители семейного очага.

О товариществе и дружбе.

Товарищество и дружба как человеческие потребности и социальные ценности. Товарищ - человек, близкий по сходству взглядов, по совместной деятельности. Дружба - высшая степень товарищества. Общность интересов, убеждений, устремлений, взаимная симпатия, готовность

оказать помощь другу, разделить радость и неудачу, поступиться ради друга собственным благополучием и др.

Дружба – школа любви.

Дружба как школа общения, самовоспитания и любви. Дружба истинная и ложная.

Товарищеские отношения и дружба между юношами и девушками.

Любовь как высшее человеческое чувство.

Духовная природа любви. Потребность быть любимым и способность любви, бескорыстной самоотдачи. Способность любви как выражение высшего уровня развития личности.

Особенности материнской и отцовской любви. Любовь как глубокое чувство между членами семьи и близкими людьми.

Вдохновляющая, творческая сила любви. Первая любовь. Особенности юношеской романтической любви. Идеал и идеализация человека; их различие. Умение различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность, увлечение, влечение. Соотношение дружбы и любви. Любовь как основа брака. Мудрость любви: способность видеть незримую для других, неповторимую индивидуальность любимого человека. Мужчина и женщина.

Мы такие разные.

Различие между мужчиной и женщиной: физиологические, психологические и нравственные. Роли мужчин и женщин в семье. Воспитание культуры чувств - дружбы и любви. Духовная ранимость друзей и любящих; необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Стремление к полноте единства. Целомудрие - полнота мудрости.

Необходимость беречь взаимное чувство, не оскорблять его капризами, самолюбием, недоверием, требованием “доказательств”; уметь выразить свое чувство в уважении, внимании, верности, тактичном предпочтении своего любимого (любимой) всем другим. Быть готовым защищать, если потребуются, честь и достоинство любимого (любимой). Взаимовоспитание любящих. Счастливая пора юности, ее красота и неповторимость.

Необходимость глубокой проверки своих чувств. Знакомство с друзьями, близкими, родителями любимого (любимой) как знак уважения к ним, серьезного отношения к выбору будущего супруга (супруги).

Брак и семья

Что такое готовность к браку.

Брачный возраст. Осознание молодыми людьми того, что они берут на себя определенные обязательства друг перед другом, ответственность за будущую семью, будущих детей. Понимание духовно-нравственной и правовой основы брака. Мотивы вступления в брак: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака.

Психологическая готовность молодежи к браку. Наличие у будущих супругов глубокого чувства любви, уважения, доверия, взаимной преданности. Общность их взглядов на содержание семейной жизни, идеал семейного счастья. Распределение ролей и обязанностей в семье. Готовность уступить, простить оплошность, помочь супругу (супруге) достойно преодолевать трудности. Направленность на другого человека, способность считаться с его индивидуальными особенностями, ценить и уважать его творческие стремления.

Какой брак надежнее?

Дискуссия "Какой брак надежнее - по любви или по расчету?". Просмотр фрагмента из фильмов "Самая привлекательная и обаятельная", "Влюблен по собственному желанию".

Замужество и женитьба.

Понятия "брак", "супружество", "муж", "жена". Предложение о вступлении в брак. Виды браков. Гражданский брак. Венчание. Время подачи заявлений в ЗАГС. Испытательный срок. Жених и невеста. Психологические сложности добрачного периода. Под звуки Мендельсона.

Семья и ее функции.

Основная функция семьи - продолжение человеческого рода, рождение и воспитание детей. Необходимость сочетания интересов семьи с интересами общества. Важность наличия в каждой семье нескольких детей. Роль семьи в жизни общества и укреплении государственности.

Особенности молодой семьи.

Супружество - новый этап межличностных отношений. Обязанности молодых супругов друг перед другом, перед родителями, родственниками и близкими. Сходство основных ценностных ориентаций супругов как условие гармонии супружеских отношений. Создание круга общих друзей. Необходимость душевного труда в создании семьи и сохранении благоприятного семейного климата.

Начальный период брака. Изменение привычного образа жизни, сложившегося до брака. Возникновение чувства "мы". Взаимное освоение вкусов, особенностей и привычек друг друга. Проблема "главенства" в семье. Сопереживание в трудностях и радостях.

Развитие добрых отношений с родителями обоих супругов, их друзьями и знакомыми. Типичные причины конфликтов в первые годы брака (борьба самолюбий, столкновения характеров, борьба за главенство в семье и др.)

Семья, ждущая ребенка. Здоровый образ жизни как условие рождения здорового ребенка, вредность алкоголя и никотина. Подготовка к принятию в семью нового человека. Психологические проблемы, связанные с рождением ребенка. Перестройка семейной структуры. Новый бюджет времени и средств.

