

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от 01.09.2022 г.
--	--

**Адаптированная**

**Рабочая программа**

**факультативного курса**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

*(наименование учебного предмета/курса)*

**8-9 класс**

**2022-2023 учебный год**

*срок реализации программы*

Составил:  
учитель Ручкина Т.А.

## I. Пояснительная записка

Учебная рабочая программа предмету ПТО «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3. Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Учебным планом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год, с учетом рабочей программы воспитания.

Настоящая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-9 классов создана на основе Положения ОУ о рабочей программе, базисного учебного плана ОУ, типовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2010.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ. Рабочая программа по ОБЖ представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-тематическое планирование.

Программа по ОБЖ для 5-9 классов является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

**Цель предмета ОБЖ** – воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

### **Задачи ОБЖ:**

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.
2. Пожарная безопасность.
3. Опасные ситуации в быту
4. Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
5. Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.

6. Оказание первой помощи пострадавшему.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения.

2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в школе.

3. В связи с увеличением числа преступлений, направленные против детей, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

## II. Содержание учебного предмета (курса) 7 класс

### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.  
*Обучающиеся должны иметь представление:* Как вести себя в кабинете ОБЖ.

#### **Пожарная безопасность (3 часа)**

Пожарная безопасность в школе. Пожары в жилище. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения.

*Обучающиеся должны знать:* Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

#### **Правила дорожного движения**

Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозащита. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. Общие правила транспортировки пострадавшего.

*Обучающиеся должны знать:* Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

#### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Обвалы, оползни и сели. Бури, ураганы, смерчи. Наводнения. Лесные и торфяные пожары.

*Обучающиеся должны знать:* Как вести себя в чрезвычайных ситуациях различного природного характера.

#### **Основы первой помощи пострадавшему.**

Основы медицинской помощи при ранениях и травмах. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Способ без носилочного переноса пострадавших.

*Обучающиеся должны знать:* Как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

#### **Закрепление пройденного материала за год:**

Обобщение пройденного материала, подготовка к тестированию. Проведение тестирования

## 8 класс

### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

*Обучающиеся должны иметь представление:* Как вести себя в кабинете ОБЖ.

#### **Пожарная безопасность**

Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре и взрыве.

Действие при пожаре в общественном месте. Действие при пожаре в общественном месте.

*Обучающиеся должны знать:* Знать правила пожарной безопасности. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Сформировать самооценку и самоконтроль, способность к принятию эффективных решений в условиях пожарных и чрезвычайных ситуаций.

#### **Правила дорожного движения**

Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте. Пассажиrom быть не просто.

*Обучающиеся должны знать:* Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Знать правила перевозки пассажиров. Знать виды дорожных знаков.

#### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Виды аварий. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при авариях на ХОО. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при радиоактивном заражении местности. Гидродинамические аварии. Правила поведения и действие населения при возникновении гидродинамических авариях. Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.

*Обучающиеся должны знать:* Как вести себя при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Виды индивидуальных средств защиты. Виды эвакуации.

#### **Основы первой помощи пострадавшему**

Характеристика поражений сильно действующими ядовитыми веществами. Отравляющие сильнодействующие ядовитые вещества. Оказание первой помощи при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами. Приборы для определения сильно действующих ядовитых веществ.

Обобщающий урок. Тестирование.

## 9 класс

### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

*Обучающиеся должны иметь представление:* Как вести себя в кабинете ОБЖ.

#### **Пожарная безопасность**

Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению. Пожарная защита населения профилактика и ее задачи. Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Экстренная реанимационная помощь. Средства пожаротушения. Государственные структуры контролирующие соблюдения пожарной помощи. Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.

*Обучающиеся должны знать:* Знать правила пожарной безопасности. Знать классификацию средств пожаротушения. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Развитие культуры личной безопасности.

#### **Правила дорожного движения**

Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры, регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге. Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрестки их виды. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.

*Обучающиеся должны знать:* Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Уметь предвидеть опасность на дороге. Знать виды дорожных знаков.

