

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «1» сентября 2022 г.
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Адаптированная рабочая программа

по предмету: **«Обществознание»**

для обучающихся 9 класса
на 2022-2023 учебный год

Составила учитель: Калашникова Н.Л.

2022г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год и с учетом рабочей программы воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Курс «Обществознание» по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ в 9 классе носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Он дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания, при этом сохраняется структурная целостность, присущая предмету «Обществознание».

Изучение предмета в 9 классе направлено на сопровождение процесса социализации, предварительную профессиональную ориентацию обучающихся.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Цель и задачи, решаемые при реализации программы.

Цель: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой культуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом

качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Используемые методы обучения и формы организации учебной деятельности:

одним из основных методов работы с обучающимися при изучении материала является

- словесный – рассказ, объяснение, беседа, которые позволяют выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать познавательную активность, речевую деятельность, внимание

- наглядные - наблюдение, демонстрация

- практические – выполнение упражнений, решение ситуативных задач, составление схем, памяток, опорных конспектов.

Формы обучения: урок, индивидуальная, в группе

- педагогические технологии: ИКТ, обучение в сотрудничестве

Межпредметные связи.

Изучение обществознания в 9 классе тесно связано с такими учебными предметами как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура».

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 1 учебный час в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования, в том числе в 9 классе - 34 часа.

2. Содержание

<p>Повторение Государство. РФ – государство, где мы живём. Субъекты РФ. Избирательная система в РФ.</p>
<p>Права и обязанности гражданина РФ</p>
<p>Ответственность государства перед гражданином, гражданами. Основные конституционные права гражданина в РФ (экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.)</p>
<p>Основные трудовые права Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд, дисциплина труда. Трудовой договор, трудовая книжка. Перемещение по работе, их причины. Виды наказания за нарушения в работе.</p>
<p>Основные семейные права Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно – брачных отношений. Этика семейных отношений, домашнее хозяйство. Права ребёнка в семье. Декларация прав ребёнка. Понятия счастливая семья, дружная семья.</p>
<p>Социальные права человека Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно – правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.</p>
<p>Политические права и свободы Право человека на духовную свободу, право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.</p>

Право на образование Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.
Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник, соучастие в преступлении. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Подведение итогов за четверть. (Тест)
Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.
Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие.
Прокуратура, роль прокурора. Конституционный суд.
Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.
Повторение.
Субъекты РФ. Избирательная система в РФ. Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.
Итоговая аттестация. (Выполнение КИМ за курс обучения.) Подведение итогов.

Изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» поможет обучающимся специальной (коррекционной) школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию.

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство учащихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации учащихся после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

На уроках применяются разнообразные методы работы: беседы, которые позволяют выявить имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Методы контроля включают в себя: тестирование, контрольный опрос, самостоятельные работы.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей. На уроках обществознания учащиеся знакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и

В практической деятельности школьники способны написать просьбу, ходатайство, расписку, оформить стандартные бланки, используя помощь учителя.

3. Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная, судебная власть Российской Федерации;

Какие существуют конституционные права и обязанности граждан Р.Ф

Учащиеся должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие органы, правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

4. Учебно- методический комплекс

Методические пособия для учителя:

1. Боголюбов, Л, Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / ЛТ. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
2. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.
3. Прутченков, А. С. «Свет мой, зеркальце, скажи...» : методические разработки социально - психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 1996.
4. Прутченков А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
5. Прутченков, А. С. Школа жизни : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.
6. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: Дрофа, 2008.
7. Примерные программы основного общего образования. Обществознание : 5—9 классы. - М. : Просвещение, 2010.
8. Правовое воспитание школьников. 5-9 классы : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 2007.

Дополнительная литература для учителя:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.
7. Бахмутоц Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений *. в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
8. Бекешев, К. А. Обществознание: учеб. пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.
9. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.
10. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилюбов, В. Ф. Кривошеее. - М.: Дрофа, 1997.
11. Сычев, Л А. Обществознание: учеб. пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.

