

**СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 От «01» сентября 2022 г.
--	--

Адаптированная образовательная программа

по предмету

«Профессионально – трудовое обучение»

(наименование учебного предмета/курса)

8 класс

2022-2023 учебный год

срок реализации программы

Составил:
учитель Стеценко Л.Н.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная рабочая программа предмету ПТО «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Учебным планом СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи, санитарки и подобной по уровню сложности. Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают дебильностью и сопутствующими дефектами усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведения. Последнее особенно важно для будущих санитаров. В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному. Учащиеся с глубоким нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении в 5—6 классах даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

В группы для обучения обслуживающему труду могут поступать все учащиеся вспомогательной школы. Однако при определении их специализации в 7—9 классах необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого, нельзя допускать, чтобы школьники с синдромом психопатоподобного поведения, повторяющимися

эпилептическими припадками, выраженной гидроцефалией, резкой психомоторной расторможенностью, шли в санитары. Такого же рода ограничения должны быть и при подготовке уборщиков производственных помещений, где расположено оборудование повышенной опасности.

В 8 -9 классах по учебному предмету «ПМОП» школьники специализируются на определенных работах согласно условиям базового учреждения и предполагаемому трудоустройству. Программа нацелена на подготовку уборщиков, дворников, рабочих в прачечных.

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

При составлении программы учтены индивидуальные психофизические особенности и возможности каждого ребенка и материально-техническое оснащение школы.

В 9 классе подготовка к новому виду трудовой деятельности выстраивается в той же логике. Одновременно программа выпускного класса интегрирует знания, умения и навыки, сформированные в предыдущие годы. Завершающим этапом обучения является итоговая аттестация в 9 классе в форме экзамена. Важна не столько оценка полученных знаний и умений, сколько оценка старательности и трудолюбия, а также психологический комфорт для подростков.

Основными формами и методами обучения являются практические работы. Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

Программа 8 класса рассчитана примерно на 340 ч., по 10 ч в неделю. Теоретические занятия чередуются с практическими на базе школы.

Программа 9 класса рассчитана примерно на 374 ч., по 11 ч в неделю. Теоретические занятия чередуются с практическими на базе школы. Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.

Цель программы:

- подготовить ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка;
 - сформировать социальный опыт и поведение;
 - практически подготовить к самостоятельной жизни и труду;
 - сформировать знания, умения и навыки, способствующих обслуживанию себя и других
- В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:
- Обслуживание себя (домашний труд).
 - Обслуживание других, профессиональный труд

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование доступных технических и технологических знаний;
- Развитие обще-трудовых умений;
- обучение профессиональным приемам труда и привитие трудовых навыков.

Коррекционные:

- развитие моторных навыков;
- развитие психомоторных способностей восприятия, мышления, памяти;
- развитие умения использовать помощь учителя, работать по инструкции;
- развитие умения ориентироваться в задании.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого положительного отношения к труду;
- чувства ответственности, коллективизма, соблюдение дисциплины, воспитание бережного отношения к общественной собственности.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

II. Содержание учебного предмета

«Подготовка младшего обслуживающего персонала»

I четверть

Вводное занятие

Уборка помещений на производственном предприятии

Объект работы. Пол в помещении на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

Умения. Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики.

Практические работы. Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. Сбор и транспортировка отходов. Складирование отходов. Протирка пола. Уборка лестниц и помещений фабрики.

Уборка санитарных узлов

Объекты работы. Оборудование, пол и стены санитарного узла* *.

Теоретические сведения. Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (кюветная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускового клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при

уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

Умения. Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

Практические работы. Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза. **Практическое повторение**

Вид работы. Уборка помещений на производственном предприятии.

Самостоятельная работа

Уборка определенных участков производственного помещения.

II четверть

Вводное занятие Стирка белья

Объект работы. Прачечная.

Теоретические сведения. Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

Практические работы. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

Влажно-тепловая обработка изделия из ткани

Объект работы. Электроутюг.

Теоретические сведения. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий. **Умение.** Складывание изделия.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани

Объекты работы. Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.

Теоретические сведения. Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.

Практическое повторение

Виды работ. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья. **Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

III четверть *Вводное занятие*

Личная гигиена медицинского персонала

Объекты работы. Руки. Спецодежда.

