

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от 01.09. 2022 г.
--	---

Адаптированная образовательная программа

по предмету

«Профессионально – трудовое обучение»

(наименование учебного предмета/курса)

9а класс

2022-2023 учебный год

срок реализации программы

Составил:
учитель Ручкина Т.А.

2022 год.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование разработки рабочей программы по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 9 класс.

Учебная рабочая программа предмету ПТО «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Учебным планом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи, санитарки и подобной по уровню сложности. Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают дебильностью и сопутствующими дефектами усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведения. Последнее особенно важно для будущих санитаров. В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному.

Учащиеся с глубоким нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении в 5—6 классах даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

В группы для обучения обслуживающему труду могут поступать все учащиеся вспомогательной школы. Однако при определении их специализации в 7—9 классах необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого, нельзя допускать, чтобы школьники с синдромом психопатоподобного поведения, повторяющимися эпилептическими припадками, выраженной гидроцефалией, резкой психомоторной расторможенностью, шли в санитары. Такого же рода ограничения должны быть и при подготовке уборщиков производственных помещений, где расположено оборудование повышенной опасности.

В 8 -9 классах по учебному предмету «ПМОП» школьники специализируются на определенных работах согласно условиям базового учреждения и предполагаемому трудоустройству. Программа нацелена на подготовку уборщиков, дворников, рабочих в прачечных.

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

При составлении программы учтены индивидуальные психофизические особенности и возможности каждого ребенка и материально-техническое оснащение школы.

В 9 классе подготовка к новому виду трудовой деятельности выстраивает в той же логике. Одновременно программа выпускного класса интегрирует знания, умения и навыки, сформированные в предыдущие годы. Завершающим этапом обучения является итоговая аттестация в 9 классе в форме экзамена. Важна не столько оценка полученных знаний и умений, сколько оценка старательности и трудолюбия, а также психологический комфорт для подростков.

Основными формами и методами обучения являются практические работы. Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

Программа 8 класса рассчитана примерно на 340 ч., по 10 ч в неделю. Теоретические занятия чередуются с практическими на базе школы.

Программа 9 класса рассчитана примерно на 374 ч., по 11 ч в неделю. Теоретические занятия чередуются с практическими на базе школы. Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.

Цель программы:

- подготовить ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка;
- сформировать социальный опыт и поведение;
- практически подготовить к самостоятельной жизни и труду;
- сформировать знания, умения и навыки, способствующих обслуживанию себя и других

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование доступных технических и технологических знаний;
- Развитие обще-трудовых умений;
- обучение профессиональным приемам труда и привитие трудовых навыков.

Коррекционные:

- развитие моторных навыков;
- развитие психомоторных способностей восприятия, мышления, памяти;
- развитие умения использовать помощь учителя, работать по инструкции;
- развитие умения ориентироваться в задании.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого положительного отношения к труду;

-чувства ответственности, коллективизма, соблюдение дисциплины, воспитание бережного отношения к общественной собственности. Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

II. Содержание учебного предмета

«Подготовка младшего обслуживающего персонала»

I четверть

Вводное занятие Работа младшего медперсонала в поликлинике.

Объекты работы. Физиотерапевтический кабинет.

Теоретические сведения. Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

Практические работы. Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

Гигиена лечебно-профилактического учреждения

Теоретические сведения. Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

Работа в больничной столовой в разноске пищи

Объекты работы. Столовая в больнице.

Теоретические сведения. Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

Практические работы. Участие в разноске пищи по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

Практическое повторение

Вид работы. Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

II четверть

Вводное занятие

Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

Теоретические сведения. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда,

хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы. Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы. **Работа санитарки в приемном отделении больницы**

Объекты работы. Больные люди.

Теоретические сведения. Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных.

Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

Практические работы. Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделение (перевозка, переноска, сопровождение). Подготовка кровати для приема больного. Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель. Уборка помещений приемного отделения.

Практическое повторение

Виды работы. Участие в подготовке помещений приемного отделения больницы к приему больных. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировка в палаты.

Самостоятельная работа

Обсуждение больных в приемном отделении больницы под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

III четверть

Вводное занятие

Понятие об инфекционных заболеваниях

Теоретические сведения. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности. **Упражнение.** Стерилизация* предметов по уходу за больным.

