

**СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от 01.09.2022 г.
--	--

**Адаптированная  
рабочая учебная программа  
ФГОС УО (ИН) Вариант 1**

**по предмету**  
**Биология**  
*(наименование учебного предмета/курса)*

**9 Б класс**

**2022-2023 уч. год**  
*(срок реализации программы)*

Составил:  
учитель Васина С.В.

2022 г.

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Обоснование разработки рабочей программы по предмету «Биология» 9 класс**

Образовательная рабочая программа по предмету «Биология» разработана на основе нормативно-правовых документов;

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и с учетом рабочей программы воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 учебный год.

Программа адресована обучающимся 9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Составлена на основе программы по биологии В.В. Воронковой, для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида и ориентирована на учебник «Биология» 9 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы-составители: Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. -3-е издание, - М.: Просвещение, 2013.

#### **2. Цели программы:**

- получение обучающимися знаний об организме человека и его здоровье;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью;
- рассмотрение окружающей среды как комплекса условий, необходимых для жизни людей.

#### **3. Задачи программы:**

- освоить знания об анатомии и физиологии человека;
- овладеть умениями применять полученные на уроке биологии знания в жизни;
- работать с биологическими приборами и инструментами;
- проводить наблюдения за биологическими объектами.

#### **4. Место курса в основной образовательной программе**

Срок освоения программы один год (по 2 часа в неделю).

## **II. Содержание программы**

### Введение.

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

### Общий обзор организма человека.

Общее знакомство с организмом человека. Клетка. Краткие сведения о строении клеток. Химический состав клетки. Ткани человека, краткие сведения о строении тканей человека.

Органы и системы органов.

### Опора тела и движение.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого те-

ла. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

#### Кровь и кровообращение.

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему – на весь организм). Лабораторные работы: «Микроскопическое строение крови»; «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений».

#### Дыхание.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

#### Пищеварение.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений, глистных заболеваний.

#### Почки.

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

#### Кожа.

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

#### Нервная система.

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

#### Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

#### Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

### **III. Планируемые результаты**

#### Учащиеся должны знать:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека
- о влиянии физической нагрузки на организм
- нормы правильного питания
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека
- меры предупреждения сколиоза
- состояние своего зрения и слуха
- санитарно-гигиенические правила

#### Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические требования
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах

#### IV. УМК

Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. «Биология 9 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -3-е издание, - М.: Просвещение, 2013

### V. Календарно-тематическое планирование

№	тема	к-во часов	дата
2.	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья	1	01.09.
3.	Общее знакомство с организмом человека. Клетка	1	02.09.
4.	Краткие сведения о строении клеток человека. Химический состав клетки	1	08.09.
5.	Ткани человека. Краткие сведения о строении тканей человека	1	09.09.
6.	Органы. Системы органов	1	15.09.
7.	Значение опорно-двигательной системы.	1	16.09.
8.	Состав и строение костей	1	22.09.
9.	Скелет человека (скелет головы)	1	23.09.
10.	Скелет человека (скелет туловища)	1	29.09.
11.	Скелет человека (скелет верхних конечностей)	1	30.09.
12.	Скелет человека (скелет нижних конечностей)	1	06.10.
13.	Соединения костей (подвижное и неподвижное)	1	07.10.
14.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей	1	13.10.
15.	Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц	1	14.10.
16.	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	1	20.10.
17.	Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия	1	21.10.
18.	Значение крови и кровообращения	1	27.10.
19.	Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови	1	28.10.
20.	Лабораторная работа «Микроскопическое строение крови»	1	10.11.
21.	Органы кровообращения: сердце и сосуды	1	11.11.
22.	Большой круг кровообращения	1	17.11.
23.	Малый круг кровообращения	1	18.11.
24.	Сердце, его строение и работа	1	24.11.
25.	Движение крови по сосудам	1	25.11.

26.	Пульс	1	01.12.	
27.	Лабораторная работа «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений»	1	02.12.	
28.	Предупреждение сердечнососудистых заболеваний	1	08.12.	
29-30.	Первая помощь при кровотечениях	2	09.12., 15.12.	
31.	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему – на весь организм)	1	16.12.	
32.	Значение дыхания	1	12.01.	
33.	Органы дыхания, их строение и функции	1	13.01.	
34.	Голосовой аппарат	1	19.01	
35.	Газообмен в лёгких и тканях	1	20.01.	
36.	Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания	1	26.01.	
37.	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания	1	27.01.	
38.	Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины	1	02.02.	
39.	Пищевые продукты	1	03.02	
40.	Органы пищеварения	1	09.02.	
41.	Пищеварение в ротовой полости	1	10.02.	
42.	Пищеварение в желудке	1	16.02.	
43.	Пищеварение в кишечнике	1	17.02.	
44.	Всасывание питательных веществ в кровь	1	02.03.	
45.	Гигиена питания	1	03.03.	
46.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений	1	09.03.	
47.	Предупреждение глистных заболеваний	1	10.03.	
48.	Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме	1	16.03.	
49.	Предупреждение почечных заболеваний	1	17.03.	
50.	Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения и терморегуляции	1	30.03.	
51.	Закаливание организма	1	31.03.	
52.	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде	1	06.04.	
53.	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударе, ожогах и обморожении	1	07.04.	
54.	Строение и значение нервной системы (головной мозг).	1	13.04.	
55.	Строение и значение нервной системы (спинной мозг, нервы).	1	14.04.	
56.	Гигиена умственного труда. Сон и его значение	1	20.04.	
57.	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина	1	21.04.	

58.	Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения	1	27.04.	
59.	Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха	1	28.04.	
60.	Органы обоняния	1	04.05	
61.	Органы вкуса	1	05.05.	
62.	Система здравоохранения в РФ.	1	11.05.	
63.	Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха	1	12.05.	
64.	Промежуточная аттестация	1	18.05.	
65.	Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности	1	19.05.	