

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
---	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по социальному направлению**

**«Мир профессий»  
5-7 классы**

2022-2023 г.

Составил:

Учитель Ручкина Т.А.

2022г.

## I. Пояснительная записка

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 19.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014 г. № 1599;
  - Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год и с учетом рабочей программы воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» реализуется в социальном направлении.

**Цель программы:** формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

**Задачи программы:**

- расширить представление учащихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Данная программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» предназначена для учащихся 5-7-х общеобразовательных классов, доработана, с учётом условий деятельности, учебно-материальной базы школы и потребностей учащихся. Она ориентирована на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых, sixth классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов,

обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

**Основной метод:** Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

**Формы организации занятий:** беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

**Объем:** Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 68 часов: 5 класс – 34 ч, 6 класс – 34 ч и предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе

## II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

### 5 класс

Вводное занятие. Кто я? (Образ «Я» и самооценка)

Многообразие мира профессий. Индивидуальные особенности профессий шести типов: природа, техника, люди, знаковая система, художественный образ, бизнес. Игра «Аукцион».

Профессии моего поселка. Организации и учреждения, расположенные на территории поселка, профессии людей, работающих в данных организациях.

Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Профессии папы и мамы.

Характеристика профессии и специальностей.

Профессии школы.

Профессия «повар». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества. Экскурсия в столовую. Профессии «учитель», «воспитатель».

История профессии учитель. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества. Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь».

Профессия «юрист». Профессионально-важные качества профессии «юрист». Другие профессии школы. Что мы узнали?

Профессии сферы услуг.

Экскурсия в ЖКХ. Характеристика профессий и специальностей ЖКХ.

Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии. Экскурсия в пожарную часть.

Мир интересных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика.

Профессия «художник». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества.

Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности. Профессионально-важные качества врача. Риски профессии.

Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества продавца.

Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии. Профессионально-важные качества почтальона.

Кем я хочу стать? Мои задатки, склонности, интересы.

Экскурс в мир профессий. Трудовая деятельность.

Заключительное занятие. «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра по профориентации.

### **6 класс**

Вводное занятие. Какой я? (самооценка).

Профессии людей, работающих в нашей школе. Работники школы. Характеристика профессий. Профессионально-важные качества.

Профессия «кулинар». Краткая характеристика профессии кулинар, профессиональные качества.

Профессии, которые нас окружают. Формула профессии.

Что такое сфера обслуживания? Работники сферы обслуживания: парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец. Краткая характеристика. Профессиональные качества. Профессиональная проба в роли парикмахера, маникюрщицы. Экскурсии в магазин, в парикмахерскую.

Профессии моей семьи. Краткая характеристика. Профессионально-важные качества профессий и специальностей родителей, бабушек, дедушек. Дерево профессий семьи.

Профессии моего поселка. Знаменитые династии поселка.

Профессии Республики Хакасия. Краткая характеристика. Сферы работы. Востребованность на рынке труда.

Профессии авиации. Диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий. Морское путешествие. Профессии: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Мир необычных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика. Профессиональные качества.

Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Краткая характеристика. Профессиональные качества.

Рекламный бизнес. Логистик. Мерчендайзер. Промоутер. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества. Сферы деятельности.

Кем я хочу стать? Профессиональные интересы и склонности. Ошибки в выборе профессии.

Профессиональный турнир. Творческая деятельность.

«Все работы хороши, выбирай на вкус».

