

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от «_30_» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ № _120_ от «_1_» сентября 2022г.
---	---

**Адаптированная рабочая программа**

по предмету: **«География»**

для обучающихся 9 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации  
под редакцией В.В. Воронковой (Т.М. Лифанова)

*(наименование программы)*

Составитель: Калашникова Н.Л.  
учитель высшей категории

2022г

## 1. Пояснительная записка.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей и отвечает основным принципам коррекционной педагогики. Учебники по географии соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях VIII вида на 2022-2023 учебный год.

Программа составлена с учетом основных нормативно - правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
4. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
5. Учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель изучения курса «География»:** дать обучающимся с ОВЗ оптимальный объем знаний для получения ими общего географического образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации; расширить представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире.

### **Задачи:**

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «География» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся** по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: с контурной картой
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа с картой.
- Составление плана

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах;
- Участие в предметных олимпиадах.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» учебный предмет «География» входит в предметную область «Природа» обязательной части учебного плана.

9 класс – часа (2 ч. в неделю)

## **2. Содержание программы**

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. . Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия(Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия  
Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия  
Индия (Республика Индия).

Восточная Азия  
Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия  
Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия  
Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение).  
Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи  
Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы  
Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края.
2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.
3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.
4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.
5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.
6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.
  8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.
  9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.
  10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.)
  11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).
  12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.
  13. Наш город (поселок, деревня).
  14. Обобщающий урок «Моя малая Родина». Практические работы
- На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Межпредметные связи. Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная д

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира,

основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую

историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе.

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу

### **3. Перечень учебно – методического обеспечения образовательного процесса:**

География: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М.Лифанова; Е.Н.Соломина: - Просвещение, 2005 г.

Тюмасева З.И., Гуськова Е.В. Окружающий мир - региональные особенности, уральский вариант: рабочая тетрадь. 5 класс. - «Взгляд», 2002

Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: Книга для учителя. - М.: Изд. «Первое сентября», 2000

Душина И.В. География материков и океанов. 7 кл. Рекомендации к планированию урокам. Метод. пособие. - М.: Дрофа, 2003.

Семкин Г.В. Атлас. Страна, в которой я живу. - М.: «РОСМЭНПРЕСС», 2006

Бингхэм Дж., Чандлер Ф., Кларк Ф. Большая книга знаний \ пер с английского Ю.В. Блажко, В.В. Лисецкой и др. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006

Большая книга интересных фактов \ Науч.-поп. Издание для детей. - М.: ЗАО «РОСМЭН- ПРЕСС», 2006

Бейко В.Б. , Березина М.Ф., Богатырева Е.Л. Большая энциклопедия животного мира.:

Науч.-поп. Издание для детей. -

ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006

100 лучших национальных парков.

Величайшие сокровища человечества на пяти континентах \ Пер. с англ. - М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006

#### 4. Календарно - тематическое планирование 9а класс

№ п/п	Содержание (раздел, тема)	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Государства Евразии 45ч.				
1	Политическая карта мира. Государства Евразии.	1	2.09	
<b>Западная Европа</b>				
1	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	5.09	
2	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	9.09	
3	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	12.09	
4	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	16.09	
5	Германия. Австрия. Швейцария.	1	19.09	
<b>Южная Европа</b>				
1	Испания. (Королевство Испания)	1	23.09	
2	Португалия (Португальская Республика)	1	26.09	
3	Италия: географическое положение, природа, экономика, : население, культура, обычаи и традиции.	1	30.09	
4	Греция (Греческая Республика)	1	3.10	
<b>Северная Европа</b>				
1	Норвегия (Королевство Норвегии)	1	7.10	
2	Швеция (Королевство Швеция)	1	10.10	
3	Финляндия (Финляндская Республика)	1	14.10	
<b>Восточная Европа</b>				
1	Польша (Республика Польша). Чехия. Словакия	1	17.10	
2	Венгрия (Венгерская Республика)	1	21.10	
3	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1	24.10	
4	Сербия. Черногория.	1	28.10	
5	Эстония (Эстонская Республика)	1	7.11	
6	Латвия (Латвийская республика)	1	11.11	
7	Литва (Литовская Республика)	1	14.11	
8	Белоруссия (Республика Беларусь)	1	18.11	
9	Украина. Молдавия (Республика Молдова)	1	21.11	
10	Контрольный урок по теме Европа.	1	25.11	
<b>Азия</b>				
<b>Центральная Азия</b>				
1	Казахстан (Республика Казахстан)	1	28.11	
2	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	2.12	
3	Туркмения (Туркменистан)	1	5.12	

