

**СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
---	---

**Адаптированная  
образовательная рабочая программа  
ФГОС УО (ИН) Вариант 1**

**по предмету**

**Ручной труд**

*(наименование учебного предмета/курса)*

**4 класс**

**2022-2023 уч. год**

*(срок реализации программы)*

Составил:  
учитель Стеценко Л.Н.

2022 г.

## **I. Пояснительная записка**

Адаптированная образовательная рабочая программа ФГОС УО (ИН) Вариант 1 по предмету «Ручной труд» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014;
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и с учетом рабочей программы воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год и с учетом рабочей программы воспитания.
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа адресована обучающимся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе авторской программы Л.А.Кузнецовой, разработанной в соответствии с ФГОС НОО. Ориентирована на учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Л.А. Кузнецова, Я.С. Симуква /Ручной труд 4 класс/ М., Просвещение, 2019г.»

### **Цели программы:**

- создание условий для целостного развития личности младшего школьника в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

### **Задачи программы:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроения;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях их обработки;
- обучение работе инструментами и приспособлениями, применяемыми при обработке того или иного поделочного материала;
- обучение доступным приемам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы в 4 классе;
- формирование интереса к разнообразным видам труда.

### **Основные направления коррекционной работы**

1. Коррекция речи и мышления.
2. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
3. Коррекция мышц мелкой моторики.
4. Коррекция познавательных процессов.
5. Коррекция эмоционально-личностной сферы.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология». В учебном плане на его изучение в 4 классе отводится 1 час в неделю.

## **II. Содержание предмета**

### Работа с бумагой и картоном

Материалы, приспособления и инструменты. Виды бумаги, свойства бумаги. Технологические операции с бумагой. Виды работы с бумагой. Складывание из треугольников. Изготовление геометрической фигуры-складки по образцу. Разметка деталей с помощью линейки. Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Изготовление по образцу орнаментальной аппликации, состоящей из треугольников. Разметка округлых деталей по шаблонам. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Изготовление игрушки «Летающий диск». Изготовление по образцу игрушки «Попугай». Деление круга на равные части разными способами. Изготовление геометрической фигуры-раскладки. Развертка изделия. Изготовление по образцу конверта с клеевым соединением. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Складывание из бумаги разных цветов рыбок и использование их в аппликации. Симметричное вырезание. Изготовление по образцу игрушки «Птица». Тиражирование. Изготовление игрушки «Матрешки». Точечное клеевое соединение деталей. Изготовление игрушки «Цыпленок». Картонажно-переплетные работы. Изготовление книжки-раскладушки.

### Работа с древесиной

Свойства древесины. Посещение школьной столярной мастерской с целью ознакомления с натуральными древесными материалами. Обработка древесины ручными инструментами. Заточивание карандашей при помощи точилки. Изготовление по образцу аппликации «Подсолнухи за забором из древесных заготовок для спичек.

### Работа с текстильным материалом

Виды и свойства ткани. Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью. Изготовление по образцу схемы полотняного переплетения нитей ткани. Скручивание ткани. Изготовление по образцу куклы-скрутки. Отделка изделий из ткани. Изготовление по образцу салфетки с аппликацией. Связывание ниток в пучок. Изготовление коллективной аппликации «Букет цветов». Соединение деталей изделия строчкой косоугольного стежка. Изготовление салфетки-прихватки. Соединение деталей изделия строчкой петлеобразного стежка. Изготовление подушечки для игл. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

### Работа с проволокой

Изгибание проволоки. Изготовление по образцу декоративных фигурок лебедя, лошади, человека.

### Работа с металлом

Виды, свойства и применение металлов. Изготовление по образцу дерева из жгутиков, скатанных из алюминиевой фольги.

## **III.**

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;

- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правило техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки деталей), используемые на уроках ручного труда;
- уметь самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и картоном, с нитками и тканью, с проволокой и металлом, с древесиной);
- выполнять несложный ремонт одежды.

#### Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторических, культурных и эстетических ценностях вещей;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении работ;
- виды художественных ремесел;
- уметь находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- на основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и технологические приемы их технологической обработки, экономно расходовать материалы;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы, оценивать свое изделие, устанавливать

причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

#### Базовые учебные действия

##### Коммуникативные:

- умение вступать в контакт и работать в группах;
- умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- уметь задавать вопросы;
- доброжелательно относиться и конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства;

##### Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднять руку, встать и выходить из-за парты...);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

##### Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- наблюдать под руководством учителя за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией.

#### **IV. Учебно- методическое обеспечение образовательной деятельности**

1. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. «Технология. Ручной труд 4 класс» учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М., Просвещение, 2019г
2. Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд 4 класс» методические рекомендации для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М., Просвещение, 2016

#### **IV. Календарно-тематическое планирование «Ручной труд»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1.	Вводный урок.	1	01.09		

	Материалы, приспособления и инструменты. Общий инструктаж по ТБ.				
2.	Виды бумаги, свойства бумаги	1	08.09		
3.	Технологические операции с бумагой. Виды работы с бумагой	1	15.09		
4.	Складывание из треугольников. Изготовление геометрической фигуры-складки по образцу	1	22.09		
5.	Разметка деталей с помощью линейки. Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах	1	29.09		
6.	Изготовление по образцу орнаментальной аппликации, состоящей из треугольников	1	06.10		
7.	Разметка округлых деталей по шаблонам	1	13.10		
8.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Изготовление игрушки «Летающий диск»	1	20.10		
9.	Изготовление по образцу игрушки «Попугай»	1	27.10		
10.	Деление круга на равные части разными способами. Изготовление геометрической фигуры-раскладки	1	10.11		
11.	Развертка изделия. Изготовление по образцу конверта с клеевым соединением	1	17.11		
12.	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Складывание из бумаги разных цветов рыбок и использование их в аппликации	1	24.11		
13.	Симметричное вырезание. Изготовление по образцу игрушки «Птица»	1	01.12		
14.	Тиражирование. Изготовление игрушки «Матрешки»	1	08.12		
15.	Точечное клеевое соединение деталей. Изготовление игрушки «Цыпленок»	1	15.12		
16.	Картонажно-переплетные работы. Изготовление книжки-раскладушки	1	22.12		
17.	Картонажно-переплетные работы. Изготовление книжки-раскладушки.	1	12.01		
18.	Работа с тканью. Виды и свойства ткани. Технологические операции при работе с нитками и тканью.	1	19.01		
19.	Скручивание ткани. Изготовление по образцу куклы-скрутки	1	26.01		
20.	Отделка изделий из ткани. Изготовление по образцу салфетки с аппликацией	1	02.02		
21.	Связывание ниток в пучок. Изготовление коллективной аппликации «Букет цветов»	1	09.02		
22.	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление салфетки-прихватки	1	16.02		
23.	Соединение деталей изделия строчкой петлеобразного стежка. Изготовление подушечки для игл.	1	02.03		
24.	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	09.03		
25.	Пришивание пуговиц с ушком	1	16.03		
26.	Отделка изделий пуговицами	1	30.03		
27.	Изготовление и пришивание вешалки	1	06.04		

28.	Свойства древесины. Посещение школьной столярной мастерской с целью ознакомления с натуральными древесными материалами	1	13.04		
29.	Обработка древесины ручными инструментами. Затачивание карандашей при помощи точилки	1	20.04		
30.	Изготовление по образцу аппликации «Подсолнухи за забором из древесных заготовок для спичек	1	27.04		
31.	Изгибание проволоки. Изготовление по образцу декоративных фигурок лебедя, лошади, человека	1	04.05		
32.	Виды, свойства и применение металлов	1	11.05		
33.	Промежуточная аттестация	1	18.05		
34.	Изготовление по образцу дерева из жгутиков, скатанных из алюминиевой фольги	1	25.05		