

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от 01.09.2022 г.
--	--

Адаптированная

Рабочая программа

факультативного курса

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(наименование учебного предмета/курса)

8-9 класс

2022-2023 учебный год

срок реализации программы

Составил:
учитель Ручкина Т.А.

I. Пояснительная записка

Учебная рабочая программа предмету ПТО «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Учебным планом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.

Настоящая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-9 классов создана на основе Положения ОУ о рабочей программе, базисного учебного плана ОУ, типовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2010.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ. Рабочая программа по ОБЖ представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-тематическое планирование.

Программа по ОБЖ для 5-9 классов является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

Цель предмета ОБЖ – воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи ОБЖ:

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.
2. Пожарная безопасность.
3. Опасные ситуации в быту
4. Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
5. Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.
6. Оказание первой помощи пострадавшему.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения.

2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в школе.

3. В связи с увеличением числа преступлений, направленные против детей, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

II. Содержание учебного предмета (курса) 7 класс

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность (3 часа)

Пожарная безопасность в школе. Пожары в жилище. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения.

Обучающиеся должны знать: Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Правила дорожного движения

Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозаезда. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Обвалы, оползни и сели. Бури, ураганы, смерчи. Наводнения. Лесные и торфяные пожары.

Обучающиеся должны знать: Как вести себя в чрезвычайных ситуациях различного природного характера.

Основы первой помощи пострадавшему.

Основы медицинской помощи при ранениях и травмах. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Способ без носилочного переноса пострадавших.

Обучающиеся должны знать: Как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

Закрепление пройденного материала за год:

Обобщение пройденного материала, подготовка к тестированию. Проведение тестирования

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность

Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре и взрыве.

Действие при пожаре в общественном месте. Действие при пожаре в общественном месте.

Обучающиеся должны знать: Знать правила пожарной безопасности. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Сформировать самооценку и самоконтроль, способность к принятию эффективных решений в условиях пожарных и чрезвычайных ситуаций.

Правила дорожного движения

Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте. Пассажиrom быть не просто.

Обучающиеся должны знать: Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Знать правила перевозки пассажиров. Знать виды дорожных знаков.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Виды аварий. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при авариях на ХОО. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при радиоактивном заражении местности. Гидродинамические аварии. Правила поведения и действие населения при возникновении гидродинамических авариях. Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.

Обучающиеся должны знать: Как вести себя при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Виды индивидуальных средств защиты. Виды эвакуации.

Основы первой помощи пострадавшему

Характеристика поражений сильно действующими ядовитыми веществами. Отравляющие сильнодействующие ядовитые вещества. Оказание первой помощи при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами. Приборы для определения сильно действующих ядовитых веществ.

Обобщающий урок. Тестирование.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность

Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению. Пожарная защита населения профилактика и ее задачи. Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Экстренная реанимационная помощь. Средства пожаротушения. Государственные структуры контролирующие соблюдения пожарной помощи. Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.

Обучающиеся должны знать: Знать правила пожарной безопасности. Знать классификацию средств пожаротушения. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Развитие культуры личной безопасности.

Правила дорожного движения

Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры, регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге. Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрестки их виды. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.

Обучающиеся должны знать: Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Уметь предвидеть опасность на дороге. Знать виды дорожных знаков.

Терроризм: шутки в сторону!

Что такое терроризм? Как выявить террориста. Как вести себя при терактах. Безопасность в транспорте. Если вы попали в заложники. Если взорвалась бомба. Если вас завалило.

Обучающиеся должны знать: Как вести себя при террористическом акте.

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.

Виды преступлений против личности. Твоя безопасность в твоих руках. Информационная безопасность. Как защитить себя и свой дом.

Структуры, осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций и способы защиты от их последствий.

Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структуры. Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

Обучающиеся должны знать: Государственные структуры, защищающие население от чрезвычайных ситуаций. Систему оповещения населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества

Структура вооруженных сил Российской Федерации. Рода войск, звания. Военная обязанность граждан России. Военный учет. Подготовка к военной службе. Призыв граждан на военную службу.

Обучающиеся должны знать: Конституционные обязанности гражданина РФ по защите Отечества. Структуру ВС РФ. Военские звания.

Итоговое занятие.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

К концу 7 класса учащиеся должны знать:

- правила для пешеходов
- средства регулирования дорожного движения
- правила езды на велосипеде
- правила поведения при террористических актах
- правила поведения человека при попадании в условия вынужденного автономного существования в природных условиях
- последовательность действий при вынужденной автономии
- способы ориентирования на местности
- способы оборудования временного укрытия
- способы разведения костра, типы костров
- способы обогрева внутри временного жилища
- способы очистки воды
- способы рыбной ловли и охоты
- способы приготовления пищи в походных условиях
- сигналы бедствия и сигнальные средства
- правила безопасного поведения при акклиматизации
- меры безопасности при переходе водоемов по льду
- правила спасения при попадании в полынью
- правила безопасного поведения на воде
- приемы оказания первой помощи утопающему
- правила поведения при землетрясениях
- что такое эвакуация
- способы оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях, ожогах
- лекарственные растения
- причины тепловых и солнечных ударов
- опасных змей и насекомых
- значение здорового образа жизни