Теоретические сведения. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика

Уход за руками и спецодеждой.

Умения. Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецодежды.

Практические работы. Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спиртоглицериновыми смесями. Оценка состояния спецодежды. Подготовка спецодежды к стирке. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.

Изготовление перевязочного материала

Объекты работы. Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик.

Теоретические сведения. Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление.

Гигиенические требования к лицам/изготавливающим перевязочный материал.

Умение. Раскрой марли и бинтов.

Практические работы. Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.

Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении

Объекты работы. Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

Умения. Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

Практические работы. Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

Практическое повторение

Вид работы. Ежедневная уборка в лечебном учреждении. Самостоятельная работа. По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Общие требования к уходу за больными*

Теоретические сведения. Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.

Работа младшего медперсонала в поликлинике

Объекты работы. Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда.

Теоретические сведения. Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные).

Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

Практические работы. Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. Помощь в разноске амбулаторных карт. Чистка, мытье, и сушка лабораторной посуды. Уборка холлов и коридоров в поликлинике. Внешний вид медицинского работника

Объекты работы. Спецодежда.

Теоретические сведения. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последовательность выполнения надстрочного машинного шва при наложении заплата. Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Электроутог, устройство, регулировка. Электробезопасность.

Упражнение. Стирка белья в стиральной машине.

Практическое повторение

Виды работы. Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения.

Самостоятельная работа

Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.

Тематический план по подготовке младшего обслуживающего персонала

№	Наименование тем, разделов	Количество часов				
		Всего	Теорет.	Практ.	Провер	Экскур.
1.	Уборка помещений на пришкольном участке	55	15	38	2	
2.	Стирка белья. Прачечная.	28	14	12	1	1
3.	Влажно-тепловая обработка изделий из ткани	13	8	4	1	
5	Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани	21	10	10	1	
6	Личная гигиена медицинского персонала	14	3	9	1	1
7	Изготовление перевязочного материала	11	5	5	1	
8	Ежедневная уборка в лечебном помещении	33	17	15	1	
9	Общие требования к уходу за больными	37	19	17	1	
10	Поликлиника	33	12	19	1	1
11	Специальная одежда и работы	18	3	15		
	Уборка территории и помещений	87	3	85	1	
	Итого:	350	109	227	11	3

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Должны знать:

- Технику выполнения определенных видов работ с инвентарём;
- Технику безопасности при работе с садовым инвентарём;
- Правила ухода за инвентарём;
- Виды служебных помещений и их различия;
- Гигиенические требования к служебным помещениям;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Назначение сантехнического оборудования;
- Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- Правила уборки ковровых покрытий;
- Устройство и назначение пылесоса;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твёрдых покрытий (пластика);
- Виды и устройство стиральных машин;
- Марки и назначение моющих средств;
- Правила безопасности при механической стирке;
- Виды электрических утюгов;
- Режимы влажно-тепловой обработки;
- Приспособления для утюжки;
- Правила безопасности при работе с утюгом;
- Приёмы складывания выглаженных изделий;
- Средства, применяемые для подкрахмаливания;
- Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- Технологический процесс ухода за полами;
- Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- Некоторые виды комнатных растений;
- Режим полива комнатных растений;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- Виды инфекционных заболеваний;
- Виды перевязочного материала;
- Назначение перевязочного материала;
- Значение уборки помещения;
- Средства для уборки пола;

Должны уметь:

- Ориентироваться по устной инструкции учителя;
- Работать под контролем качества и затраченного времени;
- Работать вантузом;
- Гладить изделия;
- Складывать изделия;

- Выбирать программу стирки;
- Выбирать моющее средство для данного типа машин;
- Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- Выбирать моющие средства;
- Приготавливать подкрахмаливающий клейстер;
- Обрабатывать синтетическую ткань антиэлектростатиком;
- Изготавливать, складывать салфетку, тампон;
- Проводить уборку помещения;
- Убирать холлы и коридоры в поликлинике;
- Определять виды растений;
- Соблюдать технологию перекопки почвы;
- Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- Борьба с сорняками;
- Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарём, подбирать инвентарь для работ по сезону;

IV. Перечень учебно-методической литературы УМК (учебники и рабочие тетради).

1. Учебник. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 8 класс, Самара, «Современные образовательные технологии» 2014 г.
2. Рабочая тетрадь. Головинская Е.Ю. «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», Рабочая тетрадь, 8 класс, Самара, «Современные образовательные технологии» 2014 г.

