

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
--	--

**Адаптированная образовательная программа  
ФГОС УО (ИН) Вариант 1**

по предмету  
**Русский язык**  
(наименование учебного предмета/курса)

**6 класс**

**2022 — 2023 уч.год**  
*срок реализация программы*

Составила:  
учитель Крылова А.А.

2022 год

## 1. Пояснительная записка

### Основа содержания обучения данному предмету:

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014 года);
3. Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022 - 2023 учебный год с учетом рабочей программой воспитания.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

Цели– формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний, использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач и поднятие на более высокий уровень навык устной коммуникации, её применение в различных ситуациях общения.

Задачи:

- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- выработка прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, правописания и развития речи;
- формирование элементарной коммуникативной компетенции;
- выработка практического навыка устной и письменной речи с целью обогащения словарного запаса и активизации словаря, грамматического строя речи учащихся, формирования навыка грамотного письма;
- совершенствование умения пользоваться устной и письменной речью, делать ее правильной и точной, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, социально-адаптированной личности в плане общего развития и языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой.

Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выделяет на изучение русского языка в 6 классе по 4 ч. в неделю, в течение всего учебного года.

## 2. Содержание учебного предмета

### Повторение.

#### Звуки и буквы. Текст.

Гласные и согласные. Их различение. Безударные гласные в словах. Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Текст. Части текста. Красная строка. Непроверяемые гласные и согласные

**Предложение. Текст.**

Деление текста на предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Нераспространённые и распространённые предложения. Однородные члены предложения.

**Состав слова. Текст.**

Корень и однокоренные слова. Окончание как изменяемая часть слова. Приставка как часть слова. Суффикс как часть слова. Разбор слов по составу. Правописание безударных гласных в корне. Правописание звонких и глухих согласных в корне. Правописание приставок. Приставка и предлог. Правописание гласных в приставках. Правописание безударных гласных в корне и приставке. Наблюдение за правописанием согласных в приставках. Правописание приставок на согласную. Разделительный **ъ** в словах с приставками.

**Части речи. Текст.**

Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.

**Имя существительное как часть речи.**

Имя существительное. Значение существительных в речи. Существительные, обозначающие явления природы. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные, противоположные по значению. Различение существительных по родам. Изменение существительных по числам. Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. Кавычки в именах собственных. Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении. Понятие о начальной форме. Составление рассказа по картине.

**Имя прилагательное как часть речи.**

Значение прилагательных в речи. Описание явлений природы, человека, животных с помощью прилагательных. Прилагательные, противоположные по значению. Изменение имен прилагательных по родам. Изменение прилагательных по числам. Понятие о склонении прилагательных.

**Глагол.**

Значение глагола в речи. Глаголы, противоположные по значению. Различение глаголов по временам. Текст. Связь частей в тексте.

**Предложение. Текст.**

Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Однородные члены предложения. Обращение.

**Повторение****3. Планируемые предметные результаты****Личностные результаты:**

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

Осознание эстетической ценности русского языка; осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения – русским уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

Владение всеми видами речевой деятельности:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы, природоведения, и других). Коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**СЛОВАРЬ: апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, соседи, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе, (25 слов).**

**Предметные знания и умения:**

<b>Минимальный уровень:</b>	<b>Достаточный уровень:</b>
Развитие устной и письменной коммуникации на соответствующем возрасту уровне.	Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач.
Решение орфографических задач, с опорой на схему (с помощью учителя).	Определение и решение орфографических задач с опорой на правило.
Списывание или письмо под диктовку текстов с применением правил проверки написания слов (с опорой на образец).	Письмо под диктовку текстов с изученными орфограммами (55- 60 слов) с простым соблюдением знаков препинания.
Умение производить разбор слова по составу с опорой на образец, схему. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов (с помощью учителя).	Знание о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов.
Представление о грамматических разрядах слов, умение различать части речи по вопросу и значению. Называние отдельных грамматических категорий с опорой на схему.	Определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи по опорной схеме, вопросам учителя.
Составление предложений (с помощью учителя).	Составление простых предложений с опорой на картинку, схему.
Составление рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений (с помощью учителя).	Написание небольших текстов (40 – 50 слов) с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.
Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела,	Написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного

учащихся).	учителем плана.
Оформление деловых бумаг с опорой на образец (с помощью учителя).	Оформление деловых бумаг.
Пользование школьным орфографическим словарём.	Пользование орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета.