4	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	9.12	
5	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	12.12	
<b>Юго-Западная Азия</b>				
1	Грузия	1	16.12	
2	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	19.12	
3	Армения (Республика Армения)	1	23.12	
4	Турция (Турецкая Республика)	1	9.01	
5	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран)	1	13.01	
6	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	16.01	
<b>Южная Азия</b>				
1	Индия (Республика Индия) географическое положение, природа, экономика население, культура, обычаи и традиции.	1	20.01	
<b>Восточная Азия</b>				
1	Китай (Китайская Народная Республика) географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1	23.01	
2	Монголия	1	27.01	
3	Корея (Корейская народно – демократическая Республика)	1	30.01	
4	Япония: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1	3.02	
<b>Юго-восточная Азия</b>				
1	Таиланд (Королевство Таиланд)	1	6.02	
2	Вьетнам. (Социалистическая Республика Вьетнам)	1	10.02	
3	Индонезия. Республика Индонезия)	1	13.02	
4	Обобщающий урок по теме Азия.	1	17.02	
5	Контрольная работа по теме Азия.	1	20.02	
<b>Россия</b>				
1	Россия- крупнейшее государство мира и Евразии.	1	27.02	
2	Сухопутные и морские границы РФ.	1	3.03	
3	Административное деление РФ.	1	6.03	
4	Столица России- г. Москва. Крупные города России.	1	10.03	
5	Обобщение по теме: «Россия».	1	13.03	
6	Контрольная Работа по теме Евразия.	1	17.03	
<b>Смоленская область</b>				
1	История возникновения нашего края.	1	27.03	
2	Географическое положение. Границы. Рельеф. Природные условия.	1	31.03	
3	Климат. Предсказание природы по местным признакам. Народные приметы.	1	3.04	
4	Полезные ископаемые и почвы.	1	7.04	
5	Реки, пуды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1	10.04	
6	Растительный мир нашего края. Охрана природы.	1	14.04	
7	Животный мир своей местности. «Красная книга» своей области.	1	17.04	
8	Население Смоленской области. Национальный состав.	1	21.04	



	Обычаи, традиции, национальная кухня.			
9	Промышленность нашего края. Транспорт.	1	24.04	
10	Сельское хозяйство.	1	28.04	
11	Архитектурно исторические и культурные памятники нашего края.	1	5.05	
12	Наш город, поселок, деревня. (областной центр- Смоленск,)	1	12.05	
13	Районный центр – Вязьма	1	15.05	
14	Обобщающий урок «Моя малая Родина»	1	19.05	
15	Контрольная работа по теме Смоленская область	1	22.05	
16	Итоговая контрольная работа за год.	2	26.05 29.05	

