

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
---	--

**Адаптированная образовательная программа
по предмету
Биология**

7 класс

2022 — 2023 уч.год

Составила: учитель Литош Л.П.

2022 г.

1. Пояснительная записка

Основа содержания обучения данному предмету:

Составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В.Воронковой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; о методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Основными **задачами** преподавания биологии являются:

Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы -строении и жизни растений.

Формирование правильного понимания таких природных явлений как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений

Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий необходимых для жизни растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

Первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;

Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выделяет на изучение биологии в 7 классе по 2 ч. в неделю, в течение всего учебного года.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Многообразие растений. Значение растений и их охрана.

Общее знакомство с цветковыми растениями.

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Лабораторные работы.

Органы цветкового растения.

Строение цветка.

Строение семени фасоли.

Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Практическая работа. Определение всхожести семян. Демонстрация опытов:

Условия, необходимые для прорастания семян.

Испарение воды листьями.

Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Передвижение минеральных веществ и воды по древесине. Экскурсии в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

Многообразие растений, бактерий и грибов

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения.

Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

Покрытосеменные или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Экскурсии в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

Цветковые растения

Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Лабораторная работа. Строение луковицы.

Двудольные растения

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, дикий паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы. Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения.

Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение.

Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком.

Лабораторная работа.

Строение клубня картофеля.

Практическая работа по перевалке и пересадке комнатных растений.

Практическая работа в саду, на школьном учебно-опытном участке. Вскопывание приствольных кругов. Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду, на клумбах, в теплице.

Экскурсия — «Весенние работы в саду». Обобщение по теме «Растение — живой организм».

3. Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны знать: внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада; общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений; признаки сходства и различия между растениями; особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.

Учащиеся должны уметь:

растения по внешнему виду; различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам; устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений); осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами; работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.

4. Учебно-методический комплекс:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида из сборника Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой для 5-9 классов, 2011

«Биология. Растения, грибы и бактерии» 7 класс класс учебник. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII З.А.Клепинина. – М.: Просвещение, 2012

Рабочая тетрадь по биологии 7 класс «Растения, бактерии, грибы»- З.Клепинина М. Просвещение, 2005

5. Тематическое планирование 7класс БИОЛОГИЯ

№ п.п	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	По плану	
I четверть Раздел «Введение».		__2__ час		
1	Вводный урок. Урок Безопасности.	1	06.09	
2	Многообразие растений. Значение растений и их охрана	1	07.09	
Раздел «Общее знакомство с цветковыми растениями. Цветок».		_9__ часов.		
1	Органы растения .Строение цветка.	1	13.09	
2	Виды соцветия	1	14.09	
3	Опыление цветков	1	20.09	
4	Образование плодов и семян	1	21.09	
5	Распространение плодов и семян в природе	1	27.09	
6	Семя и растения	1	28.09	
7	Строение семени пшеницы	1	04.10	
8	Условия, необходимые для прорастания семян Размножение растений семенами	1	05.10	
9	Правила заделки семян в почву	1	11.10	
Раздел «Корень».		__3__ часов.		
1	Образование и виды корней	1	12.10	
2	Корневые системы. Значение корня.	1	18.10	
3	Видоизменение корней	1	19.10	
Раздел «Лист».		_3__ часов.		
1	Внешнее строение листа. Образование питательных веществ на свету.	1	25.10	

2	Контрольная работа.	1	26.10	
3	Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад		08.11	
II четверть Раздел «Стебель».				
		6 часов.		
1	Экскурсия в теплицу	1	09.11	
2	Строение стебля	1	15.11	
3	Значение стебля в жизни растений	1	16.11	
4	Разнообразие стеблей	1	22.11	

5	Растение – целостный организм	1	23.11	
6	Деление растений на группы	1	29.11	
Раздел «Многообразие растительного мира».				
		3 часов.		
1	Многообразие растительного мира	1	30.11	
2	Мхи	1	06.12	
3	Папоротники	1	07.12	
Раздел «Голосеменные растения».				
		5 часов.		
1	Сосна и ель - хвойные растения	1	13.12	
2	Хвойные леса. Использование хвойной древесины	1	14.12	
3	Контрольная работа	1	20.12	
4	Покрытосеменные или цветковые. Деление на классы	1	21.12	
III четверть Раздел «Однодольные покрытосеменные растения».				
		4 часов.		
1	Злаковые. Общие признаки. Пшеница. Рожь. Овес. Кукуруза	1	10.01	
2	Общие признаки злаковых	1	11.01	
3	Использование злаков в с/х и выращивание	1	17.01	
Раздел «Лилейные».				
		4 часов.		
1	Общие признаки	1	18.01	
2	Лилия, тюльпан, хлорофитум.	1	24.01	

3	Лук, чеснок	1	25.01	
4	Ландыш. Дикорастущие лилейные	1	31.01	
Раздел «Двудольные покрытосеменные растения Пасленовые».				
			___5___ часов.	
1	Картофель	1	01.02	
2	Томат	1	07.02	
3	Баклажан	1	08.02	
4	Перец	1	21.02	
5	Петуния и душистый табак	1	22.02	
Раздел «Бобовые».				
			___3___ часов.	
1	Бобы, горох	1	01.03	
2	Фасоль, соя	1	07.03	
3	Клевер, люпин	1	14.03	
Раздел «Розоцветные».				
			___3___ часов.	
1	Общие признаки розоцветных. Шиповник. Яблоня, груша	1	15.03	
2	Вишня, малина. Земляника. Персик. Абрикос.	1	28.03	
3	Контрольная работа	1	29.03	
IV четверть				
Раздел «Сложноцветные».			___9___ часов.	
1	Общие признаки	1	04.04	
2	Подсолнечник	1	05.04	
3	Календула	1	11.04	
4	Бархатцы	1	12.04	
5	Маргаритка	1	18.04	
6	Георгин	1	19.04	
7	Уход за комнатными растениями	1	25.04	
8	Осенние и весенние работы в саду и на участке	1	26.04	

Раздел «Растение живой организм».		8 часов.		
1	Бактерии. Грибы и их строение	1	02.05	
2	Ядовитые грибы. Съедобные грибы.	1	03.05	
3	Промежуточная аттестация.	1	10.05	
4	Обобщение по теме: Растения, грибы, бактерии.	2	16.05- 17.05	
5	Повторение по теме: Розоцветные	2	23.05- 24.05	
6	Осенние и весенние работы в саду и на участке	1	31.05	