

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Урок истории в 9 классе
Тема: «Окончание Великой
Отечественной войны».

Тема урока: Окончание Второй мировой войны

Цель:

Дать обучающимся общее представление о войне СССР с Японией. Окончании Второй мировой войны.

Развивать познавательные способности детей: мышление (умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы), речь (способность составлять развёрнутое высказывание), память (объём и прочность запоминания).

Воспитывать патриотизм, любознательность, чувство любви к своему героическому народу и Отечеству.

Активизировать ранее полученные знания.

Оборудование и материалы

Карта «Великая Отечественная война 1941- 1945г.г.», карточки с заданиями.

Тип урока

Сообщение новых знаний.

- Ø **Используемое оборудование: компьютер, проектор**
- Ø **Используемые ЦОР:** презентация Microsoft Office Power Point 2007.
- Ø **Музыкальные оформления (файлы):**

1. Оргмомент.

Добрый день, ребята, сегодня с вами мы продолжаем Неделю истории и обществознания. Вчера вы показали хорошие знания по обществознанию, надеюсь, что вы и сегодня постараетесь и будете плодотворно работать на протяжении всего урока.

Как вы уже поняли, у нас открытый урок, на котором присутствуют гости, но мы настроены на работу

Посмотрите на Ребус (**война**)

Да ребята, мы с вами на предыдущих уроках изучали темы о войне. И прежде чем занять свое место за партой мы с вами проведем игру «Блеф-клуб»

(Задаются вопросы, на которые учащиеся могут отвечать «да», «нет»)

Вопросы:

- 1. Верно ли, что II мировая война началась 1 января 1939 г.?*
- 2. Верно ли, что немецкие фашисты провозглашали превосходство своей нации над другими народами?*
- 3. Верно ли, что Германия напала на СССР 22 июня 1941 г.?*
- 4. Верно ли, что одними из первых на территории СССР с фашистами столкнулись защитники Брестской крепости?*

5. Верно ли, что битва под Москвой была проиграна Красной армией?

6. Верно ли, что блокада Ленинграда продолжалась 1 год?

7. Верно ли, что Мамаев курган – это самое высокое место в Сталинграде?

8. Верно ли, что грандиозное танковое сражение произошло у деревни Прохоровка?

Игру можно усложнить: вместо односложных ответов – утверждение «Да, правда, что ...».

Молодцы. Ребята, какое событие вся страна отмечала 27.января 2019 года.

Правильно, 75- ление полного снятия блокады Ленинграда. Да это одна из самых трагических страниц истории нашей страны. И таких страниц очень много, о которых мы узнаем из рассказов очевидцев, кон и фото документов, а эти документы можно найти в архивах, но многие из таких документов приходят в негодность и их приходится восстанавливать. Иногда этим занимаются работники архива. И сейчас мы с вами тоже восстановим один документ и на некоторое время побудем архивариусами (Архивариус — это хранитель или сотрудник архива)запись слова на доске

Учащимся раздаются

Вам необходимо восстановить текст.

В сентябре 19__ г. враг захватил подступы к Ленинграду. Началась б__к__а. Связь с городом можно было осуществить только по Л__ж__у озеру. Эта дорога помогла ленинградцам выжить, поэтому её назвали «Дорогой ж_____». _00 дней и ночей продолжалась блокада Ленинграда. Население всей страны было поражено м__ж__вом и ге_____змом ленинградцев. Окончательно город был о_____н только в 1944 г.

Проверка задания

Молодцы, справились с заданием

Продолжим вспоминать предыдущий материал.

*-Когда завершилось освобождение советской территории от немецких захватчиков? **осень 44 г.(стр.214)***

-Какие государства были освобождены советскими войсками ?

Польша, Венгрия, Чехословакия, Югославия, Австрия, Румынию, Болгарию, Норвегию.

- О чем договорились руководители стран-победительниц в Потсдаме?

Полностью разоружить немецкую армию, лишить Германию военной техники, оборонных заводов. Передать СССР часть восточной Пруссии с г. Кисисберг.

Правильно.

2.Изучение нового материала

Вступительное слово учителя.

У времени есть своя память – история. И поэтому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбросивших назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком. Великая Отечественная война закончилась победой советского народа. Но Вторая мировая война еще продолжалась.