#### **Терроризм: шутки в сторону!**

Что такое терроризм? Как выявить террориста. Как вести себя при терактах. Безопасность в транспорте. Если вы попали в заложники. Если взорвалась бомба. Если вас завалило.

*Обучающиеся должны знать:* Как вести себя при террористическом акте.

#### **Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.**

Виды преступлений против личности. Твоя безопасность в твоих руках. Информационная безопасность. Как защитить себя и свой дом.

#### **Структуры, осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций и способы защиты от их последствий.**

Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структуры. Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

*Обучающиеся должны знать:* Государственные структуры, защищающие население от чрезвычайных ситуаций. Систему оповещения населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

#### **Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества**

Структура вооруженных сил Российской Федерации. Рода войск, звания. Военная обязанность граждан России. Военный учет. Подготовка к военной службе. Призыв граждан на военную службу.

*Обучающиеся должны знать:* Конституционные обязанности гражданина РФ по защите Отечества. Структуру ВС РФ. Военские звания.

#### **Итоговое занятие.**

## II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

**К концу 7 класса учащиеся должны знать:**

- правила для пешеходов
- средства регулирования дорожного движения
- правила езды на велосипеде
- правила поведения при террористических актах
- правила поведения человека при попадании в условия вынужденного автономного существования в природных условиях
- последовательность действий при вынужденной автономии
- способы ориентирования на местности
- способы оборудования временного укрытия
- способы разведения костра, типы костров
- способы обогрева внутри временного жилища
- способы очистки воды
- способы рыбной ловли и охоты
- способы приготовления пищи в походных условиях
- сигналы бедствия и сигнальные средства
- правила безопасного поведения при акклиматизации
- меры безопасности при переходе водоемов по льду
- правила спасения при попадании в полынью
- правила безопасного поведения на воде
- приемы оказания первой помощи утопающему
- правила поведения при землетрясениях
- что такое эвакуация
- способы оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях, ожогах
- лекарственные растения
- причины тепловых и солнечных ударов
- опасных змей и насекомых
- значение здорового образа жизни

**уметь:**

- переходить дорогу в разрешенном месте
- выполнять правила безопасного поведения на остановке, в салоне транспортного средства
- соблюдать правила передвижения по улице на велосипеде
- соблюдать правила поведения при террористических актах
- составлять план действий в условиях вынужденной автономии
- ориентироваться на местности по солнцу, по деревьям
- различать съедобные растения
- готовить пищу на костре
- применять меры по профилактике пищевых отравлений
- разводить костры разных типов
- подавать сигналы бедствия
- подбирать и упаковывать необходимые для турпохода вещи
- соблюдать меры безопасности при переходе водоемов по льду

- применять правила спасения при попадании в полынью
- соблюдать правила безопасного поведения на воде
- оказывать первую помощь утопающему
- правильно действовать при пожаре в общественном месте
- применять лекарственные растения
- накладывать повязки и жгуты при переломе
- оказывать первую медицинскую помощь при тепловых и солнечных ударах
- оказывать первую медицинскую помощь при укусах змей и насекомых
- правильно вести себя во время землетрясения
- вести здоровый образ жизни



**К концу 8 класса учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения
- дорожно– транспортную структуру города
- правила поведения при угрозе террористических актов
- причины возникновения ЧС природного характера
- виды опасных природных явлений
- правила поведения во время землетрясения
- правила поведения во время моретрясений и цунами
- возможные последствия обвалов, оползней, селей
- возможные последствия бурь, ураганов, смерчей
- рекомендации по действиям при наводнении и его угрозе
- причины возникновения лесных пожаров, меры по их профилактике
- меры безопасности в зоне лесных пожаров
- правила эвакуации
- правила пользования противогазом
- способы остановки кровотечения
- правила наложения резинового жгута
- правила оказания первой медицинской помощи при обморожении и ожоге
- основы здорового образа жизни