5. Календарно- тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
Уборка помещений на производственном предприятии: 55 ч.				
1	Вводное занятие. Общий инструктаж по Т\Б и П\П.	1	01.09	
2-3	Производство. Значение уборки производственных помещений.	1	02.09	
	Распорядок дня работы на предприятии. Время отводимое на уборку	1	02.09	
4.	Профессия уборщик помещения. Инвентарь и приспособления. ТБ.	1	05.09	
5.	Организация и уход рабочего места. ТБ.	1	05.09	
6.	Правила безопасной работы и поведение уборщика помещений.	1	05.09	
7.	Работа уборщика помещений: обязанности и основные требования	1	06.09	
8.	Швейный цех. Распорядок дня работы. Время, отводимое на уборку.	1	06.09	
9.	Швейный цех. Уборка швейного цеха. Значение уборки для производительной работы цеха	1	07.09	
10-12	Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовая, раздевалка, медпункт)		07.09	
		3	08.09 09.09	
13	Правила ТБ при уборке столовой. Уборка столовой	1	09.09	
14-15	Практическая работа по уборке столовой		12.09	
		2	12.09	
16	Правила ТБ при уборке раздевалки. Уборка раздевалки.	1	12.09	
17-18	Практическая работа по уборке раздевалки		13.09	
		2	13.09	
19	Правила ТБ при уборке медпункта. Уборка медпункта.	1	14.09	

20-21	Практическая работа по уборке медпункта. Мытьё полов в медпункте и прилегающей территории.	2	14.09 15.09	
22-23	П.Р. Мытьё подоконников в медпункте. Протирка окон в медпункте	2	16.09 16.09	
24	Уборка производственных помещений.	1	19.09	
25-30	Подметание и мытье лестниц в производственных помещениях.(школе). Тб во время уборки лестниц.	6	19.09 19.09 20.09 20.09 21.09 21.09	
31-32	Протирка подоконников в производственных помещениях.	2	22.09 23.09	
33	Санузел и его устройство. Уборка санитарных узлов.	1	23.09	
34	Виды санитарно- технического оборудования (раковина, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ)	1	26.09	
35	Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок	1	26.09	
36	Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования (щетка, вантуз), назначение и пользование	1	26.09	
37	ПР. Ликвидация засора в ванне и умывальнике с помощью вантуза	1	27.09	
38-39	Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук), использование и хранение. Соблюдение личной безопасности. П.Р. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация и сушка)	1 1	27.09 28.09	
40	Средства для обеззараживания санузла. ТБ при их использовании.	1	28.09	
41-42	Средства для чистки керамики и эмали. ТБ при использовании раствора хлорной извести.	1	29.09	

	Общие правила при уборке санузла.	1	30.09	
43-44	ПР, Чистка и мойка оборудования и пола санузла. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. ТБ.	2	30.09 03.10	
45	Уборка помещений школы.	1	03.10	
46	Уборка лестниц.	1	03.10	
47	Сухая и влажная уборка.	1	04.10	
48	Повседневная уборка.	1	04.10	
49	Ежедневная уборка помещений.	1	05.10	
50	Генеральная уборка.	1	05.10	
51	Уборка помещений в школе.	1	06.10	
52	Уборка лестниц и перил.	1	07.10	
53	Протирка подоконников на лестничных площадках.	1	07.10	
54	Самостоятельная работа: «Уход за школьной территорией».	1	10.10	
55	Обобщение и повторение пройденного материала.	1	10.10	
Стирка белья прачечная – 28ч.				
56	Профессия прачка. Рабочая одежда. Прачечная.	1	10.10	
57	Экскурсия в прачечную (заочная).	1	11.10	
58	Организация работы в прачечной.	1	11.10	
59	Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство.	1	12.10	
60	Моющие средства (стиральные порошки): марки.	1	12.10	
61	Назначение и определение нужного порошка для стирки.	1	13.10	
62	Сортировка белья для стирки.	1	14.10	
63	Выбор режимов стирки.	1	14.10	
64	Назначение кипячения белья.	1	17.10	
65	Правила безопасности при стирке.	1	17.10	