Слайд 1.

Слайд 2.

Вторая мировая война – крупнейшая война в истории человечества. Она началась 1 сентября 1939 г. и закончилась 2 сентября 1945г.

В этой войне участвовало 62 государства из 73, существовавших на тот момент. Боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов.

Слайд 3.

1 сентября 1939 г. в 04.ч. 45 мин. Вооружённые силы Германии вторгаются в Польшу. С этого момента начинается Вторая мировая война.

Слайд 4.

Если бы наши солдаты понимали, из-за чего мы воюем, нельзя было бы вести ни одной войны.

Фридрих Великий, император Священной Римской империи.

И это действительно так. Главными причинами войны являлись:

- 1.Агрессивная политика многих государств
- 2. Планы Германии взять реванш за проигрыш в Первой мировой войне
- Приход к власти в Германии нацистов.
- 3.Мировой экономический кризис.

Слайд 5.

Государства-участники Второй мировой войны объединились в блоки.

Антигитлеровская коалиция:

- СССР
- Великобритания
- США
- Франция

В ходе войны к ним присоединилась многие государства мира (всего 49).

Слайд 6.

Нацистский блок:

- Германия
- Италия
- Японская империя
- Болгария

Ведущий 3.

Основными театрами военных действий считались:

1. Западноевропейский
2. Восточноевропейский
3. Средиземноморский
4. Африканский
5. Тихоокеанский

Слайд 8.

К маю 1945г. вся Европа была освобождена от фашистских захватчиков.

Первый акт о капитуляции Германии был подписан **7 мая 1945г. в 02.41 ч.** представителями Верховного командования вермахта (немецкий генерал Йодль), верховным командованием Западных союзников (генерал Беддел Смит) и Советского Союза (генерал-майор Суслопаров).

Слайд 9.

Акт о капитуляции был написан на 4-х языках, а дата вступления документа в силу

8 мая в 21.03 ч. стала **Днём Победы в Европе.**

Слайд10.

Однако, не все немецкие части были согласны на капитуляцию, рассматривая данный акт как перемирие. Позиция советского руководства в этом вопросе была тверда – возможна только безоговорочная капитуляция Германии.

9 мая 1945г. в 00.16 ч. был подписан второй акт о **безоговорочной** капитуляции Германии, подтвердивший время прекращения огня **8 мая 1945г. в 23.01 ч.** по средневропейскому времени.

Слайд 11

Но Вторая мировая война не закончилась. Боевые действия перенесли на Тихоокеанский военный театр. Здесь активное сопротивление оказывал союзник Германии – Японская империя.

Слайд 12.

Боевые действия в этом регионе велись с 1937 года, однако частью Второй мировой стали считаться лишь с 1941 года.

Слайд 13.

Японское правительство вынашивало планы создания «**Великой Японии**» на покорённой территории Дальнего Востока, Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана.

Слайд 14.

На слайде Вы видите основные места сражений, охвативших дальний Восток, юго-Восточную Азию и Тихий океан.

Слайд 15

С декабря 1941г. активные военные действия против Японии вели *британские, голландские, индийские, австралийские* вооружённые силы.

Слайд 16.

7 декабря 1941г. самолёты с японского авианосного соединения совершили нападение на американский флот в гавани *Пёрл-Харбор*, США вступили в войну на Тихом океане.

Слайд 17.

На Ялтинской конференции в феврале 1945г. советское правительство взяло на себя обязательство вступить в войну против Японии на стороне союзников не позднее 3 –х месяцев после окончания войны в Европе.

Слайд 18.

6 и 9 августа 1945 года американская авиация сбросила атомные бомбы на города Хиросиму и Нагасаки, что привело к огромным разрушениям и потерям гражданского населения.

Слайд 20.-27

Первый удар был нанесен по Хиросиме. И произошло это 6 августа 1945-го года. 9 августа была сброшена вторая бомба на Нагасаки.