### Календарно - тематическое планирование 9б класс

№ п/п	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Государства Евразии 45ч.				
1	Политическая карта мира. Государства Евразии.	1	2.09	
<b>Западная Европа</b>				
1	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	7.09	
2	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	9.09	
3	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	14.09	
4	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	16.09	
5	Германия. Австрия. Швейцария.	1	21.09	
<b>Южная Европа</b>				
1	Испания. (Королевство Испания)	1	23.09	
2	Португалия (Португальская Республика)	1	28.09	
3	Италия: географическое положение, природа, экономика, : население, культура, обычаи и традиции.	1	30.09	
4	Греция (Греческая Республика)	1	5.10	
<b>Северная Европа</b>				
1	Норвегия (Королевство Норвегии)	1	7.10	
2	Швеция (Королевство Швеция)	1	12.10	
3	Финляндия (Финляндская Республика)	1	14.10	
<b>Восточная Европа</b>				
1	Польша (Республика Польша). Чехия. Словакия	1	19.10	
2	Венгрия (Венгерская Республика)	1	21.10	

3	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1	26.10	
4	Сербия. Черногория.	1	28.10	
5	Эстония (Эстонская Республика)	1	9.11	
6	Латвия (Латвийская республика)	1	11.11	
7	Литва (Литовская Республика)	1	16.11	
8	Белоруссия (Республика Беларусь)	1	18.11	
9	Украина. Молдавия (Республика Молдова)	1	23.11	
10	Контрольный урок по теме Европа.	1	25.11	
<b>Азия</b>				
<b>Центральная Азия</b>				
1	Казахстан (Республика Казахстан)	1	30.11	
2	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	2.12	
3	Туркмения (Туркменистан)	1	7.12	
4	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	9.12	
5	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	14.12	
<b>Юго-Западная Азия</b>				
1	Грузия	1	16.12	
2	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	21.12	
3	Армения (Республика Армения)	1	23.12	
4	Турция (Турецкая Республика)	1	11.01	
5	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран)	1	13.01	
6	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	18.01	
<b>Южная Азия</b>				
1	Индия (Республика Индия) географическое положение, природа, экономика население, культура, обычаи и традиции.	1	20.01	
<b>Восточная Азия</b>				
1	Китай (Китайская Народная Республика) географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1	25.01	
2	Монголия	1	27.01	
3	Корея (Корейская народно – демократическая Республика)	1	01.02	
4	Япония: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1	3.02	
<b>Юго-восточная Азия</b>				
1	Таиланд (Королевство Таиланд)	1	8.02	
2	Вьетнам. (Социалистическая Республика Вьетнам)	1	10.02	
3	Индонезия. Республика Индонезия)	1	15.02	
4	Обобщающий урок по теме Азия.	1	17.02	
5	Контрольная работа по теме Азия.	1	22.02	
<b>Россия</b>				
1	Россия- крупнейшее государство мира и Евразии.	1	1.03	
2	Сухопутные и морские границы РФ.	1	3.03	
3	Административное деление РФ.	1	10.03	
4	Столица России- г. Москва. Крупные города России.	1	15.03	
5	Обобщение по теме: «Россия».	1	17.03	

6	Контрольная Работа по теме Евразия.	1	29.03	
<b>Смоленская область</b>				
1	История возникновения нашего края.	1	31.03	
2	Географическое положение. Границы. Рельеф. Природные условия.	1	5.04	
3	Климат. Предсказание природы по местным признакам. Народные приметы.	1	7.04	
4	Полезные ископаемые и почвы.	1	12.04	
5	Реки, пуды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1	14.04	
6	Растительный мир нашего края. Охрана природы.	1	19.04	
7	Животный мир своей местности. «Красная книга» своей области.	1	21.04	
8	Население Смоленской области. Национальный состав. Обычаи, традиции, национальная кухня.	1	26.04	
9	Промышленность нашего края. Транспорт.	1	28.04	
10	Сельское хозяйство.	1	3.05	
11	Архитектурно исторические и культурные памятники нашего края.	1	5.05	
12	Наш город, поселок, деревня. (областной центр- Смоленск,)	1	10.05	
13	Районный центр – Вязьма	1	12.05	
14	Обобщающий урок «Моя малая Родина»	2	17.05 19.05	
15	Контрольная работа по теме Смоленская область	1	24.05	
16	Итоговая контрольная работа за год.	2	26.05 31.05	