Внимание к молодой матери. Влияние внутриутробного периода в жизни ребенка на его дальнейшее развитие. Момент зачатия - начало жизни человека. Пробуждение чувства материнства и отцовства.

Несколько детей в семье. Влияние детей на развитие личности родителей. Обогащение нравственно-эмоциональной сферы родителей в связи с воспитанием детей.

Этапы развития семьи.

Средний и старший супружеский возраст. Эволюция отношений и чувств в разные периоды супружества.

Семейный досуг.

Организация семейного досуга. Культура досуга. Игры, телевидение, книги, хобби членов семьи. Домашние чтения. Домашние концерты, спектакли. Совместные поездки, походы. Праздники. Подарки в семье. Вечерние беседы о прожитом дне. Семейные советы. Урок - ролевая игра "Семейные посиделки".

Основы семейной жизни.

Семейные роли.

Понятие семейной роли. Конвенционные и межличностные роли. Типы распределения семейных ролей. Структура семейных подсистем.

Семейное благополучие.

Понятия «психологический климат», «семейное благополучие». Виды совместимости. Законы совместимости. Психология супружеской совместимости.

Качества семьянина

Любовь к окружающим людям, направленность на другого человека, способность к браку. Адекватные брачно-семейные представления. ПЗ – методика оценки старшеклассниками самих себя как будущих членов семьи.

Семейные правила

Правила, заданные социумом и культурой. Уникальные семейные правила. Семейные мифы.

Нарушения функционирования семейной системы.

Факторы и стрессоры, осложнения отношений: нарушение представлений о семье и ее членах, нарушение межличностной коммуникации, нарушение механизмов интеграции, структурно-ролевого аспекта жизнедеятельности семьи.

Конфликты в семье. Конфликты в семье, их причины и следствия. Одиночество в семье. Профилактика нарушений семейных отношений.

Развод и его последствия.

Развод. Причины и последствия развода. Депрессия и пути выхода из нее. Вторичные браки.

Семья и дети.

Ребенок в доме.

Ожидание ребенка. Появление ребенка в доме. Периодизация детства. Детство- основа жизненного успеха.

Воспитание в семье.

Сущность семейного воспитания. Тактики семейного воспитания. Авторитет родителей и его слагаемые. Родительская любовь. Советы педагогов и психологов родителям (Макаренко А.С., Сухомлинский В.А., Корчак Я. и др.). Секреты воспитания по М. Поппинс.

Стили общения родителей с детьми.

Авторитарный и демократический стили общения родителей с детьми.

Общение родителей и детей в семье.

Позиции в общении родителей и детей. Манипуляции в общении: манипулятивные способы детей, манипулятивные способы родителей.

Ошибки родителей. Практическое занятие.

Ошибки родителей в воспитании детей и их последствия. Одиночество ребенка как результат неверного стиля обучения и воспитания. Детские неврозы и их причины. Беспричинное чувство вины. Жестокость родителей и ее последствия для детей и их будущего. Алкоголизм родителей.

Ошибки родителей. Просмотр фильма «Похороните меня за плинтусом» Беседа по фильму.

Конфликты родителей и детей.

Трудности в воспитании детей. Проблемы подросткового возраста. Юношеский возраст. Конфликты родителей и детей. Их причины и пути выхода из конфликтных ситуаций.

Одаренный ребенок.

Понятие о способностях. Детская одаренность: понятие, признаки одаренности. Специфика работы с одаренными детьми. Нестандартный ребенок.

Виды занятий:

1. Урок-лекция. Преимущество этого урока в том, что он отличается четкостью, логичностью. Недостатком является неучастие учеников: им предлагается принять к сведению определенную информацию, их мнение об этой информации и то, насколько близко они ее принимают, - неизвестно.

2. Урок-беседа. Его преимущество в наличии обратной связи, активности учеников, доверительности. Недостатком является относительно малый объем информации, который можно вместить в одну беседу, а также избыточная эмоциональность, порой даже неуправляемая.

3. Урок-консультация. Приглашение специалистов – врач, юрист, психолог. Профессионально грамотную консультацию специалиста ничем заменить нельзя. Рекомендуется учет владения специалистами педагогических навыков.

4. Урок-семинар. Достоинством урока является активность учеников, недостатком – воздействие учителя на формирование тех или иных позиций учеников. Учитель вмешивается в урок только по требованию ведущего.