66	Использование синтетических моющих средств. ТБ.	1	17.10	
67	Правила пользования бытовой стиральной машины.	1	18.10	
68	Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки.	1	18.10	
69	Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки.	1	19.10	
70	Промывка машины после стирки.	1	19.10	
71	Устный рассказ о последовательности пользования стиральной машины.	1	20.10	
72	Правила пользования стиральной машины полуавтомат.	1	21.10	
73	Устный рассказ о последовательности пользования стиральной машиной п/автомат.	1	21.10	
74	Правила пользования стиральной машины автомат. Устный рассказ о последовательности пользования стиральной машинкой автомат.	1	24.10	
75	Контрольная работа(тест) за 1 четверть	1	24.10	
76	Соблюдение ТБ во время машинной стирки.	1	24.10	
77	Стирка в стиральной машине – автомат.	1	25.10	
78	Отчет о стирке. Анализ работы.	1	25.10	
79	Досушивание и утюжка белья.	1	26.10	
80	Утюжка белья.	1	26.10	
81	Складывание белья в шкаф.	1	27.10	
82	Самостоятельная работа «Машинная стирка белья»	1	28.10	
83	Повторение правил стирки белья.	1	28.10	
Влажно- тепловая обработка изделий из ткани – 13ч.				
1	Электроутюг: виды, различие по устройству и весу.	1	07.11	
2	Неисправности и меры по их предотвращению.	1	07.11	
3	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.	1	07.11	

4	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани.	1	08.11	
5	Приспособления для утюжки изделий. П.Р. «Глажка белья»	1	08.11	
6	Правила безопасности при утюжке белья.	1	09.11	
7	Брак при утюжке.	1	09.11	
8	Приемы складывания выглаженных изделий.	1	10.11	
9	Утюжка и складывание изделия.	1	11.11	
10	Утюжка и складывание изделия.	1	11.11	
11	Утюжка белья и ТБ.	1	14.11	
12	Устный пересказ правил влажно-тепловой обработки ткани.	1	14.11	
13	Самостоятельная работа по теме: «Влажно-тепловая обработка изделия из ткани»	1	14.11	
Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани- 20ч.				
1	Свойства накрахмаленного изделия из ткани.	1	15.11	
2	Изделия, для которых применяется подкрахмаливание.	1	15.11	
3	Средства, применяемые для подкрахмаливания.	1	16.11	
4	Мягкое и жесткое подкрахмаливание	1	16.11	
5	Правила ТБ со средствами для подкрахмаливания.	1	17.11	
6	Ткани, способные наэлектризовываться.	1	18.11	
7	Антиэлектростатики, применяемые при стирке.	1	18.11	
8	Виды, свойства, пользование, ТБ.	1	21.11	
9	Определение количества крахмала для отработки объема белья.	1	21.11	
10	Приготовление подкрахмаливающего клейстера.(с просмотром видеофильма)	1	21.11	
11	Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию	1	22.11	
12	Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия.	1	22.11	

13	Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия.	1	23.11	
14	Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком.	1	23.11	
15	Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.	1	24.11	
16	П.Р. Утюжка белья.	1	25.11	
17	П.Р. Складывание белья в шкафах.	1	25.11	
18	Практические работы по утюжке белья и складыванию белья в шкаф.	1	28.11	
19	Инструктаж по соблюдению ТБ при утюжке.	1	28.11	
20	Самостоятельная работа по утюжке белья.	1	28.11	
Личная гигиена медицинского персонала – 14ч.				
1	Значение личной гигиены для медицинского персонала	1	29.11	
2	Самооценка состояния здоровья.	1	29.11	
3	Часто встречающиеся инфекционные заболевания.	1	30.11	
4	Виды, признаки, профилактика инфекционных заболеваний.	1	30.11	
5	Уход за руками и спецодеждой.	1	01.12	
6	Обработка спецодежды.	1	02.12	
7	Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой.	1	02.12	
8	Смазывание рук кремами, спиртоглицериновыми смесями.	1	05.12	
9	Оценка состояния спецодежды.	1	05.12	
10	Подготовка спецодежды к стирке	1	05.12	
11	Подкрахмаливание, сушка, утюжка спецодежды.	1	06.12	
12	Мелкий ремонт спецодежды.	1	06.12	
13	Мелкий ремонт спецодежды.	1	07.12	
14	Самостоятельная работа по мелкому ремонту одежды.	1	07.12	
Изготовление перевязочного материала- 11 ч.				

