

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
---	--

**Адаптированная
образовательная рабочая программа**

по предмету: математика
2022-2023 учебный год
8Б класс

Составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации
по под редакцией В.В. Воронковой

(_____)

(наименование программы)

Программу составил учитель: Марченко О.Е.
(Ф.И.О.)

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью, разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Учебным планом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и с учетом рабочей программы воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и

- практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
 - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Из числа уроков математики в 8 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В 8 классе учащиеся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Программа рассчитана на один год.

Основные требования к умениям учащихся

Учитывая сложный состав учеников специальной (коррекционной) школы предъявляются разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-й — базовый

уровень, 2-й — минимально необходимый. Это дает возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребенка с нарушенным интеллектом.

1 уровень.

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

2 уровень.

- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число (с помощью учителя) (можно до 10 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя);
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;
- решать задачи на нахождение скорости при встречном движении с помощью учителя;
- решать текстовые арифметические задачи на пропорциональное деление (с помощью учителя);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в единицах измерения площади (кв. см, кв.м);
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя);
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).

3 уровень.

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Содержание программы.

Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Все действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент.

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под общей редакцией И.М. Бгажноковой. – М: «Просвещение», 2005
3. «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2005.
4. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Дополнительная литература

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под общей редакцией И.М. Бгажноковой. – М: «Просвещение», 2005.
2. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике для 8 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2005.
3. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
4. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горский и др.; Под ред. Б.П. Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001

Календарно – тематическое планирование

Полугодие

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Дата по факту
1.	Вводный урок.	1	1.09	
2.	Повторение. Целые и дробные числа. Нумерация чисел в пределах 100 000. Римские и арабские цифры.	1	5.09	
3.	Повторение. Решение задач на движение.	1	7.09	
4.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Запись чисел с помощью разрядных слагаемых в пределах 1 000 000.	1	8.09	
5.	Кратное и разностное сравнение чисел. Округление чисел.	1	12.09	
6.	Контрольная работа.	1	14.09	
7.	Работа над ошибками.	1	15.09	
8.	Сложение и вычитание целых чисел.	1	19.09	
9.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1	21.09	
10.	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	2	22,26.09	
11.	Деление десятичных дробей на однозначное число.	2	28,29.09	
12.	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000.	1	3.10	
13.	Деление целых чисел на 10,100,1000.	1	5.10	
14.	Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	6.10	
15.	Контрольная работа на тему: «Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число».	1	10.10	
16.	Работа над ошибками, допущенными в	1	12.10	

	контрольной работе			
17.	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1	13.10	
18.	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1	17.10	
19.	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1	19.10	
20.	Контрольная работа за I четверть.	1	20.10	
21.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	24.10	
22.	Повторение. Римская нумерация.	1	26.10	
23.	Повторение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	27.10	
24.	Обыкновенные дроби. Преобразование: замена мелких долей крупными (сокращение).	1	7.11	
25.	Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Решение задач.	1	9.11	
26.	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1	10.11	
27.	Сравнение обыкновенных дробей. Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1	14.11	
28.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	3	16,17,21.11	
29.	Обыкновенные дроби. Нахождение числа по одной его доле. Решение задач с использованием обыкновенных дробей.	1	23.11	
30.	Обыкновенные дроби. Нахождение дроби от числа. Решение задач с использованием обыкновенных дробей.	1	24.11	
31.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	28.11	
32.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	30.11	
33.	Площадь фигуры. Единицы площади. Соотношение между единицами площади.	1	1.12	
34.	Площадь прямоугольника.	1	5.12	

35.	Площадь квадрата.	1	7.12	
36.	Площадь. Вычисление площади фигур.	1	8.12	
37.	Преобразование мер площади.	1	12.12	
38.	Меры времени. Сложение и вычитание мер времени.	1	14.12	
39.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	15.12	
40.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за 2 четверть.	1	19.12	
41.	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	21.12	
42.	Повторение. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	22.12	