уметь:

- переходить дорогу в разрешенном месте
- выполнять правила безопасного поведения на остановке, в салоне транспортного средства
- соблюдать правила передвижения по улице на велосипеде
- соблюдать правила поведения при террористических актах
- составлять план действий в условиях вынужденной автономии
- ориентироваться на местности по солнцу, по деревьям
- различать съедобные растения
- готовить пищу на костре
- применять меры по профилактике пищевых отравлений
- разводить костры разных типов
- подавать сигналы бедствия
- подбирать и упаковывать необходимые для турпохода вещи
- соблюдать меры безопасности при переходе водоемов по льду
- применять правила спасения при попадании в полынью

- соблюдать правила безопасного поведения на воде
- оказывать первую помощь утопающему
- правильно действовать при пожаре в общественном месте
- применять лекарственные растения
- накладывать повязки и жгуты при переломе
- оказывать первую медицинскую помощь при тепловых и солнечных ударах
- оказывать первую медицинскую помощь при укусах змей и насекомых
- правильно вести себя во время землетрясения
- вести здоровый образ жизни

К концу 8 класса учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения
- дорожно– транспортную структуру города
- правила поведения при угрозе террористических актов
- причины возникновения ЧС природного характера
- виды опасных природных явлений
- правила поведения во время землетрясения
- правила поведения во время моретрясений и цунами
- возможные последствия обвалов, оползней, селей
- возможные последствия бурь, ураганов, смерчей
- рекомендации по действиям при наводнении и его угрозе
- причины возникновения лесных пожаров, меры по их профилактике
- меры безопасности в зоне лесных пожаров
- правила эвакуации
- правила пользования противогазом
- способы остановки кровотечения
- правила наложения резинового жгута
- правила оказания первой медицинской помощи при обморожении и ожоге
- основы здорового образа жизни

уметь:

- правильно переходить улицы
- соблюдать правила поведения при террористических актах
- устанавливать причинно – следственные связи между опасными природными явлениями и ЧС природного характера
- выполнять рекомендации по действиям при угрозе наводнения и во время наводнения
- соблюдать правила безопасного поведения во время землетрясения
- соблюдать меры безопасности в зоне лесных пожаров
- вовремя и правильно эвакуироваться из здания
- надевать противогаз
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
- вести здоровый образ жизни

К концу 9 класса учащиеся должны знать:

- виды железнодорожного транспорта
 - правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях
 - правила поведения в аварийной ситуации в ж/д транспорте
 - причины бедствий на реках, морях, океанах
 - правила поведения на судне
 - индивидуальные и коллективные спасательные средства
 - правила эвакуации с аварийного судна
 - правила поведения при пожаре на судне
 - правила поведения в самолете
 - действия при разгерметизации в самолете
 - действия при пожаре в самолете
 - правила безопасного поведения при угрозе террористических актов
 - виды промышленных аварий и катастроф
 - причины возникновения пожаров
 - меры профилактики пожаров
 - правила безопасного поведения при пожарах и взрывах
 - правила поведения во время землетрясения
 - виды переломов
 - правила оказания первой медицинской помощи при переломах
 - причины, вызывающие поражение отравляющими веществами
 - основы оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами
 - действия населения при оповещении о химическом заражении
 - индивидуальные средства защиты
 - порядок действий при оповещении о радиоактивном заражении
 - виды поражающих факторов и их воздействие на человека
 - способы оповещения населения о ЧС техногенного характера
- уметь:
- соблюдать правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях, в вагоне
 - соблюдать правила поведения на судне
 - пользоваться спасательным жилетом
 - соблюдать правила поведения в самолете
 - соблюдать правила безопасного поведения во время землетрясения
 - оказывать первую медицинскую помощь при переломах
 - соблюдать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
 - пользоваться противогазом, респиратором
 - быстро готовиться к эвакуации
 - оказывать медицинскую помощь при радиационном заражении, при химическом ожоге

IV. Перечень учебно-методической литературы УМК (учебники и рабочие тетради).

«Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2010.

- Пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Электронное пособие «Сам себе МЧС»
- Электронное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

Плакаты

- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- Умей действовать при пожаре

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности А. Т., Хренников Б. О. и др. / Под ред. Смирнова А.

Календарно- тематическое планирование

8 А, 8Б класс

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1	02.09	
Раздел 1. Пожарная безопасность				
2.	Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов.	1 1	09.09 16.09	
3.	Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре и взрыве.	1 1	23.09 30.09	
4.	Действие при пожаре в общественном месте. Практические занятия: Тренировочная эвакуация при пожаре в школе.	1 2	07.10 14.10 21.10	
Раздел 2. Правила дорожного движения				
5.	Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	28.10	
6.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	2	11.11 18.11	
7.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	25.11	
8.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте.	1	02.12	
9.	Пассажиром быть не просто.	1	09.12	
10	Практическое занятие по теме. Тестирование по теме: Правила дорожного движения	1	23.12	
Раздел 3 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
11	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.	1	13.01	

