

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
---	--

Адаптированная образовательная программа

**по предмету
Биология**

8 «а» класс

2022 — 2023уч.год

Составила :учитель Литош Л.П.

2022 г.

1. Пояснительная записка.

Основа содержания обучения данному предмету:

Составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В.Воронковой.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении биологии.

Задачи: Формировать элементарные биологические представления. Развивать ключевые компетенции обучающихся. Развивать любознательность, научное мировоззрение. Формировать умение наблюдать явления природы, жизнь растений и животных. Прививать умение бережно относиться к природе родного края. В 8 классе обучающиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни. Изучение представителей животного мира организуется в связи с практической деятельностью человека.

Учебный план СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выделяет на изучение биологии в 8 классе по 2 ч. В неделю, в течение всего учебного года.

2. Содержание учебного предмета

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных. Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание.

Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных (обитание и на суше, и в воде).

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше).

Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.

Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси) Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят.

Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму (виртуальная)

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

3. Планируемые предметные результаты

Должны знать: основные отличия животных от растений; признаки сходства и отличия между изученными группами животных; общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; название некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека; основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.

Должны уметь:

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведение животных; проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными

4. Учебно-методический комплекс:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида из сборника Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой для 5-9 классов, 2011

Биология. Животные. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.И.Никишов. – М.: Просвещение, 2008

5. Тематическое планирование 8А БИОЛОГИЯ

№ п/п	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	
1 четверть Раздел «Многообразие животного мира»		2 час		
1	Введение. Многообразие животного мира	1	05.09	
2	Значение животных и их охрана	1	07.09	
Раздел «Беспозвоночные животные»		5 час		
1	Черви: Дождевые черви Черви-санитары пресных водоемов Круглые черви- паразиты человека	1	12.09	
2	Насекомые: Внешнее строение и образ жизни насекомых	1	14.09	
3	Бабочка –капустница. Яблоневая плодовая жорка	1	19.09	
4	Майский жук. Комнатная муха	1	21.09	
5	Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд	1	26.09	
Раздел «Позвоночные животные»		5 час		
1.	Рыбы. Общие признаки. Внешнее строение и скелет рыбы.	1	28.09	
2.	Внутреннее строение рыбы	1	03.10	
3.	Размножение и развитие рыб	1	05.10	
4.	Речные рыбы Морские рыбы	1	10.10	
5.	Рыбный промысел и рыболовство Охрана и увеличение рыбных богатств	1	12.10	
Раздел «Земноводные»		5 час		
1.	Среда обитания и внешнее строение земноводных.	1	17.10	
2.	Внутреннее строение земноводных	1	19.10	
3.	Размножение и развитие лягушки	1	24.10	
4.	Контрольная работа	1	26.10	
2 четверть Раздел «Пресмыкающиеся»		3 час		

1.	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	1	07.11	
2.	Внутреннее строение пресмыкающихся	1	09.11	
3.	Размножение и развитие пресмыкающихся	1	14.11	
Раздел «Птицы»		11 час		
1.	Особенности внешнего строения птиц	1	16.11	
2.	Особенности внутреннего строения птиц	1	21.11	
3.	Размножение и развитие птиц	1	23.11	
4.	Птицы, кормящиеся в воздухе	1	28.11	
5.	Птицы леса	1	30.11	
6.	Хищные птицы	1	05.12	
7.	Птицы пресных водоемов и болот	1	07.12	
8.	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	1	12.12	
9.	Домашние куры. Домашние утки и гуси Обобщение по теме «птицы».	1	14.12	
10.	Контрольная работа	1	19.12	
11.	Защита рефератов.	1	21.12	
3 четверть Раздел «Млекопитающие»		19 час		
1.	Внешнее строение млекопитающих. Особенности скелета и нервной системы	1	09.01	
2.	Грызуны. Значение грызунов в природе и жизни человека	1	11.01	
3.	Зайцеобразные	1	16.01	
4.	Разведение домашних кроликов	1	18.01	
5.	Хищные звери. Волк, медведь, тигр, рысь.	1	23.01	
6.	Дикие пушные звери	1	25.01	
7.	Разведение норки на зверофермах	1	30.01	
8.	Ластоногие: тюлень, морж, морской котик.	1	01.02	
9.	Китообразные: кит, дельфин.	1	06.02	
10.	Парнокопытные: лоси, олени, козы, коровы.	1	08.02	
11.	Непарнокопытные: лошади, ослы, зебры.	1	13.02	
12.	Приматы: мартышки, макаки, шимпанзе, гориллы, орангутанги.	1	15.02	
13.	Приматы: мартышки, макаки, шимпанзе, гориллы, орангутанги	1	20.02	
14.	Ластоногие и китообразные	1	22.02	