1	Перевязочный материал. Виды.	1	08.12	
2	Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик.	1	09.12	
3	Назначение, требования к изготовлению.	1	09.12	
4	Разница между тампоном и турундой:	1	12.12	
5	Изготовление салфеток, тампонов.	1	12.12	
6	Изготовление салфеток, тампонов.	1	12.12	
7	Самостоятельная работа: изготовление салфеток и тампонов.	1	13.12	
8	Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.	1	13.12	
9	Раскрой марли и бинтов.	1	14.12	
10	Изготовление перевязочного материала.	1	14.12	
11	Урок обобщения по изготовлению перевязочного материала.	1	15.12	
Ежедневная уборка в лечебном заведении – 33 ч.				
1	Понятие «Ежедневная уборка» в лечебном заведении.	1	16.12	
2	Требования к ежедневной уборке в лечебном заведении.	1	16.12	
3	Правила подготовки инвентаря и материалов к уборке.	1	19.12	
4	Подготовка инвентаря и материалов к уборке.	1	19.12	
5	Ежедневная уборка в лечебном заведении. Контрольная работа(тест) за 2 четверть	1	19.12	
6	Ежедневная уборка в лечебном заведении. П.Р. Проведение уборки	1	20.12	
7	Ежедневная уборка в медкабинете. П.Р. Проведение уборки	1	20.12	
8-9	Ежедневная уборка медкабинета	2	21.12	
10	Повторение материала	1	22.12	
11-12	П.Р. Проведение уборки.	2	23.12	

	3 четверть			
13	Сухая и влажная уборка пола. ТБ и средства для влажной уборки пола.	1	09.01	
14-15	П.Р.: Повседневная уборка: протирка пыли, мытье полов.	2	09.01	
16	Правила освобождения холодильника от продуктов. Размораживание, мытье и сушка холодильников.	1	10.01	
17	Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Заучивание правил общения с больными.	1	10.01	
18-19	П.Р. Проведение уборки.	2	11.01	
20	П.Р. Ежедневная протирка пола.	1	12.01	
21-22	П.Р. Ежедневная уборка лестниц.	2	13.01	
23-24	П.Р. Ежедневная уборка коридоров.	2	16.01	
25	Обобщающий урок по теме: Ежедневная уборка в лечебном заведении	1	16.01	
Общие требования к уходу за больными- 37ч.				
1	Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным).	1	17.01	
2	Уважение, сострадание, ответственность за состояние больного.	1	17.01	
3	Общие требования к уходу за больными.	1	18.01	
4	Медицинские учреждения. Профессия санитар.	1	18.01	
5	Экскурсия в школьный медкабинет.	1	19.01	
6	Хозяйственные работы в медкабинете.	1	20.01	
7	Объекты работы. Спецодежда.	1	20.01	
8	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.	1	23.01	
9	Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки.	1	23.01	

10	Инвентарь. ТБ. Обязанности санитаря.	1	23.01	
11	Устный рассказ обязанностей санитаря.	1	24.01	
12	Личная гигиена санитаря.	1	24.01	
13	Мелкий ремонт спецодежды.	1	25.01	
14	Зашивание распоровшегося шва.	1	25.01	
15	Изготовление тряпочки для протирки пыли.	1	26.01	
16	Лабораторная посуда. Правила ухода.	1	27.01	
17	Изучение правил общения при работе с больными.	1	27.01	
18	Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае.	1	30.01	
19	Разбор конкретных примеров из практики санитарок.	1	30.01	
20	Моющие средства: способы применения.	1	30.01	
21	Уход за помещением при помощи моющих средств.	1	31.01	
22	Хранение моющих средств.	1	31.01	
23	Уборка помещений с моющими средствами.	1	01.02	
24	Безопасность пользования моющих средств.	1	01.02	
25	Заучивание ТБ при работе с моющими средствами.	1	02.02	
26	Электроутюг, устройство, регулировка.	1	03.02	
27	Безопасность при использовании.	1	03.02	
28	Электробезопасность.	1	06.02	
29	Устный рассказ об электробезопасности.	1	06.02	
30	Утюжка мелких вещей.	1	06.02	
31	Стирка белья в стиральной машине.	1	07.02	
32	Устный рассказ о стирки белья в стиральной машине.	1	07.02	
33	Уход за медицинским кабинетом.	1	08.02	
34	Сухая и влажная уборка в медкабинете.	1	08.02	
35	Самостоятельные работы по наведению чистоты.	1	09.02	