5. Тематическое планирование 9А

№ п/п	Название темы и подтемы .	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
I	Повторение	2		
1.	Государство. РФ – государство, где мы живём.	1	5.09	
2.	Субъекты РФ. Избирательная система в РФ.	1	12.09	
II	Права и обязанности гражданина РФ	22		
1	Ответственность государства перед гражданином, гражданами.	1	19.09	
2.	Основные конституционные права гражданина в РФ (экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.)	3	26.09 3.10 10.10	
3.	Основные трудовые права Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.	2	17.10 24.10	
4.	Право на труд, дисциплина труда. Трудовой договор, трудовая книжка.	1	7.11	
5.	Перемещение по работе, их причины. Виды наказания за нарушения в работе.	1	14.11	
6.	Основные семейные права Роль семьи в жизни человека и общества.	1	21.11	
7.	Правовые основы семейно – брачных отношений. Этика семейных отношений, домашнее хозяйство.	1	28.11	
8.	Права ребёнка в семье. Декларация прав ребёнка.	1	5.12	
9	Понятия счастливая семья, дружная семья.	1	12.12	
10.	Социальные права человека Жилищные права.	1	19.12	
11.	Несовершеннолетние как участники жилищно – правовых отношений.	1	9.01	
12.	Право на социальное обеспечение. Право на медицинское обслуживание.	1	16.01	
13.	Политические права и свободы Право человека на духовную свободу, право на свободу убеждений.	1	23.01	
14.	Религиозные верования и их место в современном мире.	1	30.01	
15.	Свобода совести.	1	6.02	
16.	Право на образование Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться?	1	13.02	
17.	Право на доступ к культурным ценностям.	1	20.02	
III	Основы уголовного права	8 часов		

1.	Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления.	1	27.02	
2.	Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник, соучастие в преступлении.	1	6.03	
3.	Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Подведение итогов за четверть. (Тест)	1	13.03	
4.	Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры.	1	27.03	
5.	Ответственность несовершеннолетних.		3.04	
6.	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие.	1	10.04	
7.	Прокуратура, роль прокурора. Конституционный суд.	1	17.04	
8.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1	24.04	
	Повторение.	3		
1.	Субъекты РФ. Избирательная система в РФ. Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1	15.05	
2.	Промежуточная аттестация. Зачет.	1	22.05	
3.	Подведение итогов.	1	29.05	

Тематическое планирование 9Б

№ п/п	Название темы и подтемы.	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
I	Повторение	2		
1.	Государство. РФ – государство, где мы живём.	1	2.09	
2.	Субъекты РФ. Избирательная система в РФ.	1	9.09	
II	Права и обязанности гражданина РФ	22		
1	Ответственность государства перед гражданином, гражданами.	1	16.09	
2.	Основные конституционные права гражданина в РФ (экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.)	3	23.09 30.09 7.10	
3.	Основные трудовые права Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.	2	14.10 21.10	
4.	Право на труд, дисциплина труда. Трудовой договор, трудовая книжка.	1	28.10	

5.	Перемещение по работе, их причины. Виды наказания за нарушения в работе.	1	11.11	
6.	Основные семейные права Роль семьи в жизни человека и общества.	1	18.11	
7.	Правовые основы семейно – брачных отношений. Этика семейных отношений, домашнее хозяйство.	1	25.11	
8.	Права ребёнка в семье. Декларация прав ребёнка.	1	2.12	
9.	Понятия счастливая семья, дружная семья.	1	9.12	
10.	Социальные права человека Жилищные права.	1	16.12	
11.	Несовершеннолетние как участники жилищно – правовых отношений.	1	23.12	
12.	Право на медицинское обслуживание.	1	13.01	
13.	Право на социальное обеспечение.	1	20.01	
14.	Политические права и свободы Право человека на духовную свободу, право на свободу убеждений.	1	27.01	
15.	Религиозные верования и их место в современном мире.	1	3.02	
16.	Свобода совести.	1	10.02	
17.	Право на образование Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться?	1	17.02	
18.	Право на доступ к культурным ценностям.	1	03.03	
III	Основы уголовного права	8 часов		
1.	Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления.	1	10.03	
2.	Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник, соучастие в преступлении.	1	17.03	
3.	Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Подведение итогов за четверть. (Тест)	1	31.03	
4.	Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры.	1	7.04	
5.	Ответственность несовершеннолетних.		14.04	
6.	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие.	1	21.04	
7.	Прокуратура, роль прокурора. Конституционный суд.	1	28.04	
8.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1	5.05	
	Повторение.	3		
1.	Субъекты РФ. Избирательная система в РФ. Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1	12.05	
2.	Промежуточная аттестация. Зачет.	1	19.05	
3.	Подведение итогов.	1	26.05	