15.	Парнокопытные, непарнокопытные	1	27.02	
16.	Контрольная работа	1	01.03	
17.	Защита рефератов	1	06.03	
4 четверть				
Раздел «Сельскохозяйственные млекопитающие»			18 час	
1.	Корова	1	13.03	
2.	Породы коров	1	15.03	
3.	Содержание коров на фермах	1	27.03	
4.	Выращивание телят	1	29.03	
5.	Овцы	1	03.04	
6.	Породы овец	1	05.04	
7.	Содержание овец и выращивание ягнят	1	10.04	
8.	Верблюды	1	12.04	
9.	Составление памятки по уходу за сельскохозяйственными животными	1	17.04	
10.	Северные олени	1	19.04	
11.	Домашние свиньи. Содержание свиней на ферме. Выращивание поросят.	1	24.04	
12.	Домашние лошади Содержание лошадей и выращивание жеребят	1	26.04	
13.	Подготовка к контрольной работе	1	03.05	
14.	Промежуточная аттестация	1	10.05	
15.	Зоологический конкурс	1	15.05	
16.	Защита рефератов	1	17.05	
17.	Защита рефератов	1	22.05	
18.	Повторение пройденного материала	1	24.05	
19.	Викторина « В мире животных»	1	29.05	
20.	Викторина «Птицы».	1	31.05	

Биология Тематическое планирование 8Б

№ п/п	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	
1 четверть Раздел «Многообразие животного мира»		2 час		
1.	Введение. Многообразие животного мира	1	01.09	
2.	Значение животных и их охрана	1	07.09	
Раздел «Беспозвоночные животные»		6 час		
1.	Черви: Дождевые черви.	1	08.09	
2.	Черви-санитары пресных водоемов.Круглые черви- паразиты человека	1	14.09	
3.	Насекомые: Внешнее строение и образ жизни насекомых	1	15.09	
4.	Бабочка –капустница. Яблонева плодовая жорка	1	21.09	
5.	Майский жук. Комнатная муха	1	22.09	
6.	Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд	1	28.09	
Раздел «Позвоночные животные»		5 час		
1.	Рыбы. Общие признаки. Внешнее строение и скелет рыбы.	1	29.09	
2.	Внутреннее строение рыбы	1	05.10	
3.	Размножение и развитие рыб	1	06.10	
4.	Речные рыбы Морские рыбы	1	12.10	
5.	Рыбный промысел и рыболовство Охрана и увеличение рыбных богатств	1	13.10	
Раздел «Земноводные»		5 час		
1.	Среда обитания и внешнее строение земноводных.	1	19.10	
2.	Внутреннее строение земноводных	1	20.10	
3.	Размножение и развитие лягушки	1	26.10	
4.	Контрольная работа	1	27.10	
5.	Защита рефератов	1	09.11	
2 четверть Раздел «Пресмыкающиеся»		3 час		
1.	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	1	10.11	
2.	Внутреннее строение пресмыкающихся	1	16.11	

3.	Размножение и развитие пресмыкающихся	1	17.11	
Раздел «Птицы»			11 час	
1.	Особенности внешнего строения птиц	1	23.11	
2.	Особенности внутреннего строения птиц	1	24.11	
3.	Размножение и развитие птиц	1	01.12	
4.	Птицы, кормящиеся в воздухе	1	07.12	
5.	Птицы леса	1	08.12	
6.	Хищные птицы	1	14.12	
7.	Птицы пресных водоемов и болот	1	15.12	
8.	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	1	21.12	
9.	Контрольная работа. Домашние куры. Домашние утки и гуси Обобщение по теме «птицы».	1	22.12	
3 четверть Раздел «Млекопитающие»			20час	
1.	Внешнее строение млекопитающих	1	11.01	
2.	Особенности скелета и нервной системы	1	12.01	
3.	Внутренние органы	1	18.01	
4.	Грызуны. Значение грызунов в природе и жизни человека	1	19.01	
5.	Зайцеобразные	1	25.01	
6.	Разведение домашних кроликов	1	26.01	
7.	Хищные звери. Волк, медведь, тигр, рысь.	1	01.02	
8.	Дикие пушные звери	1	02.02	
9.	Разведение норки на зверофермах	1	08.02	
10.	Ластоногие: тюлень, морж, морской котик.	1	09.02	
11.	Китообразные: кит, дельфин.	1	15.02	
12.	Парнокопытные: лоси, олени, козы, коровы.	1	16.02	
13.	Непарнокопытные: лошади, ослы, зебры.	1	22.02	
14.	Приматы: мартышки, макаки, шимпанзе, гориллы, орангутанги.	1	01.03	
15.	Приматы: мартышки, макаки, шимпанзе, гориллы, орангутанги	1	02.03	
16.	Ластоногие и китообразные	1	09.03	
17.	Парнокопытные, непарнокопытные	1	15.03	
18.	Контрольная работа	1	16.03	
19.	Защита рефератов	1	29.03	
20.	Защита рефератов	1	30.03	

4 четверть				
Раздел «Сельскохозяйственные млекопитающие»			18 час	
1.	Корова	1	05.04	
2.	Породы коров	1	06.04	
3.	Содержание коров на фермах	1	12.04.	
4.	Выращивание телят	1	13.04	
5.	Овцы	1	19.04	
6.	Породы овец	1	20.04	
7.	Содержание овец и выращивание ягнят	1	26.04	
8.	Верблюды	1	27.04	
9.	Составление памятки по уходу за	1	03.05	
	сельскохозяйственными животными			
10.	Северные олени	1	04.05	
11.	Домашние свиньи. Содержание свиней на ферме. Выращивание поросят.	1	10.05	
12.	Домашние лошади Содержание лошадей и выращивание жеребят	1	11.05	
13.	Подготовка к контрольной работе	1	17.05	
14.	Промежуточная аттестация	1	18.05	
17.	Защита рефератов	1	24.05	
18.	Викторина « В мире животных»	1	25.05-31.05	