Общий уход за больными

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

Практические работы. Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Уборка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным*. Размораживание и уборка холодильника. **Практическое повторение**

Виды работы. Уход за больными в больничной палате.

Самостоятельная работа

Уход за больными в больнице под контролем качества и производительности труда.

IV четверть

Вводное занятие Уход за больными в неврологическом отделении больницы

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка постели для различных неврологических больных. Обработка кожи больного. Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном. Подготовка клизмы, грелки. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.

Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.

Умения. Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий — по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Измерение температуры тела у больного. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. Смена нательного и постельного белья больного. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок*. **Уход за больными в хирургическом отделении больницы**

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны. Транспортировка больного. Уборка и проветривание палаты. Подготовка постели для больного с различными видами травмы. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. Переворачивание и перекладывание больного. Подача больному судна, мочеприемника.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка помещений больницы, помощь медсестрам в уходе за больными.

Самостоятельная работа

Уход за больными под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Должны знать:

- Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- Назначение физиотерапии;
- Ознакомление с работой стоматологического кабинета;
- Ознакомление с работой хирургического кабинета;
- Ознакомление с работой глазного кабинета;
- Понятие о гигиене;
- Санитарный режим в лечебном учреждении;
- Виды уборок помещения;
- Режим мытья посуды и столовых приборов;
- Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств;
- Правила безопасности при обращении с моющими средствами; Назначение приёмного отделения;
- Правила и способы транспортировки больных;
- Правила и порядок смены постельного белья;
- Виды больничной кровати;
- Источники передачи пути инфекции;
- Правила безопасности дезинфекции, дезинсекции;
- Личную гигиену больного;
- качества и затраченного
- Сроки и способы смены постельного белья;
- Правила пользования дезинфицирующими средствами;
- Особенности работы санитарки в неврологическом отделении;
- Уход за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами;
- Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно;
- Понятие о болезнях внутренних органов;
- Уход за больным с заболеваниями органов дыхания;
- Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- Профилактику пролежней;
- Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы;
- Понятие об асептике и антисептике;
- Понятие о предоперационном периоде;
- Уход за больными с ушибами, вывихом, переломом;
- Правила транспортировки больного в хирургическом отделении;

Должны уметь:

- Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- Применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- Применять правила безопасной работы на практике;
- Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- Обрезать сухие и поломанные ветки;
- Протирать полы, подоконники, столы в кабинете физиотерапии;
- Удалять и собирать пищевые отходы в столовой больницы;
- Мыть, обезжиривать, ополаскивать и сушить столовую посуду и приборы;
- Убирать помещение;
- Подготавливать кровать для приёма больного;
- Перекладывать больного с носилок на постель;
- Участвовать в санитарной обработке больных;
- Менять постельное бельё;
- Обрабатывать кожу больного;
- Готовить грелку, пузырь со льдом, горчичники и банки для больного;
- Измерять температуру тела у больного;
- Подготавливать гигиеническую ванну для больного;
- Убирать и проветривать палату;
- Переворачивать и перекладывать больного.

IV. Перечень учебно-методической литературы УМК (учебники и рабочие тетради).

1. Учебник. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 7 класс, Самара, «Современные образовательные технологии» 2014 г.
2. Рабочая тетрадь. Головинская Е.Ю. «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», Рабочая тетрадь, 7 класс, Самара, «Современные образовательные технологии» 20

V. Тематическое планирование

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Дата	Дата по факту
1 четверть				
1.	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда.	2	01.09 01.09	
1.	Работа младшего персонала в поликлинике			
1	Ознакомление с правилами поведения, режимов работы медицинского блока.	1	02.09	
2.	Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке	1 1	02.09 05.09	
3.	Ознакомление с работой стоматологического кабинета. Обязанности санитарки по уборке стоматологического кабинета.	2 1	05.09 06.09	
4.	Ознакомление с работой процедурного кабинета. Обязанности санитарки по уборке процедурного кабинета.	1 2 1	06.09 07.09 08.09	
5.	Ознакомление с работой врача-педиатра.	1 1	08.09 09.09	
6.	Обязанности санитарки по уборке кабинета врача-педиатра.	1 1	09.09 12.09	
7.	Ознакомление с работой логопедического кабинета.	2	12.09	
8	Обязанности санитарки по уборке логопедического кабинета.	2	13.09	
9	Практическая работа по уборке кабинетов медицинского блока	2	14.09	
2.	Гигиена лечебно-профилактического учреждения			
1.	Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на человека	1	15.09	
2.	Санитарный режим в лечебном учреждении	1 1	15.09 16.09	
3.	Загрязнение воздуха и меры предупреждения, борьба с пылью	1 2	16.09 19.09	
4.	Общие обязанности санитарки по уборке помещения	1 1	19.09 20.09	
5.	Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная)	1 2	20.09 21.09	
3.	Работа в столовой			
1.	Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице	2	22.09	