**уметь:**

- правильно переходить улицы
- соблюдать правила поведения при террористических актах
- устанавливать причинно – следственные связи между опасными природными явлениями и ЧС природного характера
- выполнять рекомендации по действиям при угрозе наводнения и во время наводнения
- соблюдать правила безопасного поведения во время землетрясения
- соблюдать меры безопасности в зоне лесных пожаров
- вовремя и правильно эвакуироваться из здания
- надевать противогаз
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
- вести здоровый образ жизни

**К концу 9 класса учащиеся должны знать:**

- виды железнодорожного транспорта
- правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях
- правила поведения в аварийной ситуации в ж/д транспорте
- причины бедствий на реках, морях, океанах
- правила поведения на судне
- индивидуальные и коллективные спасательные средства
- правила эвакуации с аварийного судна
- правила поведения при пожаре на судне
- правила поведения в самолете
- действия при разгерметизации в самолете
- действия при пожаре в самолете
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов
- виды промышленных аварий и катастроф
- причины возникновения пожаров
- меры профилактики пожаров
- правила безопасного поведения при пожарах и взрывах
- правила поведения во время землетрясения
- виды переломов
- правила оказания первой медицинской помощи при переломах
- причины, вызывающие поражение отравляющими веществами
- основы оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами
- действия населения при оповещении о химическом заражении
- индивидуальные средства защиты
- порядок действий при оповещении о радиоактивном заражении
- виды поражающих факторов и их воздействие на человека
- способы оповещения населения о ЧС техногенного характера

уметь:

- соблюдать правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях, в вагоне
- соблюдать правила поведения на судне
- пользоваться спасательным жилетом
- соблюдать правила поведения в самолете
- соблюдать правила безопасного поведения во время землетрясения
- оказывать первую медицинскую помощь при переломах
- соблюдать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
- пользоваться противогазом, респиратором
- быстро готовиться к эвакуации
- оказывать медицинскую помощь при радиационном заражении, при химическом ожоге

#### **IV. Перечень учебно-методической литературы УМК (учебники и рабочие тетради).**

«Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2010.

- Пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Электронное пособие «Сам себе МЧС»
- Электронное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

#### **Плакаты**

- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- Умей действовать при пожаре

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности А. Т., Хренников Б. О. и др. / Под ред. Смирнова А.

## Календарно- тематическое планирование

### 8 А, 8Б класс

№ уро ка	Тема	Колич ество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1	02.09	
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность</b>				
2.	Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов.	1 1	09.09 16.09	
3.	Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре и взрыве.	1 1	23.09 30.09	
4.	Действие при пожаре в общественном месте.  Практические занятия: Тренировочная эвакуация при пожаре в школе.	1  2	07.10  14.10 21.10	
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>				
5.	Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	28.10	
6.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	2	11.11 18.11	
7.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	25.11	
8.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте.	1	02.12	
9.	Пассажиром быть не просто.	1	09.12	
10	Практическое занятие по теме. Тестирование по теме: Правила дорожного движения	1	23.12	
<b>Раздел 3 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>				
11	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.	1	13.01	

12	Виды аварий. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	1	20.01	
13	Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при авариях на ХОО (химически опасные объекты)	1	27.01	
14	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Возможные последствия.	1	03.02	
15	Правила поведения и действие населения при радиоактивном заражении местности.	1	10.02	
16	Гидродинамические аварии. Правила поведения и действие населения при возникновении гидродинамических аварий.	1	17.02	
17	Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации	1	03.03	
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:</b>				
18	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.	2	10.03 17.03	
19	Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни.	1	31.03	
20	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.	1	07.04	
21	Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.	1	14.04	
22	Вредные привычки и их профилактика.	2	21.04 28.04	
23	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	1	05.04	
24	Обобщающий урок. Тестирование.	1	12.05	
25	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	1 1	19.05 26.05	