Заключительное занятие. Конкурс «Моя будущая профессия»  
Вводное занятие: «Предмет и задачи курса».  
Что я знаю о своих возможностях: Самооценка и уровень притязаний.  
Что я знаю о себе?  
Темперамент и профессия. Определение темперамента.  
Характер. Какой я?  
Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций.  
Стресс и тревожность.  
Мышление. Определение типа мышления.  
Внимание и память.  
Обобщающий.  
Способности и профессиональная пригодность.  
Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.  
Способности к интеллектуальным видам деятельности.  
Способности к профессиям социального типа.  
Способности к офисным видам деятельности.  
Способности к предпринимательской деятельности.  
Артистические способности.  
Уровни профессиональной пригодности.  
Обобщающий.  
Что я знаю о мире профессий. Классификация профессий. Признаки профессии.  
Типы профессий. Матрица выбора профессий.  
Характеристика профессий типа «Человек - Человек»  
Характеристика профессий типа «Человек - Техника»  
Характеристика профессий типа «Человек – Знаковая система»  
Характеристика профессий типа «Человек - Природа»  
Характеристика профессий типа «Человек – Художественный образ» Тест Климова ДДО.  
Определение типа будущей профессии.  
Профессия, специальность, должность. Формула профессии.  
Интересы и склонности в выборе профессии.  
Определение профессионального типа личности.  
Профессионально важные качества. Профессиональная пригодность.  
Профессия и здоровье.  
Ошибки в выборе профессии. Анкетирование. Итоговый урок  
8 класс  
Вводное занятие «Час знакомства»  
Окружающий мир профессий Профессия продукт труда  
Классификация профессий. Профессии типа «Человек-человек». Практическая работа № 1  
Классификация профессий. Профессии типа «Человек-природа» .Практическая работа № 2  
Классификация профессий. типа «Человек-техника»  
Профессии типа «Человек-техника» Практическая работа № 3  
Классификация профессий. Профессии типа «Человек- художественный образ»  
Практическая работа № 4  
Классификация профессий. Профессии типа «Человек-знаковая система»  
Практическая работа №5  
Насколько я узнал мир профессий

Классификация профессий по отраслям. Строительство  
Классификация профессий по отраслям. Транспорт и связь  
Классификация профессий по отраслям. Торговля и общественное питание  
Путешествие по профессиям успешных выпускников  
Как написать заявление на работу, в профессиональное училище  
Классификация профессий по отраслям. Образование. Педагогика. Классификация профессий по отраслям. Культура. Бытовое обслуживание.  
Классификация профессий по отраслям. Здравоохранение.  
Классификация профессий по отраслям. Легкая промышленность. Экономика.  
Профессия специальность. Должность.  
Профориентационная викторина «Мир профессий». Диагностика ДДО по Климову. Как составить резюме.  
Способы поиска работы.  
Куда обратиться за помощью  
Анкетирование  
Итоговый урок

## **9 класс**

Вводное занятие «Час знакомства»  
Окружающий мир профессий. Составление каталога профессий  
Знакомство с учреждениями профессионального образования  
Проведение диагностики профессиональных предпочтений  
«Хочу, могу, надо» практическое занятие  
Занятие с приглашением человека по профессии «Повар»  
Анализ «Сказки о попе и работнике Балде» (кто работодатель, кто соискатель?)  
Занятие с приглашением специалиста-электрика  
Занятие с приглашением специалиста «Медицинская сестра»  
Знакомства с учреждениями начального и среднего профессионального образования  
Составление каталога учебных заведений  
Как написать заявление о приеме на работу. Практическая работа  
Способы поиска работы  
Анализ востребованных специальностей  
Что такое служба занятости  
Учимся составлять резюме. Практическая работа  
Планируй свой бюджет  
Формирование бюджета студента во время учебы в ПУ (выплаты и льготы)  
Формирование бюджета во время работы  
Внимание! Нечестный работодатель Полезные контакты  
Что делать если не хватает квалификации. Необходимые документы при приеме на работу  
Есть вакансия, что делать?

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся.

### **III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»**

#### **Личностные результаты:**

Овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

#### **Метапредметные результаты :**

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- ставить и формулировать проблемы;
- произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

В процессе реализации курса «В мире профессий» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системно-деятельностных технологий.

#### **Основной метод**

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

### **IV. Перечень учебно-методического обеспечения**

1. **Сборник программ.** Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).