2.	Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.	2	23.09	
3.	Практическая работа. Участие в разноске пищи больным.	3 2 2 2	26.09 27.09 28.09 29.09	
4.	Практическая работа. Подготовка столового зала к приему пищи. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов	2 3 2 2 2	30.09 03.10 04.10 05.10 06.10	
5.	Практическая работа. Обработка посуды и столовых приборов после принятия пищи.	2 3 2 2 2	07.10 10.10 11.10 12.10 13.10	
6.	Практическое повторение. Проведение ежедневной уборки в медицинском блоке и столовой.	2 3 2 2 2 2 3 2 2 2 2	14.10 17.10 18.10 19.10 20.10 21.10 24.10 25.10 26.10 27.10 28.10	
2 четверть				
1.	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда.	1	07.11	
4.	Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей.			
1.	Стены и полы в коридорах, холлах, на лестничных площадках в больнице.	1	07.11	
2.	Требования к качеству уборки больничных помещений.	1 2	07.11 08.11	
3.	Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств.	2 2	09.11 10.11	
4.	Рабочая одежда, хранение и уход.	2	11.11	
5.	Правила безопасности при проведении уборки мед. блока, при использовании чистящих и моющих средств.	3	14.11	
6.	Практическая работа. Уяснение задания и срока его выполнения.	2 1	15.11 16.11	
7.	Практическая работа. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств.	1 2	16.11 17.11	
8.	Практическая работа. Проверка и оценка выполненной работы.	2	18.11	
9.	Практическая работа по уборке кабинетов медицинского блока.	3 2 2 2	21.11 22.11 23.11 24.11	

		2	25.11	
		3	28.11	
2. Работа санитарки в приемном отделении больницы.				
1.	Больные люди	2	29.11	
2.	Приемное отделение в больнице	2	30.11	
3.	Требования к санитарной обработке больных	2	01.12	
4.	Правила и способы транспортировки больных	2	02.12	
5.	Прием и хранение вещей больного	3 1	05.12 06.12	
6.	Больничная кровать: виды и правила пользования. Положения больного при различных заболеваниях.	1 2	06.12 07.12	
7.	Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного	2 2	08.12 09.12	
8.	Практическая работа. Уборка ванной комнаты	3	12.12	
9.	Практическая работа. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок и мочалок.	2	13.12	
10.	Практическая работа. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделение (перевозка, переноска, сопровождение)	2 1	14.12 15.12	
11.	Практическая работа. Подготовка кровати для приемки больного. Перекладывание больного с носилок на постель.	1	15.12	
12.	Практическая работа. Уборка помещений приемного отделения	2	16.12	
13.	Практическое повторение. Проведение ежедневной уборки в приемном отделении мед. блока. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировке.	3 2 2 2 2	19.12 20.12 21.12 22.12 23.12	

3 четверть				
№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Дата	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда на рабочем месте (мед. блок). Проверка знаний по охране труда и технике безопасности. Проведение ежедневной уборки в приемном отделении мед.	2	09.01	

	блока. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировке.			
1. Понятие об инфекционных заболеваниях				
1.	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.	1	09.01	
2.	Источники и пути передачи инфекции.	2 2	10.01 11.01	
3.	Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний.	2 2	12.01 13.01	
4.	Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.	3 3 2 2 2	16.01 17.01 18.01 19.01 20.01	
2. Общий уход за больными				
1.	Больной человек	3	23.01	
2.	Личная гигиена больного: основные требования, значение.	2	24.01	
3.	Туалет больного (обработка рук и ног. Половых органов, заднего прохода и естественных складок кожи).	2	25.01	
4.	Приготовление постели.	2 1	26.01 27.01	
5.	Сроки и способы смены постельного белья.	1 1	27.01 30.01	
6.	Порядок выдачи постельного белья и одежды.	2	30.01	
7.	Правила пользования дезинфицирующими растворами.	2	31.01	
8.	Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты.	2	01.02	
9.	Холодильник: устройство, правила пользования.	2 1	02.02 03.02	
10.	Холодильник: правила размораживания и ухода.	1 1	03.02 06.02	
11.	Практическая работа. Помощь больному в утреннем туалете.	2 1	06.02 07.02	
12.	Практическая работа. Приготовление постели больному.	1	07.02	
13.	Практическая работа. Смена, сбор и транспортировка использованного постельного белья.	2 2 2 3 1	08.02 09.02 10.02 13.02 14.02	
14.	Практическая работа. Уборка изолятора	1 2 2 1	14.02 15.02 16.02 17.02	
15.	Практическая работа. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным.	1 3 2	17.02 20.02 21.02	