5. Практические занятия - проводятся в форме упражнений, тестов, тренингов, предназначены для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями; для полного проявления личности каждого учащегося, необходимого для их самосознания и саморазвития. Особое место в курсе этики и психологии семейной жизни занимает последний урок. В конце курса нет экзамена, зачета, нет даже контрольной работы; приходит срок, заканчивается учебный год, заканчивается преподавание этики и психологии семейной жизни. Совместно с учениками учитель определяет форму последнего урока, желание учеников учитывается в первую очередь. Цель урока – подведение итогов. Рекомендуется готовиться заранее – за месяц, полтора.

Диагностические методы и методики

Анкетирование, незаконченные предложения

Тестовая диагностика личностного роста школьников (Степанов П. В., Григорьев Д. В., Кулешова И. В.)

Тест Гилфорда «Социальный интеллект», тест Розенцвейга

Формы контроля уровня достижений уч-ся и критерии оценки.

Формы промежуточного контроля: наблюдение активности на занятии, беседа с уч-ся, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий.

Формы итогового контроля: презентация проектов, анализ портфолио ученика, т.е. совокупности самостоятельно выполненных работ по программе. Оценка выставляется в форме «зачтено» или «не зачтено».

3. Планируемые предметные результаты.

Результатом изучения курса для учащихся должны стать:

- усвоение сущности основных психологических категорий о семье и браке,
- знание закономерностей общения, навыки эффективной коммуникации,
- применение полученных знаний для оптимизации процесса взаимодействия с лицами противоположного пола.

Учащийся должен:

- Иметь представление: об исторических изменениях семьи и брака в человеческом обществе, о взаимосвязи семьи, общества и государства, негативных последствиях разрушения традиционных устоев семьи и нравственных основ брака, о функциях и типах семейного воспитания; о психологических различиях между людьми обоего пола, влияющих на отношения между членами семьи; о содержании тендерных характеристик личности - мужественности и женственности; о биологических и социальных причинах тендерных различий, о мужских и женских социальных ролях
- Знать: значение основных понятий (по каждой теме), существующие модели семьи, роль семейных ценностей, нравственные нормы брака и их сущность; основные современные проблемы в области межличностных отношений между мужчинами и женщинами; роль психологической и функциональной совместимости будущих супругов в построении семейных отношений
- Уметь давать характеристику гармоничной и проблемной семьи, сравнивая их по уровню воспитательного потенциала; анализировать и учитывать особенности полотиичного поведения в семейных ситуациях, прогнозировать характер и результат возможного взаимодействия в этих ситуациях.

4. Перечень учебно – методического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Дружинин В.Н. Психология семьи - М.: Питер, 2006.
2. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства - М., 2003.
3. Семейное воспитание: краткий словарь - М., Политиздат, 1990.
4. Силаева Е.Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования - М., 2002.
5. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Психология и психотерапия семьи - СПб, 2000.
6. Гребенников И.В. Основы семейной жизни - М.: Просвещение, 1991.
7. Жихарева З.А., Жихарев М.С. Духовные основы русской семьи -М., 2000.
8. Ковалев С.В. Психология современной семьи - М., 1998.
9. Строкатова Л.Г. Особенности российской семьи и их учет в работе с родителями. - Иркутск, 2004

10. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи -М., 2004
11. Штейнберг Л.Б. Психология семейных отношений - М.. 2000.
12. Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни - М.Просвещение, 1991
13. Сатир В. Вы и ваша семья - М., 2000.
14. Барбитова А.Д. «Методическое обеспечение к курсу «Этика и психология семейных отношений(10-11 классы)»/Текст/ Ульяновск: УИПКПРО, 2011г

Литература для учеников:

1. Джеймс М. Брак и любовь. - М.: Прогресс, 1989.
2. Панкова Л.М. У порога семейной жизни. - М.: Просвещение, 1991
3. Шапиро Б.Ю. От знакомства к браку. М, 1990
4. Желдак И.М. Искусство быть семьей . Минск, 1998

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8а класс

№ ПП	Тема лекционно-практического занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1 четверть				
1	Социальная сущность и историческое развитие брака и семьи (у начал семьи)	1	7.09	
2	Основы прочности семьи. Семья в различных культурах	1	14.09	
3	Особенности и проблемы современной семьи	1	21.09	
4	Российское законодательство о моральной и юридической ответственности супругов за семью	1	28.09	
5	Нравственные качества современного человека и их проявление в семейной жизни	1	5.10	
6	Нравственные основы дружбы, влюбленности, любви	1	12.10	
7	Свобода в любви и теория «свободной» любви. Ценностная сущность семьи	1	19.10	
8	Равноправие полов и «рыцарство». Мужское достоинство и благородство в любви	1	26.10	
9	Честь и достоинство девушки	1	9.11	
10	Любовь как выше человеческое чувство. Обсуждение сочинений о любви, семейной жизни	1	16.11	
11	Психологическая ориентация на семейную жизнь как необходимое условие гармоничного развития личности	1	23.11	
12	Выбор спутника жизни, мотивы выбора	1	30.11	
13	Мужественность - специфическая черта мужчин	1	7.12	
14	Понятие о женственности и ее значение для гармонии семейных отношений	1	14.12	
15	Семейный микроклимат. Роль семьи в воспитании личности	1	21.12	
16	Проявление характера супругов в условиях жизни	1	11.01	