36	Самостоятельные работы по наведению порядка в шкафах.	1	10.02	
37	Обобщение пройденного материала.	1	10.02	
Поликлиника – 33 ч.				
1	Поликлиника: структура: регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные.	1	13.02	
2	Внутренний распорядок. Работники поликлиники.	1	13.02	
3	Назначение подразделений.	1	13.02	
4	Внешний вид медицинского работника	1	14.02	
5	Санитар терапевтического отделения.	1	14.02	
6	Обязанности санитарки терапевтического отделения.	1	15.02	
7	Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре.	1	15.02	
8	Помощь в разноске амбулаторных карт.	1	16.02	
9	Работа младшего медперсонала в поликлинике	1	17.02	
10	Помещения терапевтического отделения.	1	17.02	
11	Уход за помещениями терапевтического отделения.	1	20.02	
12	Чистка, мытье, и сушка лабораторной посуды.	1	20.02	
13	Уборка холлов и коридоров в поликлинике.	1	20.02	
14	Самостоятельная уборка коридоров.	1	21.02	
15	Уборка кабинетов на оценку производительности и качества труда.	1	21.02	
16	Самостоятельная влажная уборка помещений.	1	22.02	
17	Самостоятельное составление плана практических работ.	1	22.02	
18	Самостоятельная работа по уходу за помещением.	1	27.02	
19	Правила ухода за больным.	1	27.02	
20	Оказание первой помощи при порезе.	1	27.02	
21	Оказание первой помощи при солнечном	1	28.02	

	ударе.			
22	Оказание первой помощи при обморожении.	1	28.02	
23	Оказание первой помощи при пищевом отравлении.	1	01.03	
24	Оказание первой помощи при высокой температуре.	1	01.03	
25	Правила вызова скорой помощи.	1	02.03	
26	Заучивание правил вызова скорой помощи.	1	03.03	
27	Тестирование по оказанию первой помощи.	1	03.03	
28	Самостоятельная уборка помещений.	1	06.03	
29	Проведение генеральной уборки помещений.	1	06.03	
30	Проведение генеральной уборки кабинетов.	1	06.03	
31	Проведение генеральной уборки школы.	1	07.03	
32	Проведение генеральной уборки класса.	1	07.03	
33	Самостоятельная уборка кабинетов.	1	09.03	
Спецодежда и работы в помещении – 18ч.				
1	Спецодежда младшего обслуживающего персонала.	1	10.03	
2	Требования к внешнему виду. Санитарно - гигиенические требования к спецодежде.	1	10.03	
3	Уход за спецодеждой. Стирка, утюжка, хранение.	1	13.03	
4	Мелкий ремонт спецодежды.	1	13.03	
5	Уборка мест хранения спецодежды.	1	13.03	
6	Помощь работникам регистратуры.	1	14.03	
7	Подклеивание амбулаторных карт.	1	14.03	
8	Уборка помещений терапевтического отделения.	1	15.03	
9	Самостоятельная уборка медкабинета.	1	15.03	
10	Уборка прилегающей территории к медкабинету.	1	16.03	
11	Самостоятельная работа по уборке помещений.	1	17.03	
12	Уборка кабинетов и других помещений на	1	17.03	