#### 4. Учебно-методический комплекс

«Русский язык» для 6 класса – Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М. «Просвещение» 2019

Словари:

Словарь пословиц, поговорок.

Толковый словарь С.Ожегов, Д.Ушаков, В.Даль.

Словарь антонимов.

Словарь синонимов.

Словообразовательный словарь.

Рабочая тетрадь по русскому языку №1 «Состав слова», М. «Просвещение»;

Рабочая тетрадь по русскому языку №2 «Имя существительное», М. «Просвещение»;

Рабочая тетрадь по русскому языку №3 «Имя прилагательное», М. «Просвещение»;

Рабочая тетрадь по русскому языку №4 «Глагол», М. «Просвещение».

#### 5. Тематическое планирование

№ п.п.	Раздел программы, тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту	Примечания
<b>1 четверть. Повторение. Звуки и буквы. Текст.</b>					
1	Повторение. Звуки и буквы.	1	01.09		
2	Гласные и согласные. Их различение.	1	05.09		
3	Безударные гласные в словах.	1	06.09		
4	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	07.09		
5	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1	08.09		
6	Текст. Части текста. Красная строка.	1	12.09		
7	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	13.09		
	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1	14.09		
8	Подготовка к контрольной работе.	1	15.09		
9	Контрольная работа по теме: «Звуки и буквы»	1	19.09		
10	Работа над ошибками.	1	20.09		
<b>Предложение. Текст</b>					
11	Деление текста на предложения	1	21.09		
12	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	22.09		
13	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	26.09		

14	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1	27.09		
15	Распространение предложений с помощью рисунков	1	28.09		
16	Распространение предложений с помощью вопросов	1	29.09		
17	Однородные члены предложения.	1	03.10		
18	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	04.10		
19	Подготовка к контрольной работе.	1	05.10		
20	Контрольная работа по теме: «Предложение»	1	06.10		
21	Работа над ошибками.	1	10.10		
<b>Состав слова. Текст.</b>					
22	Корень и однокоренные слова.	1	11.10		
23	Окончание как изменяемая часть слова.	1	12.10		
24	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1	13.10		
25	Приставка как часть слова.	1	17.10.		
26	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	18.10		
27	Суффикс как часть слова.	1	19.10		
28	Разбор слов по составу.	1	20.10		
<b>Правописание безударных гласных в корне.</b>					
29	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1	24.10		
30	Проверяемые и проверочные слова.	1	25.10		
31	Проверка безударных гласных в корне	1	26.10		
32	Самостоятельная работа. Итоги за четверть.	1	27.10		
<b>2 четверть. Правописание звонких и глухих согласных в корне.</b>					
33	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1	07.11		
34	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1	08.11		
35	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1	09.11		
36.	Контрольная работа по теме: «Состав слова». Работа над ошибками	1	10.11		
<b>Правописание приставок.</b>					
37	Приставка и предлог.	1	14.11		
38	Различение приставки и предлога.	1	15.11		
39	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1	16.11		
40	Правописание гласных в приставках.	1	17.11		
41	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	21.11		

42	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1	22.11		
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1	23.11		
44	Правописание приставок на согласную.	1	24.11		
45	Разделительный ъ в словах с приставками.	1	28.11		
46	Различение написаний слов с разделительными твёрдым знаком и без него.	1	29.11		
47	Состав слова. Закрепление знаний.	1	30.11		
48	Подготовка к контрольной работе.	1	01.12		
49	Контрольная работа.	1	05.12		
50	Работа над ошибками.	1	06.12		
<b>Части речи. Текст. Имя существительное как часть речи.</b>					
51	Существительное, прилагательное, глагол.	1	07.12		
52	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1	08.12		
53	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1	12.12		
54	Существительные, обозначающие явления природы.	1	13.12		
55	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1	14.12		
56	Существительные, противоположные по значению.	1	15.12		
59	Контрольный диктант за четверть.	1	19.12		
60	Работа над ошибками. Повторение и обобщение пройденного за четверть	1	20.12		
<b>3 четверть</b>					
61	Различение существительных по родам. Изменение существительных по числам	1	09.01		
62	Существительные собственные и нарицательные.	1	10.01		
63	Большая буква и кавычки в именах собственных. Обобщение по теме.	1	11.01		
<b>Изменение существительных по падежам.</b>					
64	Понятие о склонении	1	12.01		
65	Определение падежей существительных по вопросам	1	16.01		
66	Именительный падеж – кто? что?	1	17.01		
67	Родительный падеж – кого? чего?	1	18.01		
68	Дательный падеж – кому? чему?	1	19.01		
69	Винительный падеж – кого? что?	1	23.01		
70	Творительный падеж – кем? чем?	1	24.01		
71	Предложный падеж – о ком? о чём?	1	25.01		