Геометрия

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Дата по факту
1.	Геометрические фигуры. Классификация.	1	2.09	
2.	Круг. Линии в круге.	1	9.09	
3.	Градус. Градусное измерение углов.	1	16.09	
4.	Внешние углы. Построение и измерение внешних углов.	1	23.09	
5.	Симметрия. Осевая и центральная симметрии.	1	30.09	
6.	Построение геометрических фигур относительно осевой симметрии.	1	7.10	
7.	Построение геометрических фигур относительно центральной симметрии.	1	14.10	
8.	Геометрические тела: куб, брус, шар. Элементы геометрических тел.	1	21.10	
9.	Виды линий. Виды многоугольников.	1	28.10	
10.	Построение прямоугольника, вычисление его площади.	1	11.11	
11.	Построение квадрата, вычисление его площади.	1	17.11	
12.	Построение треугольника, вычисление его периметра.	1	25.11	

13.	Построение геом. фигур, симметричных относительно оси симметрии.	1	2.12	
14.	Построение геом. фигур, симметричных относительно центра симметрии.	1	9.12	
15.	Повторение. Построение углов заданной величины.	2	16,23.12	

II полугодие

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Дата по факту
1.	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	9.01	
2.	Обыкновенные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	1	11.01	
3.	Обыкновенные дроби. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1	12.01	
4.	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Замена целого или смешанного числа неправильной дробью.	1	16.01	
5.	Обыкновенные дроби. Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1	18.01	
6.	Деление обыкновенных дробей на целое число.	2	19,23.01	
7.	Обыкновенные дроби. Умножение смешанных чисел на целое число.	1	25.01	
8.	Деление смешанных чисел на целое число.	2	26,30.01	
9.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1	1.02	
10.	Умножение и деление обыкновенных дробей (и смешанных чисел) на однозначное число. Порядок действий в примерах.	1	2.02	
11.	Обыкновенные дроби. Порядок действий в примерах.	1	6.02	
12.	Контрольная работа на тему: «Обыкновенные дроби».	1	8.02	
13.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	9.02	

14.	Обыкновенные дроби. Составные задачи на приведение к единице. Решение задач.	1	13.02	
15.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	15.02	
16.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	2	16,20.02	
17.	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	2	22,27.02	
18.	Нахождение дроби от числа и числа по нескольким его частям.	1	1.03	
19.	Контрольная работа на тему: «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби».	1	2.03	
20.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	6.03	
21.	Решение задач на нахождение дроби от числа. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	9.03	
22.	Единицы площади. Преобразование чисел, полученных при измерении единицами площади.	1	13.03	
23.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	15.03	
24.	Повторение. Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	16.03	
25.	Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1а, их соотношение.	1	27.03	
26.	Меры земельных площадей. Вычисление площади.	1	29.03	
27.	Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразование.	1	30.03	
28.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	3.04	
29.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	5.04	
30.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1	6.04	
31.	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении площади.	1	10.04	

32.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	12.04	
33.	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	13.04	
34.	Нахождение одной, нескольких частей от числа и числа по одной его доле.	1	17.04	
35.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	19.04	
36.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1	20.04	
37.	Умножение и деление целых чисел на однозначное и двузначное число.	1	24.04	
38.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное и двузначное число.	1	26.04	
39.	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	27.04	
40.	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	1	3.05	
41.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	4.05	
42.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к 1.	1	8.05	
43.	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1	10.05	
44.	Составные задачи на встречное движение.	1	11.05	
45.	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	15.05	
46.	Промежуточная аттестация	1	17.05	
47.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	18.05	
48.	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	4	22,24,25, 29.05	

Геометрия

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Дата по факту
-------	------	--------------	------	---------------

1.	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок.	1	13.01	
2.	Геометрические фигуры. Периметр. Площадь фигур.	1	20.01	
3.	Фигуры, симметричные относительно оси и центра симметрии.	1	27.01	
4.	Построение отрезков, геом. фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии.	1	3.02	
5.	Построение треугольников по трём сторонам.	1	10.02	
6.	Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними.	1	17.02	
7.	Построение треугольников по стороне и двум углам.	1	24.02	
8.	Меры земельных площадей.	1	3.03	
9.	Вычисление земельных площадей.	1	10.03	
10.	Геометрические тела: куб, пирамида, прямоугольный параллелепипед.	1	17.03	
11.	Тела вращения: цилиндр, конус, шар.	1	31.03	
12.	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.	1	7.04	
13.	Поверхность куба, прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.	1	14.04	
14.	Длина окружности. Решение задач.	2	21,28.04	
15.	Длина окружности, площадь круга.	1	5.05	
16.	Площадь круга. Решение задач.	1	12.05	
17.	Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.	1	19.05	
18.	Построение симметрично относительно оси, центра симметрии.	1	26.05	