

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» 09. 2022 г.
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

**Адаптированная рабочая программа
по предмету**

профессионально-трудовое обучение (столярное дело)

(наименование учебного предмета /курса)

для обучающихся

8 класс

2022 - 2023 уч.год

срок реализации программы

составлена на основе программы

(Л.С. Мирский, Б.А. Журавлев)

(наименование программы)

**Программу составил:
учитель ___АнисиммовЮ.Е.**

2022 г.

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету профессионально-трудовое обучение «Столярное дело» составлена на основании программы Л.С. Мирского, Б.А. Журавлева под редакцией В.В. Воронковой для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2018 год и исследующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст.28;
2. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
3. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
4. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
5. Учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с учетом рабочей программы воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и

читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. изучение инструментов и оборудования;
2. знакомство со свойствами материалов;
3. первоначальное усвоение технологических операций;
4. изучение этики и эстетики профессионального труда;

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и

технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:

с математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);

с предметом «Русский язык» (обогащение словарного запаса, развитие речи);

с биологией, географией (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды)

с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

с историей (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

с чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

с обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала от получения знаний до применения их в повседневной жизни.

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» учебный предмет «Столярное дело» входит в предметную область «Технологии» обязательной части учебного плана.

7 класс – часа (8 ч. в неделю)

8класс – часа (10 ч. в неделю)

2.Содержание программы

**Содержание учебного предмета: профессионально-трудовое обучение, 8 класс
1 четверть**

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка задфелки на клею. Застигивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации.

Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, скамейки, аптечки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя (изготовление ящика для гвоздей).

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, солонки.,

Самостоятельная работа

По выбору учителя (изготовление рейсмуса)

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа

По выбору учителя (изготовление книжной полки)

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление ящика для инструментов, экрана для столярных инструментов.

Контрольная работа

По выбору учителя (изготовление полки для цветов)

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

3. Планируемые предметные результаты

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

8 класс

- умение использовать в самостоятельной устной речи терминологию при воспроизведении алгоритма практической работы и в виде отчета о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности;
- развитие и закрепление желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование адекватной самооценки умственных и физических способностей для труда в различных сферах;
- понимание связи трудовых знаний и навыков с жизненными ситуациями, умение применять знания для решения доступных жизненных задач.

Предметные результаты

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями и представлены дифференцированно по двум уровням: достаточному и минимальному.

8 класс

Минимальный уровень

- знать материалы, применяемые в столярном производстве;
- знать основные породы, свойства и пороки древесины;
- знать сущность и назначение основных столярных операций;
- знать способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- понимать применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- ориентироваться в множестве видов клея, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- уметь пользоваться контрольно-измерительными инструментами, шаблонами, приспособлениями и правилами их применения и использования;
- организовать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Достаточный уровень

- знать виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание)
- знать способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- знать и понимать способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- понимать устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- понимать устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке;
- понимать устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- знать способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- уметь выполнять угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- знать и понимать специальную терминологию и пользоваться ею в соответствии с ситуацией;
- знать инструменты для художественной отделки изделия;
- ориентироваться в цветах и текстурах разных древесных пород;
- различать элементы деталей столярного изделия;
- владеть базовыми знаниями трудового законодательства;

- знать и различать виды пиломатериала;
- знать материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- знать и применять технологию изготовления оконного блока;
- знать и применять приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- знать основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- понимать и воспроизводить технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- знать виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- владеть элементарными сведениями по экономике и предпринимательской деятельности;
- знать и понимать важность соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места.

Планируемые результаты освоения учебного предмета: профессионально-трудовое обучение, 8 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности
- Правила поведения в мастерской
- Устройство и назначение сверлильного станка
- Виды сверл
- Свойства пород древесины

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять долбежные работы
- Выполнять соединения деревянных заготовок
- Готовить сверлильный станок к работе (контроль учителя)
- Пилить по кривым линиям
- Заточивать столярный инструмент (контроль учителя)

4.Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- Мирский, С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С.Л.Мирский; Науч.-исследовательский институт дефектологии АПН СССР. – М.: Педагогика, 1990.
- Мирский, С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя / С.Л.Мирский. – М.: Просвещение, 1992.
- Журавлев, Б.А. Профессионально – трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б.А.Журавлев, С.Л.Мирский // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида. 5-9 классы. / под ред. В.В. Воронковой: в 2 сб. – М.: ВЛАДОС, 2018.
- Журавлев Б.А. Столярное дело: учеб. Пособие для учащихся 5-6 классов/ Б.А. Журавлев. – М.: Просвещение, 1992.
- «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.

- Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
- С. Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
- С. Л. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».
- Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских. - М.1984.
- А.В. Чурахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. - Санкт-Петербург 2003г.
- Джон Хильер Поделки из дерева М. 2005г.
- А.Ю. Семенцов Резьба по дереву (альбом №1) Минск «Современное слово» 2007г.
- А.Ю. Семенцов Резьба по дереву (альбом №2) Минск «Современное слово» 2007г.
- А.Ю. Семенцов Резьба по дереву (альбом №3) Минск «Современное слово» 2007г.
- Столярное дело 7-8 кл. Журавлев Б.А., 1993г. Вспомогательная школа.
- Столярные и плотничные работы. Л.Н.Крейндлиц. Издательство. Москва 1989г.
- Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н.Перелетов Специальная (коррекционная) школа VIII вида. Издательство «Владос» 2000

5. Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование: профессионально-трудовое обучение, 8 А класс

I четверть

№ п/п	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	дата	
			По плану	факт
1.	Вводное занятие Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.	2 ч.	01.09	
	Заделка пороков и дефектов древесины	16 часа		
1.	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.	2 ч.	02.09	
2.	Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.)	2ч.	05.09	
3	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Правила безопасной работы при сверлении	2 ч.	06.09	
4.	Уборка и смазка сверлильного станка, Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление глухих и сквозных отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	2 ч. 2ч. 2ч	07.09 08.09 09.09	
5.	Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки, вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.	2 ч. 2ч	12.09 13.09	
	Пиломатериалы	6 часов		
1.	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов.	2 ч.	14.09	
2.	Получение пиломатериалов, хранение и обмер, стоимость.	2 ч.	15.09	
3.	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу	2 ч.	16.09	
	Изготовление столярно-мебельного изделия	28 часов		
1.	Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба. Комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений.	2 ч.	19.09	
2.	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	2 ч.	20.09	
3.	Определение вида мебели по рисунку и образцу.	2 ч.	21.09	

4.	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц)	2 ч.	22.09	
5.	Анализ образца и чертежа скамейки	2 ч.	23.09	
6.	Подбор материала для изготовления скамейки	2 ч.	26.09	
7.	Изготовление черновых заготовок для скамейки	2 ч.	27.09	
8.	Обработка чистовых заготовок деталей скамейки	2 ч.	28.09	
9.	Зачистка чистовых заготовок деталей скамейки напильником и шкуркой	2 ч.	29.09	
10.	Разметка готовых деталей для сборки скамейки	2 ч.	30.09	
11.	Сверление отверстий для сборки скамейки	2 ч.	03.10	
12.	Предварительная сборка изделия (скамейка)	2 ч.	04.10	
13.	Покрытие деталей скамейки морилкой и лаком	2 ч.	05.10	
14.	Сборка изделия (скамейка). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2ч.	06.10	
	Практическое повторение	20 часа		
1.	Анализ образца и чертежа табурета	2 ч.	07.10	
2.	Подбор материала для изготовления табурета	2 ч.	10.10	
3.	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для табурета	2ч.	11.10	
4.	Обработка чистовых заготовок деталей табурета	2ч.	12.10	
5.	Зачистка чистовых заготовок деталей табурета напильником и шкуркой	2 ч.	13.10	
6.	Разметка готовых деталей для сборки табурета	2 ч.	14.10	
7.	Сверление отверстий для сборки табурета	4 ч.	17.10 18.10	
8.	Предварительная сборка изделия (табурет)	2 ч.	19.10	
9.	Покрытие деталей табурета морилкой и лаком	2 ч.	20.10	
10.	Сборка изделия (табурет). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2 ч.	21.10	
	Самостоятельная работа. Изготовление ящика для гвоздей	10 часов		
16.	Анализ чертежа ящика для гвоздей.	2 ч.	24.10	
17.	Подбор материала для изготовления ящика для гвоздей.	2 ч.	25.10	
18.	Изготовление черновых и чистовых заготовок деталей ящика для гвоздей.	2 ч.	26.10	
19.	Зачистка чистовых заготовок деталей напильником и шкуркой. Разметка готовых деталей для сборки ящика	2 ч.	27.10	