72	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1	26.01		
----	---	---	-------	--	--





73	Изменение существительных по падежам	1	30.01		
74	Понятие о начальной форме.	1	31.01		
75	Постановка существительных в начальную форму.	1	01.02		
76	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1	02.02		
77	Подготовка к контрольной работе.	1	06.02		
78	Контрольная работа по теме: «Склонение имен существительных»	1	07.02		
79	Работа над ошибками.	1	08.02		
<b>Имя прилагательное как часть речи</b>					
80	Значение прилагательных в речи.	1	09.02		
81	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1	13.02		
82	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1	14.02		
83	Прилагательные, противоположные по значению.	1	15.02		
84	Изменение имен прилагательных по родам.	1	16.02		
85	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1	20.02		
86	Окончания имен прилагательных женского рода	1	21.02		
87	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1	22.02		
88	Определение родовых окончаний прилагательных	1	27.02		
89	Изменение прилагательных по числам	1	28.02		
90	Изменение прилагательных по числам	1	01.03		
91	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1	02.03		
92	Контрольная работа по теме: «Род и число имен прилагательных»	1	06.03		
93	Работа над ошибками.	1	07.03		
94	Понятие о склонении прилагательных.	1	09.03		
95	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1	13.03		
100	Именительный падеж имен прилагательных женского рода.	1	14.03		
96	Родительный падеж имен прилагательных женского рода.	1	15.03		
97	Повторение по теме «Склонение прилагательных»	1	16.03		
<b>4 четверть</b>					
98	Дательный падеж имен прилагательных женского рода.	1	27.03		
99	Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1	28.03		



100	Творительный падеж имен прилагательных женского рода	1	29.03		
101	Предложный падеж имен прилагательных женского рода	1	30.03		
102	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	03.04		
103	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	04.04		
104	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	05.04		
105	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	06.04		
106	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	10.04		
107	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1	11.04		
108	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1	12.04		
109	Склонение имен прилагательных	1	13.04		
110	Склонение имен прилагательных	1	17.04		
111	Склонение имен прилагательных	1	18.04		
112	Контрольная работа по теме: «Склонение имен прилагательных»	1	19.04		
113	Работа над ошибками.	1	20.04		
<b>Глагол</b>					
114	Значение глагола в речи.	1	24.04		
115	Глаголы, противоположные по значению.	1	25.04		
116	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	1	26.04		
117	Настоящее время глаголов	1	27.04		
118	Прошедшее время глаголов	1	02.05		
119	Будущее время глаголов	1	03.05		
120	Различение глаголов по временам	1	04.05		
121	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	10.05		
122	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	11.05		
123	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	15.05		
124	Текст. Связь частей в тексте	1	16.05		
125	Глагол. Закрепление знаний	1	17.05		
126	Различение предлож-ий повествовательных, вопросительных и восклицательных.	1	18.05		

127	Закрепление знаний. Подготовка к контрольной работе.	1	22.05		
128	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	<b>23.05</b>		
129	Работа над ошибками.	1	24.05		
130	Составление памятки для работы над ошибками	1	25.05		
131	Словарный диктант. Изготовление иллюстрированного словаря.	1	29.05		
132	Урок занимательной грамматики.	1	30.05		
133	Подведение итогов года.	1	31.05		

Всего за год 133 урока

**Диктанты:** 1 четверть 19.09; 06.12;  
2 четверть 10.11; 05.12; 19.12  
3 четверть 07.02; 06.03  
4 четверть 19.04; 23.05