## V. Тематическое планирование

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата	Дата по факту
1	Вводное занятие	1	05.09	
2	Многообразие мира профессий	1	12.09	
3	Профессии моего поселка	1	19.09	
4-5	Профессии моих родителей	1 1	26.09 03.10	
6	Профессии школы	1	10.10	
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	17.10	
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	24.10	
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	07.11	
10	Профессия «библиотекарь»	1	14.11	
11	Профессия «юрист»	1	21.11	
12	Другие профессии школы	1	28.11	
13	Что мы узнали?	1	05.12	
14	Профессии сферы услуг	1	12.12	
15	Экскурсия в ЖКХ	1	19.12	
16	Экскурсия в пожарную часть	1	09.01	
17	Мир интересных профессий	1	16.01	
18	«Почему нравится профессия?»	1	23.01	
19	Профессия «художник»	1	30.01	
20	«Угадай профессию»	1	06.02	
21	Встреча с родителями	1	13.02	
22	Администрацию посёлка	1	20.02	
23	Профессия «врач»	1	27.02	
24	Профессия «продавец»	1	06.03	
25	Профессия «полицейский»	1	13.03	
26	Профессия «почтальон»	1	27.03	
27-28	Профессиональный турнир	1 1	03.04 10.04	
29-30	«Кем я хочу стать?» Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	1 1	17.04 15.05	
31-32	«Экскурс в мир профессий»	1	22.05	
33	Итоговое занятие «Что? Где? Когда?»	1	29.05	
	Итого:	33		

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата	Дата по факту
1	Вводное занятие.	1	06.09	
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	13.09	
3	Профессия «кулинар»	1	20.09	
4-5	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1 1	27.09 04.10	
6	«Кем быть, каким быть?»	1	11.10	
7	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	18.10	
8	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	25.10	
9	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	1	08.11	
10	Экскурсия в парикмахерскую	1	15.11	
11	«Юный парикмахер»	1	22.11	
12	«Я – маникюрщица»	1	29.11	
13	Экскурсия в магазин	1	06.12	
14	Профессии моей семьи	1	13.12	
15	Профессии моего поселка	1	20.12	
16	Знаменитые династии поселка	1	10.01	
17	Профессии деревень нашего края	1	17.01	
18	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	1	24.01	
19	Морское путешествие (матрос, рулевоймоторист, судоводитель, электромеханик)	1	31.01	
20	Мир необычных профессий	1	07.02	
21	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	14.02	
22	Рекламный бизнес	1	21.02	
23	Логистик	1	28.02	
24	Мерчендайзер	1	07.03	
25	Промоутер	1	14.03	
26	Занятие-игра	1	28.03	
27	Кем я хочу стать?	1	04.04	
28-29	Профессиональный турнир	1 1	11.04 18.04	
30-31	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 1	25.04 02.05	
32	Промежуточная аттестация	1 1	16.05	
33	Итоговое занятие «Моя будущая профессия»	34	23.05	

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата	Дата по факту
1	Водное занятие: «Предмет и задачи курса».	1	06.09	
2	Что я знаю о своих возможностях: Самооценка и уровень притязаний.	1	13.09	
3	Что я знаю о себе?	1	20.09	
4 -5	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1 1	27.09 04.10	
6	Характер. Какой я?	1	11.10	
7	Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций.	1	18.10	
8	Стресс и тревожность.	1	25.10	
9	Мышление. Определение типа мышления.	1	08.11	
10	Внимание и память.	1	15.11	
11	Обобщающий.	1	22.11	
11	Способности и профессиональная пригодность. Способности общие и специальные.	1	29.11	
12	Способности к практическим видам деятельности.	1	06.12	
13	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	13.12	
14	Способности к профессиям социального типа.	1 1	20.12	
15	Способности к офисным видам деятельности.	1	10.01	
16	Способности к предпринимательской деятельности.	1	17.01	
17	Артистические способности.	1	24.01	
18	Уровни профессиональной пригодности.	1	31.01	
19	Обобщающий.	1	07.02	
20	Что я знаю о мире профессий. Классификация профессий. Признаки профессии.	1	14.02	
21	Типы профессий. Матрица выбора профессий.	1	21.02	
22	Характеристика профессий типа «Человек - Человек»	1	28.02	
23	Характеристика профессий типа «Человек - Техника»	1	07.03	
24	Характеристика профессий типа «Человек – Знаковая система»	1	14.03	
25	Характеристика профессий типа «Человек - Природа»	1	28.03	

26	Характеристика профессий типа «Человек – Художественный образ»	1	04.04	
27-28	Профессиональный турнир	1 1	11.04 18.04	
29-30	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 1	25.04 02.05	
31	Промежуточная аттестация	1	16.05	
32	«Моя будущая профессия»	1	23.05	