20.	Сборка изделия (ящик для гвоздей). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2 ч.	28.10	
	II четверть			
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Правила техники безопасности. Планирование работы по изготовлению столярного угольника по чертежу и образцу. Разметка и изготовление деталей угольника.	2ч.	07.11	
	Изготовление разметочного инструмента	12 часов		
2.	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение	2 ч.	8.11	
3.	Подбор материала для изделия. Подготовка для строгания древесины твердой породы.	2ч.	09.11	
4.	Самостоятельное планирование изготовления ярунка. Строгание заготовок в размер.	2ч. 2ч.	10.11 11.11	
5.	Разметка и изготовление деталей ярунка. Подгонка и склеивание ярунка. Проверка качества выполнения работы.	2 ч.	14.11	
6.	Покрытие разметочных инструментов лаком. Анализ выполненных работ.	2ч.	15.11	
	Токарные работы	22 часа		
1.	Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.	2ч.	16.11	
2.	Инструменты для токарных работ (скоба и штангенциркуль). Устройство штангенциркуля. Способы разметки скобой.	2ч.	17.11	
3.	Материалы для токарных работ. Изготовление заготовок для токарных работ.	6ч.	18.11 21.11 22.11	
4.	Анализ образца и чертежа для изготовления ручек стамесок и долот. Точение различных ручек для инструментов.	2ч. 4ч.	23.11 24.11 25.11	
5.	Внутренняя проточка на токарном станке (коробочка для мелочи). Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	6ч.	28.11 29.11 30.11	
	Практическое повторение	34 часа		

1.	Анализ образца и чертежа скамейки Подбор материала для изготовления скамейки	2 ч. .	01.12	
2.	Изготовление черновых заготовок для скамейки	4 ч.	02.12 05.12	
3.	Обработка чистовых заготовок деталей скамейки	2 ч.	06.12	
4.	Зачистка чистовых заготовок деталей скамейки напильником и шкуркой	2 ч.	07.12	
5.	Разметка готовых деталей для сборки скамейки	2 ч.	08.12	
6.	Сверление отверстий для сборки скамейки	2 ч.	09.12	
7.	Предварительная сборка изделия (скамейка)	2 ч.	12.12	
7.	Покрытие деталей скамейки морилкой и лаком	2 ч.	13.12	
9.	Сборка изделия (скамейка). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2ч.	14.12	
10.	Анализ образцов и чертежей различных солонок	2ч.	15.12	
11.	Изготовление болванок	2ч.	16.12	
12.	Точение изделий (ручка для инструмента) Анализ выполнения работ.	4 ч.	19.12 20.12	
13.	Изготовление рейсмуса по чертежу и образцу (колодка, перо). Разметка изготовленных деталей. Подгонка и сборка рейсмуса. Зачистка и покрытие изделия лаком.	2ч. 2ч. 2ч.	21.12 22.12 23.12	Карантин 2ч/09.01
	III четверть			
1.	Вводное занятие. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.	2ч.	09.01	
	Изготовление строгального инструмента	30часов		
2.	Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материалы для изготовления деревянных частей строгальных инструментов. Подбор материала для шерхебеля	2ч./1ч. 2ч 2ч	10.01 11.01 12.01	
3.	Анализ чертежа и разъемного макета шерхебеля. Планирование работы по изготовлению шерхебеля.	1ч	13.01	
4.	Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля	2ч. 2ч 2ч	16.01 17.01 18.01	
5.	Разметка гнезда в колодке шерхебеля и его долбление	2ч. 2ч	19.01 20.01	
6.	Клин для шерхебеля и его изготовление	2ч. 2ч	23.01 24.01	
7.	Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка	2ч. 2ч	25.01 26.01	
8.	Настройка и отделка шерхебеля	2ч. 2ч	27.01 30.01	