	оценку производительности и качества труда.			
	4 четверть			
13	Протирка пыли в медкабинете.	1	27.03	
14	Повседневная уборка помещений.	1	27.03	
15	Сухая уборка помещений.	1	27.03	
16	Влажная уборка помещений.	1	28.03	
17	Самостоятельная уборка коридоров.	1	28.03	
18	Проверка качества уборки помещений.	1	29.03	
Уборка территории и помещений- 75ч.				
1	Изучение санитарных требований к территории и помещениям предприятия.	1	29.03	
2	Изучение ТБ при работе с уборочным инвентарём.	1	30.03	
3	Работа с уборочным инвентарём.	1	31.03	
4	Работа с уборочным инвентарём.	1	31.03	
5	Уборка мусора в контейнеры для мусора.	1	03.04	
6	Уборка мусора в контейнеры для мусора.	1	03.04	
7	Сбор мусора на территории школы.	1	03.04	
8	Сбор мусора на территории школы.	1	04.04	
9	Сгребание мусора на территории.	1	04.04	
10	Сгребание мусора на территории.	1	05.04	
11	Подметание территории.	1	05.04	
12	Подметание территории.	1	06.04	
13-14	Сбор и удаление мусора.	2	07.04 07.04	
15-17	Хозяйственные работы на территории.	3	10.04 10.04 10.04	
18	Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств.	1	11.04	
19-20	Чистка инвентаря, приспособлений.	2	11.04	

			12.04	
21-22	Уборка прилегающей территории к школе.	2	12.04 13.04	
23-24	Уборка прилегающей территории к школе.	2	14.04 14.04	
25	Подметание территории школы.	1	17.04	
26	Моющие средства, назначение, пользование. ТБ.	1	17.04	
27	Повторение ТБ при работе с моющими средствами.	1	17.04	
28	Правила уборки помещений и соблюдение ТБ.	1	18.04	
29	Уборка при помощи моющих средств.	1	18.04	
30	Уборка при помощи моющих средств.	1	19.04	
31	Уборка кухонного отделения.	1	19.04	
32	Уборка кухонного отделения.	1	20.04	
33	Заучивание ТБ при уборки кухонного отделения.	1	21.04	
34	Уборка кухонного отделения.	1	21.04	
35	Уборка кухонного отделения.	1	24.04	
36	Отчет о работе. Проверка качества.	1	24.04	
37	Мытьё панелей.	1	24.04	
38	Отчет о работе. Проверка качества.	1	25.04	
39	Мытьё подоконников.	1	25.04	
40	Отчет о работе. Проверка качества.	1	26.04	
41	Самостоятельное мытьё полов.	1	26.04	
42	Отчет о работе. Проверка качества.	1	27.04	
43	Мытьё стен.	1	28.04	
44	Отчет о работе. Проверка качества.	1	28.04	
45	Мытьё полов с разным покрытием.	1	02.05	
46-47	Уборка складских помещений.	2	02.05 03.05	

48-49	Уборка подвальных помещений.	2	03.05 04.05	
50-51	Мытье полов в столовой.	2	05.05 05.05	
52	Уборка кухонной зоны.	1	10.05	
53	Отчет о работе. Проверка качества.	1	10.05	
54	Сухая и влажная уборка столовой.	1	11.05	
55	Отчет о работе. Проверка качества.	1	12.05	
56-57	Изготовление тряпочек для протирки.	2	12.05 15.05	
58-59	Сбор мусора на прилегающей территории к кухне.	2	15.05 15.05	
60-61	Протирка подоконников.	2	16.05 16.05	
62-63	Протирка окон.	2	17.05 17.05	
64	Пр.р. Уход за школьной мебелью.	1	18.05	
65-66	Пр.р. Мытьё полов с различными поверхностями.	2	19.05 19.05	
67	Промежуточная аттестация	1	22.05	
68-69	Работы по благоустройству школьной территории.	2	22.05 22.05	
70-71	Хозяйственные работы на территории школы.	2	23.05 23.05	
72-73	Подметание асфальта.	2	24.05 24.05	
74-76	Пр.р. Уборочные работы в помещении.	3	25.05 26.05 26.05	
	Повторение -7ч.			

1-3	Повторение. Стирка белья в стиральной машине. Утюжка одежды.	3	29.05 29.05 29.05	
4-5	Повторение. Уборка холла и кабинетов	2	30.05 30.05	
6-7	Обобщающий урок по пройденным темам.	2	31.05 31.05	