Согласно свидетельствам очевидцев, в течение нескольких минут все, кто находился в радиусе 800 м от эпицентров взрывов, умерли. Затем начались пожары, причем в Хиросиме они вскоре превратились в смерч из-за ветра, скорость которого была около 50-60 км/час. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки познакомила человечество и с таким феноменом, как лучевая болезнь. Первым ее заметили медики. Их удивило, что состояние выживших сначала улучшалось, а затем они погибали от болезни, симптомы которой напоминали диарею. В первые дни и месяцы, после того как была осуществлена бомбардировка Хиросимы и Нагасаки, мало кто мог предположить, что те, кто ее пережил, будут всю жизнь страдать различными заболеваниями и даже производить на свет нездоровых детей.

Летний день, в окне ее сверкая,
На осколки мелкие дробится.
Умирает девочка Сакая,

Умирает в атомной больнице.

Устремлен куда-то взгляд раскосый,
Словно видит свет иного края.
И чернеют на подушке косы,
С девочкою рядом умирая

: Находившиеся ближе всего к эпицентру взрыва погибли мгновенно, их тела обратились в уголь. Пролетавшие мимо птицы сгорали в воздухе, а сухие, возгорающиеся материалы, такие как бумага, воспламенялись на расстоянии до 2 км от эпицентра. Световое излучение вжигало тёмный рисунок одежды в кожу и оставляло силуэты человеческих тел на стенах. Находившиеся вне домов люди описывали ослепляющую вспышку света, с которой одновременно приходила волна удушающего жара. Взрывная волна, для всех находившихся рядом с эпицентром, следовала почти немедленно, часто сбивая с ног. В течение нескольких минут 90% людей, находившихся на расстоянии 800 метров и меньше от эпицентра, умерли.

«Толпы обугленных тел,
Бегущих, ползущих на четвереньках.
«Пить!.. Пить!.. Пить!..» —
Стонут в огненном море».

«Хиросима — город смерти. Даже люди, оставшиеся невредимыми при взрыве, продолжают умирать», — сообщала спустя всего 25 дней после бомбардировки газета «Асахи».

: По воспоминаниям Акико Такакура, одной из немногих выживших, находившихся в момент взрыва на расстоянии 300 м от эпицентра: «Три цвета характеризуют для меня день, когда атомная бомба была сброшена на Хиросиму: чёрный, красный и коричневый. Чёрный, потому что взрыв отрезал солнечный свет и погрузил мир в темноту. Красный был цветом крови, текущей из израненных и переломанных людей. Он также был цветом пожаров, сжёгших всё в городе. Коричневый был цветом сожжённой, отваливающейся от тела кожи, подвергшейся действию светового излучения от взрыва.»

Перемешивание огромного количества рождённых в воздухе облучённых материалов в комбинации с жаром и тепловыми потоками от огненных штормов привело в обоих городах к выпадению дождей в течение 30-40 минут после бомбардировок. Оттого, что радиоактивные частицы были смешаны с сажей от охвативших города пожаров, результат внушал ужас — и представлял угрозу для здоровья — это был «чёрный дождь».

Этот «чёрный дождь» достиг поверхности земли как липкая, тёмная, крайне радиоактивная жидкость. Она не только пачкала кожу, одежду и здания, но также проглатывалась при дыхании и потреблялась с заражённой пищей и водой, вызывая радиационное отравление.

Ведущий1: Забыть прошлое — значит лишиться себя будущего. Бой городских часов Хиросимы похож на тревожный набат. И звучат эти куранты не в полдень, а в 8 часов 15 минут утра. Изю дня в день, из года в год напоминают они о мгновении, когда навечно прикипели к циферблату стрелки других, случайно уцелевших среди пепла наручных часов. Навек же, как эти спекшиеся стрелки, отпечатался роковой миг и в человеческих сердцах.

Разбитый в Хиросиме Парк мира и Хиросимский музей атомной бомбардировки посещают около миллиона человек ежегодно. 6 августа к Парку мира, созданном в бывшем центре города под девизом «Второй Хиросиме — нет!», с рассвета движутся вереницы людей. Эта река рождается и течет стихийно. Организованные шествия и церемонии последуют позже. А пока каждая поминальная свеча, каждая белая хризантема оставляется перед памятником в знак чьей-то личной утраты. В хиросимском Парке мира воздвигнут памятник японской девочке Садако, погибшей от лучевой болезни спустя несколько лет после атомного взрыва. Девочка по-детски искренне верила в народное предание о том, что если она сделает из бумаги тысячу журавликов, то выздоровеет. Садако скончалась, успев сделать только 600 журавликов. Японские дети украсили памятник Садако гирляндами многих тысяч разноцветных журавликов. У памятника всегда тихо. Но вот глухо ударяет бронзовый колокол. Ему вторят заводские сирены. И разом взлетают в небо сотни голубей, словно разнося на своих крыльях звуки хиросимского набата.