9.	Настройка и отделка шерхебеля Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме	2ч.	31.01	
	Представление о процессе резания древесины	6 часа		
1.	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движение резца и подачи.	2ч.	01.02	
		2ч.	02.02	
2.	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	2ч.	03.02	
	Изготовление столярно-мебельного изделия	58 часов		
1.	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Брак при сборке изделия: предупреждение исправления	2ч.	06.02	
2.	Планирование работы по изготовлению детской мебели с пооперационным распределением труда	2ч.	07.02	
3.	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели	2ч	08.02	
		2ч.	09.02	
		2ч	10.02	
4.	Обработка черновых заготовок	2ч	13.02	
		2ч	14.02	
		2ч.	15.02	
5.	Обработка чистовых заготовок	2ч	16.02	
		2ч	17.02	
		2ч	20.02	
		2ч	21.02	
6.	Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели. Зачистка готовых деталей и узлов	2ч	22.02	
		2ч	27.02	
		2ч	28.02	
		2ч	01.03	
		2ч	02.03	
7.	Сборка изделий детской мебели. Анализ выполненных работ в групповой беседе	2ч	03.03	
		2ч	06.03	
8.	Анализ образца и чертежа столярного угольника	2 ч.	07.03	
9.	Подбор материала для изготовления столярного угольника	2ч.	09.03	
10.	Планирование работы по изготовлению столярного угольника по чертежу и образцу. Разметка и изготовление деталей угольника.	2ч.	10.03	
11.	Подгонка и сборка угольника «насухо» и на клею.	2ч	13.03	

12.	Зачистка угольника и покрытие лаком.	1ч.	14.03	
13.	Планирование работы по изготовлению полки для обуви	1ч.	14.03	
14.	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления полки для обуви	1ч.	15.03	
15.	Обработка черновых заготовок	1ч	15.03	
16.	Обработка чистовых заготовок	1ч.	16.03	
17.	Предварительная сборка и разборка узлов полки для обуви. Зачистка готовых деталей и узлов	1ч.	16.03	
18.	Сборка полки. Покрытие морилкой, лаком Анализ выполненных работ в групповой беседе	2ч.	17.03	
	IV четверть			
1.	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности при работе в мастерской.	2ч.	27.03	
	Ремонт столярного изделия	28 часов		
1.	Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (установка шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правил безопасности при выполнении	2ч	28.03	
2.	Выявление повреждений на мебели. Составление плана работы и дефектной ведомости на ремонт мебели	2ч.	29.03	
3.	Определение видов ремонта на образце (мебель отремонтированная и мебель, требующая ремонта)	2ч.	30.03	
4.	Ремонт мебели путем склеивания	2ч 2ч 2ч 2ч	31.03 03.04 04.04 05.04	
5.	Ремонт мебели с заменой и без замены деталей	2ч 2ч 2ч 2ч 2ч 2ч	06.04 07.04 10.04 11.04 12.04 13.04	
6.	Подгонка и навеска при ремонте мебели	2ч.	14.04	
7.	Проверка выполненных работ. Подведение итога по теме «Ремонт столярных изделий»	2ч.	17.04	
	Безопасность труда во время столярных работ	8 часов		
1.	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неиспользованность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала	2ч.	18.04	
2.	Ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством, меры предохранения от травм.	2 ч.	19.04	

3.	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.	2ч.	20.04	
4.	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	2ч.	21.04	
	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	48часов		
1.	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный), использование	2ч.	24.04	
2.	Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа, Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение	2ч.	25.04	
3.	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	2 ч.	26.04	
4.	Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз	2ч.	27.04	
5.	Анализ образца и чертежа ящика для инструментов	1 ч.	28.04	
6.	Подбор материала для изготовления ящика	1 ч.	28.04	
7.	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для ящика	2ч.	02.05	
8.	Обработка чистовых заготовок деталей ящика	2ч 2ч 2ч	03.05 04.05 15.05	
9.	Зачистка чистовых заготовок деталей ящика напильником и шкуркой Разметка готовых деталей для сборки ящика	2 ч	10.05	
10.	Сверление отверстий для сборки ящика Сборка изделия (ящик). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	4 ч	11.05 12.05	
11.	Анализ образца и чертежа полки для цветов	1 ч	15.05	
12.	Подбор материала для изготовления полки для цветов	1ч	16.05	
13.	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для полки для цветов	4ч	17.05 16.05	
14.	Обработка чистовых заготовок деталей полки для цветов	2 ч	18.05	
15.	Зачистка чистовых заготовок деталей полки для цветов напильником и шкуркой	2 ч 2ч	19.05 22.05	
16	Промежуточная аттестация	2 ч.	23.05	
17.	Разметка готовых деталей для полки для цветов	2 ч	24.05	
18.	Сверление отверстий для сборки полки для цветов	2 ч 2ч 2ч. 2ч.	25.05 26.05 29.05 30.05	
19.	Сборка изделия (полки для цветов). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2ч.	31.05	