	в семье			
17	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в воспитании	1	18.01	
18	Принципы, средства и методы воспитания детей в семье	1	25.01	
19	Некоторые особенности воспитания детей в семье	1	1.02	
20	Развитие трудолюбия и трудовых навыков у детей. Труд и игра	1	8.02	
21	Методика организации коллективных и индивидуальных игр детей	1	15.02	
22	Изготовление простейших детских игрушек из бумаги (семинар-практикум)	1	22.02	
23	Изготовление простейших детских игрушек из природных материалов	1	1.03	
24	Обмен опытом: как я воспитываю младшего брата (сестру)?	1	15.03	
25	Здоровье супругов и будущего потомства	1	29.03	
26	Эстетика быта. Основы личной гигиены юношей	1	5.04	
27	Эстетика быта. Основы личной гигиены девушек	1	12.04	
28	Семья и ее функции. Особенности молодой семьи	1	19.04	
29	Этапы развития семьи. Проект «Моя семья»	1	26.04	
30	Семейный бюджет. Роль отца и матери в семье. Дискуссия	1	3.05	
31	Практическое занятие: организация питания семьи	1	10.05	
32	Культура гостеприимства. Организация семейных праздников	1	17.05	
33	Защита творческих проектов – праздник «День рождения моей семьи»	2	24.05 31.05	

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 86 класс

№ ПП	Тема лекционно-практического занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1 четверть				
1	Социальная сущность и историческое развитие брака и семьи (у начал семьи)	1	1.09	
2	Основы прочности семьи. Семья в различных культурах	1	8.09	
3	Особенности и проблемы современной семьи	1	15.09	
4	Российское законодательство о моральной и юридической ответственности супругов за семью	1	22.09	
5	Нравственные качества современного человека и	1	29.09	

	их проявление в семейной жизни			
6	Нравственные основы дружбы, влюбленности, любви	1	6.10	
7	Свобода в любви и теория «свободной» любви. Ценностная сущность семьи	1	13.10	
8	Равноправие полов и «рыцарство». Мужское достоинство и благородство в любви	1	20.10	
9	Честь и достоинство девушки	1	27.10	
10	Любовь как выше человеческое чувство. Обсуждение сочинений о любви, семейной жизни	1	10.11	
11	Психологическая ориентация на семейную жизнь как необходимое условие гармоничного развития личности	1	17.11	
12	Выбор спутника жизни, мотивы выбора	1	24.11	
13	Мужественность - специфическая черта мужчин	1	1.12	
14	Понятие о женственности и ее значение для гармонии семейных отношений	1	8.12	
15	Семейный микроклимат. Роль семьи в воспитании личности	1	15.12	
16	Проявление характера супругов в условиях жизни в семье	1	22.12	
17	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в воспитании	1	12.01	
18	Принципы, средства и методы воспитания детей в семье	1	19.01	
19	Некоторые особенности воспитания детей в семье	1	26.01	
20	Развитие трудолюбия и трудовых навыков у детей. Труд и игра	1	2.02	
21	Методика организации коллективных и индивидуальных игр детей	1	9.02	
22	Изготовление простейших детских игрушек из бумаги (семинар-практикум)	1	16.02	
23	Изготовление простейших детских игрушек из природных материалов	1	2.03	
24	Обмен опытом: как я воспитываю младшего брата (сестру)?	1	9.03	
25	Здоровье супругов и будущего потомства	1	16.03	
26	Эстетика быта. Основы личной гигиены юношей	1	30.03	
27	Эстетика быта. Основы личной гигиены девушек	1	6.04	
28	Семья и ее функции. Особенности молодой семьи	1	13.04	
29	Этапы развития семьи. Проект «Моя семья»	1	20.04	
30	Семейный бюджет. Роль отца и матери в семье. Дискуссия	1	27.04	
31	Практическое занятие: организация питания семьи	1	4.05	
32	Культура гостеприимства. Организация семейных праздников	1	11.05	

33	Защита творческих проектов – праздник «День рождения моей семьи»	2	18.05 25.05	
----	--	---	----------------	--