Ведущий2: Над мостом Айои, была установлена каменная плита с надписью: “Атомный дом. Развалины здания, над которым 6 августа 1945 года взорвалась в воздухе первая в истории атомная бомба. Эта бомба погубила более 200 тысяч человеческих жизней и испепелила город в радиусе двух километров. Чтобы передать потомкам правду об этой трагедии, предостережение человечеству, на добровольные пожертвования проведена реставрация руин, дабы сохранить их на века”.

В сумерках тысячи людей молча спускаются к воде. На крестовину из 2-х щепок каждый ставит зажженную свечу, прикрытую бумажным колпаком, и пускает его вниз по течению. Таким обрядом японцы издавна отмечают день поминовения. Им стало теперь каждое 6 августа.

: Ядерная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки унесла жизни более чем 250 тысяч человек. Сегодня проблемы атомной энергии волнуют не меньше, чем более полувека назад. Разработки в области мирного атома и ядерных вооружений в странах, не владевших ранее этими технологиями, вызывает волнение мирового сообщества. Самой актуальной является проблема атомных исследований Ирана и ядерная программа КНДР.

Ежегодно проводится гуманитарная акция «Корабль мира». Пассажиры корабля – это выжившие очевидцы бомбардировок японских городов.. Маршрут судна проходит по всему миру. В каждом из городов, принимающих участников проекта, проводятся встречи с родителями и детьми 5-11 лет (возраст очевидцев бомбардировок).

9 августа 1945 года СССР начал боевые действия против Японии.

В ходе Маньчжурской операции советские войска в короткий срок разгромили японскую Квантунскую армию.

Слайд 19

В результате ожесточенных боев советские солдаты справились с 3- миллионной Квантунской армией за 24 дня. Во время сражений погибло более 8 тысяч и ранено более 22 тысяч советских солдат и офицеров.

Слайд 28.

Ценой нечеловеческих усилий советские солдаты не только отстояли Родину, но и избавили мир от фашизма, подарили возможность жить и творить на всей земле.

Слайд 29.

Вторая мировая - суровая и кровопролитная война, которая закончилась на Дальнем Востоке, когда была одержана победа над Японией – последним союзником фашистской Германии

Слайд 30.

Немного осталось из тех, кто в боях
Прошли до Берлина полсвета -
В мороз и пургу, через горе и страх.
Пусть помнят живые про это.

3. Обобщение и закрепление

Викторина Слайд 31-32

Чтобы мы жили на мирной земле, воевали наши ветераны. Многим из них во время войны было 20-25 лет. Сколько им сейчас лет? (90-95) Их осталось очень и очень мало. Своим спокойствием мы обязаны им! А вы, в свою очередь, эти знания передадите из поколения в поколение.

Почтим минутой молчания память павших во Второй мировой войне.
Звук метронома «минута молчания».

«Нужно кричать о мире,

нужно трубить о мире
всему человечеству, всей планете,
пока человечество живо...»

этим строками японского поэта Мунэтоси Фукагавы хочется закончить сегодняшний урок.

4. Подведение итогов.

Что явилось завершением Второй мировой войны? Когда это произошло?

5. Комментарии, объявление оценок за урок.

6. Рефлексия.

Красный-испытыва трудности

Зеленый –не испытывал затруднения на уроке

7. Домашнее задание.

Прочитать текст учебника стр.218-220

Выучить основные даты Великой Отечественной войны (средне успевающим)

Дополнительный материал к уроку

Физминутка для глаз. Из данных букв составить слово (капитуляция)

Игра «Дежурная букв». Выбирается любая буква алфавита. По условию необходимо подобрать на эту букву слова по изучаемой теме, повторить их значение.

«К» - коалиция, капитуляция, Курск, катюша, Керчь, контрнаступление.