12	Виды аварий. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	1	20.01	
13	Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при авариях на ХОО (химически опасные объекты)	1	27.01	
14	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Возможные последствия.	1	03.02	
15	Правила поведения и действие населения при радиоактивном заражении местности.	1	10.02	
16	Гидродинамические аварии. Правила поведения и действие населения при возникновении гидродинамических аварий.	1	17.02	
17	Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации	1	03.03	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:				
18	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.	2	10.03 17.03	
19	Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни.	1	31.03	
20	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.	1	07.04	
21	Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.	1	14.04	
22	Вредные привычки и их профилактика.	2	21.04 28.04	
23	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	1	05.04	
24	Обобщающий урок. Тестирование.	1	12.05	
25	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	1 1	19.05 26.05	

**Тематическое планирование
9 А класс**

1	Тема	Часы	Дата	Дата по факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1	02.09	
Раздел 1. Пожарная безопасность				
2.	Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению.	1	09.09	
3.	Экстренная реанимационная помощь	1	16.09	
4.	Пожарная защита населения профилактика и ее задачи	1	23.09	
5.	Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности	1	30.09	
6.	Средства пожаротушения	1	07.10	
7.	Государственная структура контролирующая соблюдение правил пожарной помощи	1	14.10	
8.	Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.	1	21.10	
Раздел 2. Правила дорожного движения				
9.	Ответственность за нарушение ПДД.	1	28.10	
10	Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге.	1	11.11	
11.	Дорожные знаки и их значение на дороге.	1	18.11	
12.	Перекрестки их виды	1	25.11	
13.	Предупредительные сигналы водителей.	1	02.12	
14.	Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.	1	09.12	
Раздел 3 Терроризм: шутки в сторону!				
15-16.	Что такое терроризм?	2	16.12 23.12	
17.	Как выявить террориста.	1	13.01	
18.	Как вести себя при терактах.	1	20.01	
19.	Безопасность в транспорте.	1	27.01	
20.	Если вы попали в заложники.	1	03.02	
21-22.	Если взорвалась бомба. Если вас	2	10.02	

	завалило.		17.02	
23-24	Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.	2	03.02 10.03	
Раздел 4 Чрезвычайные ситуации криминогенного характера				
24.	Виды преступлений против личности.	1	17.03	
25-26.	Твоя безопасность в твоих руках.	2	31.03 07.04	
27.	Информационная безопасность	1	14.04	
Раздел 5 Структуры, осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций и способы защиты от их последствий.				
28.	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структуры. Роль	1	21.04	
29.	Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.	1	28.04	
Раздел 6 Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества				
30	Структура вооруженных сил Российской Федерации	1	05.05	
31	Рода войск, звания. Военская обязанность граждан России. Военская обязанность граждан России. Военский учет. Подготовка к военной службе. Призыв граждан на военную службу.	1	12.05	
32	Тестирование за год.	1	19.05	
33	Обобщающий урок.	1	26.05	

**Тематическое планирование
9 Б класс**

1	Тема	Часы	Дата	Дата по факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	1	07.09	
Раздел 1. Пожарная безопасность				
2.	Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению.	1	14.09	
3.	Экстренная реанимационная помощь	1	21.09	
4.	Пожарная защита населения профилактика и ее задачи	1	28.09	
5.	Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности	1	05.10	
6.	Средства пожаротушения	1	12.10	
7.	Государственная структура контролирующие соблюдения пожарной помощи	1	19.10	
8.	Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.	1	26.10	
Раздел 2. Правила дорожного движения				
9.	Ответственность за нарушение ПДД.	1	09.11	
10	Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге.	1	16.11	
11.	Дорожные знаки и их значение на дороге.	1	23.11	
12.	Перекрестки их виды	1	30.11	
13.	Предупредительные сигналы водителей.	1	07.12	
14.	Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.	1	14.12	
Раздел 3 Терроризм: шутки в сторону!				
15-16.	Что такое терроризм?	2	21.12 28.12	
17.	Как выявить террориста.	1	11.01	
18.	Как вести себя при терактах.	1	18.01	
19.	Безопасность в транспорте.	1	25.01	
20.	Если вы попали в заложники.	1	01.02	
21.	Если взорвалась бомба. Если вас	1	08.02	

	завалило.			
22-23	Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.	2	15.02 01.03	
Раздел 4 Чрезвычайные ситуации криминогенного характера				
24.	Виды преступлений против личности.	1	15.03	
25.	Твоя безопасность в твоих руках.	1	29.03	
Раздел 5 Структуры, осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуаций и способы защиты от их последствий.				
26.	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структуры. Роль	1	05.04	
27.	Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧС и ГО. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.	1	12.04	
Раздел 6 Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества				
28	Структура вооруженных сил Российской Федерации	1	19.04	
29	Рода войск, звания. Воинская обязанность граждан России.	1	26.04	
30	Воинская обязанность граждан России. Воинский учет.	1	03.05	
31	Подготовка к военной службе. Призыв граждан на военную службу.	1	10.05	
32	Тестирование за год.	1	17.05	
33-34	Обобщающий урок.		24.05 31.05	