**Тематическое планирование  
9 А класс**

1	Тема	Часы	Дата	Дата по факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1	02.09	
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность</b>				
2.	Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению.	1	09.09	
3.	Экстренная реанимационная помощь	1	16.09	
4.	Пожарная защита населения профилактика и ее задачи	1	23.09	
5.	Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности	1	30.09	
6.	Средства пожаротушения	1	07.10	
7.	Государственная структура контролирующие соблюдения пожарной помощи	1	14.10	
8.	Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.	1	21.10	
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>				
9.	Ответственность за нарушение ПДД.	1	28.10	
10	Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге.	1	11.11	
11.	Дорожные знаки и их значение на дороге.	1	18.11	
12.	Перекрестки их виды	1	25.11	
13.	Предупредительные сигналы водителей.	1	02.12	
14.	Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.	1	09.12	
<b>Раздел 3 Терроризм: шутки в сторону!</b>				
15-16.	Что такое терроризм?	2	16.12 23.12	
17.	Как выявить террориста.	1	13.01	
18.	Как вести себя при терактах.	1	20.01	
19.	Безопасность в транспорте.	1	27.01	
20.	Если вы попали в заложники.	1	03.02	
21-22.	Если взорвалась бомба. Если вас	2	10.02	

	завалило.		17.02	
23-24	Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.	2	03.02 10.03	
<b>Раздел 4 Чрезвычайные ситуации криминогенного характера</b>				
24.	Виды преступлений против личности.	1	17.03	
25-26.	Твоя безопасность в твоих руках.	2	31.03 07.04	
27.	Информационная безопасность	1	14.04	
<b>Раздел 5 Структуры, осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций и способы защиты от их последствий.</b>				
28.	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структуры. Роль	1	21.04	
29.	Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.	1	28.04	
<b>Раздел 6 Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества</b>				
30	Структура вооруженных сил Российской Федерации	1	05.05	
31	Рода войск, звания. Военская обязанность граждан России. Военская обязанность граждан России. Военский учет. Подготовка к военной службе. Призыв граждан на военную службу.	1	12.05	
32	Тестирование за год.	1	19.05	
33	Обобщающий урок.	1	26.05	

**Тематическое планирование  
9 Б класс**

1	Тема	Часы	Дата	Дата по факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1	07.09	
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность</b>				
2.	Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению.	1	14.09	
3.	Экстренная реанимационная помощь	1	21.09	
4.	Пожарная защита населения профилактика и ее задачи	1	28.09	
5.	Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности	1	05.10	
6.	Средства пожаротушения	1	12.10	
7.	Государственная структура контролирующие соблюдения пожарной помощи	1	19.10	
8.	Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.	1	26.10	
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>				
9.	Ответственность за нарушение ПДД.	1	09.11	
10	Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге.	1	16.11	
11.	Дорожные знаки и их значение на дороге.	1	23.11	
12.	Перекрестки их виды	1	30.11	
13.	Предупредительные сигналы водителей.	1	07.12	
14.	Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.	1	14.12	
<b>Раздел 3 Терроризм: шутки в сторону!</b>				
15-16.	Что такое терроризм?	2	21.12 28.12	
17.	Как выявить террориста.	1	11.01	
18.	Как вести себя при терактах.	1	18.01	
19.	Безопасность в транспорте.	1	25.01	
20.	Если вы попали в заложники.	1	01.02	
21.	Если взорвалась бомба. Если вас	1	08.02	



	завалило.			
22-23	Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.	2	15.02 01.03	
<b>Раздел 4 Чрезвычайные ситуации криминогенного характера</b>				
24.	Виды преступлений против личности.	1	15.03	
25.	Твоя безопасность в твоих руках.	1	29.03	
<b>Раздел 5 Структуры, осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций и способы защиты от их последствий.</b>				
26.	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структуры. Роль	1	05.04	
27.	Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.	1	12.04	
<b>Раздел 6 Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества</b>				
28	Структура вооруженных сил Российской Федерации	1	19.04	
29	Рода войск, звания. Воинская обязанность граждан России.	1	26.04	
30	Воинская обязанность граждан России. Воинский учет.	1	03.05	
31	Подготовка к военной службе. Призыв граждан на военную службу.	1	10.05	
32	Тестирование за год.	1	17.05	
33-34	Обобщающий урок.		24.05 31.05	