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9а класс

№ ПП	Тема лекционно-практического занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1 четверть				
1	Введение. Цели и задачи курса «Этика и психология семейной жизни»	1	1.09	
2	«Точка зрения»	1	8.09	
3	Семья в различных культурах	1	15.09	
4	История и традиции русской семьи. Русские обряды и семья: благословение, обручение, венчание, семейные иконы.	1	22.09	
5	Нравственные нормы брака в христианской культуре	1	29.09	
Личность и семья				
6	Основы самоорганизации личности. Самооценка и уровень притязаний	1	6.10	
7	Внушаемость.	1	13.10	
8	Роль семьи в воспитании личности.	1	20.10	
Особенности межличностных отношений юности				
9	Психология межличностных отношений.	1	27.10	
10	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1	10.11	
11	О товариществе и дружбе. Дружба – школа любви.	1	17.11	
12	Любовь как высшее человеческое чувство.	1	24.11	
13	Любовь (практическое занятие).	1	1.12	
14	Мы такие разные.	1	8.12	
Брак и семья				
15	Что такое готовность к браку? Спутник жизни	1	15.12	
16	Какой брак надежнее? Дискуссия "Какой брак надежнее - по любви или по расчету?".	1	22.12	
17	Замужество и женитьба.	1	12.01	
18	Что такое семья? Семья и ее функции	1	19.01	

19	Особенности молодой семьи. Этапы развития семьи.	1	26.01	
20	Семейный досуг	1	2.02	
	Основы семейных отношений			
21	Семейные роли	1	9.02	
22	Семейное благополучие. Качества семьянина	1	16.02	
23	Семейные правила. Нарушения функционирования семейной системы	1	2.03	
24	Конфликты в семье. Развод и его последствия	1	9.03	
	Семья и дети			
25	Ребенок в доме.	1	16.03	
26	Воспитание в семье	1	30.03	
27	Стили общения родителей с детьми.	1	6.04	
28	Общение родителей и детей в семье.	1	13.04	
29	Ошибки родителей. Практическое занятие.	1	20.04	
30	Ошибки родителей. Просмотр фильма	1	27.04	
31	Ошибки родителей. Просмотр фильма	1	4.05	
32	Конфликты родителей и детей	1	11.05	
33	Одаренный ребенок.	1	18.05	
34	Заключительные занятия	1	25.05	

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9б класс

№ ПП	Тема лекционно-практического занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1 четверть				
1	Введение. Цели и задачи курса «Этика и психология семейной жизни»	1	5.09	
2	«Точка зрения»	1	12.09	
3	Семья в различных культурах	1	19.09	
4	История и традиции русской семьи. Русские обряды и семья: благословение, обручение, венчание, семейные иконы.	1	26.09	
5	Нравственные нормы брака в христианской культуре	1	3.10	

	Личность и семья			
6	Основы самоорганизации личности. Самооценка и уровень притязаний	1	10.10	
7	Внушаемость.	1	17.10	
8	Роль семьи в воспитании личности.	1	24.10	
	Особенности межличностных отношений юности			
9	Психология межличностных отношений.	1	7.11	
10	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1	14.11	
11	О товариществе и дружбе. Дружба – школа любви.	1	21.11	
12	Любовь как высшее человеческое чувство.	1	28.11	
13	Любовь (практическое занятие).	1	5.12	
14	Мы такие разные.	1	12.12	
	Брак и семья			
15	Что такое готовность к браку? Спутник жизни	1	19.12	
16	Какой брак надежнее? Дискуссия "Какой брак надежнее - по любви или по расчету?".	1	9.01	
17	Замужество и женитьба.	1	16.01	
18	Что такое семья? Семья и ее функции	1	23.01	
19	Особенности молодой семьи. Этапы развития семьи.	1	30.01	
20	Семейный досуг	1	6.02	
	Основы семейных отношений			
21	Семейные роли	1	13.02	
22	Семейное благополучие. Качества семьянина	1	20.02	
23	Семейные правила. Нарушения функционирования семейной системы	1	27.02	
24	Конфликты в семье. Развод и его последствия	1	6.03	
	Семья и дети			
25	Ребенок в доме. Воспитание в семье	1	13.03	
26	Стили общения родителей с детьми.	1	27.03	
27	Общение родителей и детей в семье.	1	3.04	
28	Ошибки родителей. Практическое занятие.	1	10.04	
29	Ошибки родителей. Просмотр фильма	1	17.04	
30	Конфликты родителей и детей	1	24.04	
31	Одаренный ребенок.	1	15.05	
32	Заключительные занятия	1	22.05	