		2	22.02	
		3	27.02	
16.	Практическая работа. Размораживание и уборка холодильника.	2	28.02	
		2	01.03	
17.	Практическое повторение. Уход за больным.	2	02.03	
		2	03.03	
		3	06.03	
		3	07.03	
		2	09.03	
		2	10.03	
		3	13.03	
		2	14.03	
		2	15.03	
		2	16.03	
		2	17.03	
18.	Самостоятельная работа. Уход за больным под контролем качества и производительности труда.	1	27.03	
4 четверть				
1.	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда на рабочем месте (мед. блок). Проверка знаний по охране труда и технике безопасности.	2	27.03	
1. Уход за больным в неврологическом отделении больницы.				
1.	Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы.	2	28.03	
2.	Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях.	2	29.03	
		2	30.03	
3.	Осложнения при нервных болезнях.	2	31.03	
4.	Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с порезами и параличами	3	03.04	
5.	Уход за больными с частичной и полной потерей речи.	1	04.04	
6.	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.	1	04.04	
7.	Практическая работа. Помощь медсестре в уходе за больным.	2	05.04	
8.	Практическая работа. Подготовка постели для различных неврологических больных.	2	06.04	
9.	Практическая работа. Обработка кожи больного.	2	07.04	
10.	Практическая работа. Кормление больного.	3	10.04	
11.	Практическая работа. Очистка ротовой полости влажным тампоном.	2	11.04	

12.	Практическая работа. Подготовка клизмы, грелки.	1	12.04	
13.	Практическая работа. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.	1	12.04	
2.	Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов.			
1.	Больные люди.	2	13.04	
2.	Понятие о болезнях внутренних органов.	2	14.04	
3.	Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы.	3	17.04	
4.	Уход за больным с заболеваниями органов дыхания.	2	18.04	
5.	Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2 1	19.04 20.04	
6.	Наблюдение за кожей больного.	1 1	20.04 21.04	
7.	Профилактика пролежней.	1 1	21.04 24.04	
8.	Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения.	2 1	24.04 25.04	
9.	Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни.	2	25.04	
10.	Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.	2 1	26.04 27.04	
11.	Практическая работа. Помощь медсестре в уходе за больными.	1	27.04	
12.	Практическая работа. Измерение температуры тела у больного.	2	02.05	
13.	Практическая работа. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок.	2	03.05	
14.	Смена нательного и постельного белья больного.	2	04.05	
15.	Подача судна мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц суден мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок.	2 1	10.05 11.05	
3.	Уход за больными в хирургическом отделении больницы.			
1.	Больной человек.	1 1	11.05 12.05	
2.	Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы.	3	15.05	
3.	Понятие об асептике и антисептике.	2 1	16.05 17.05	
4.	Понятие о предоперационном периоде.	1 1	17.05 18.05	

5.	Участие санитарки в подготовке больного к операции.	1	18.05	
6.	Понятие о послеоперационном периоде.	2	19.05	
7.	Правила транспортировки больного.	3	22.05	
8.	Правила подготовки палаты и постели для больного после операции.	2	23.05	
9.	Промежуточная аттестация. Транспортировка больного	1	24.05	
10.	Промежуточная аттестация	1	24.05	
11.	Практическая работа. Помощь медсестре в уходе за больными.	2	25.05	
12.	Практическая работа. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны.	2	26.05	
13. 14	Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом.	2	29.05	
15.	Практическая работа. Уборка и проветривание палаты.	1	29.05	
16.	Практическая работа. Подготовка постели для больного с разными видами травмы.	2	30.05	