

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 От «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
--	--

**Адаптированная
образовательная рабочая программа
ФГОС УО (ИН) Вариант 1
по предмету
Мир природы и человека
(наименование учебного предмета/курса)**

4 класс

2022-2023 уч. год
(срок реализации программы)

Составил:
учитель Стеценко Л.Н.

2022 г.

I. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа ФГОС УО (ИН) Вариант 1 по предмету «Мир природы и человека» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014;
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и с учетом рабочей программы воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год и с учетом рабочей программы воспитания.
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа адресована обучающимся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе авторской программы И.А. Ярочкиной, разработанной в соответствии с ФГОС НОО. Ориентирована на учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы « Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова /Мир природы и человека 4 класс/ в 2 частях М., Просвещение, 2019г.»

Цели программы:

- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;
- понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи программы:

- уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать знания обучающихся о природе своего края;
- формировать первоначальные знания о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

Основные направления коррекционной работы

1. Коррекция речи и мышления.
2. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
3. Коррекция мышц мелкой моторики.
4. Коррекция познавательных процессов.
5. Коррекция эмоционально-личностной сферы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в образовательную область «Естествознание». В учебном плане на его изучение в 4 классе отводится 1 часа в неделю.

II.

Содержание предмета

Времена года

Влияние солнца на смену времен года. Признаки осени. Растения и животные осенью.

Признаки зимы. Растения и животные зимой. Труд людей зимой.

Растения и животные весной. Труд людей осенью и весной.

Растения и животные летом. Труд людей летом.

Неживая природа

Почва. Состав почвы. Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.

Песок и глина. Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги. Загрязнение воздуха, воды, почвы.

Растения

Растения. Огород. Лес. Ориентировка в лесу. Сад. Растения культурные и дикорастущие.

Лекарственные растения. Красная книга. Растения полей. Поле в разное время года.

Парки.

Животные

Домашние животные: лошадь, корова, свинья, овца. Правила ухода за домашними животными.

Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы. Дикие и домашние птицы.

Насекомые. Пчела. Насекомые вредители. Заповедники, зоопарк.

Человек

Человек. Мозг человека. Профилактика травм головного мозга. Режим дня. Часы.

Профилактика переутомления.

Безопасное поведение

Правила поведения в быту, в школе. ПДД. Дорога, переход.

III.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально – бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно – пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- осмысление своего места в социуме, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- знать названия растений сада, огорода, леса, поля, наиболее распространенных в данной местности;

- знать правила ухода за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать домашних и диких животных и птиц, описывать их повадки и образ жизни, опираясь на план;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять времена года, описывать его основные признаки, знать названия и очередность месяцев, составляющих его, особенности жизни растений, животных, человека.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека.

Базовые учебные действия

Коммуникативные:

- умение вступать в контакт и работать в группах;
- умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- уметь задавать вопросы;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики);

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса, школы;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднять руку, встать и выходить из-за парты...);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, явлений окружающей действительности;
- характеризовать предметы и явления по их основным свойствам;
- сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;

- находить задания, тексты, предложения в учебнике или другом предлагаемом материале;
- использовать условные знаки, символические средства с помощью учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией;
- знать и применять обобщающие понятия изученных групп предметов и свойств.

IV. Учебно- методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Матвеева Н.Б «Мир природы и человека» 1-4 классы - методические рекомендации для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М., Просвещение, 2016

2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. «Мир природы и человека» 4 класс - учебник в 2 частях для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М., Просвещение, 2019г

V. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1.	Влияние солнца на смену времен года. Признаки осени.	1	06.09		
2.	Растения и животные осенью	1	13.09		
3.	Признаки зимы	1	20.09		
4.	Растения и животные зимой	1	27.09		
5.	Труд людей зимой	1	04.10		
6.	Растения и животные весной	1	11.10		
7.	Труд людей осенью и весной	1	18.10		
8.	Растения и животные летом	1	25.10		
9.	Труд людей летом	1	08.11		
10.	Почва. Состав почвы	1	15.11		
11.	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.	1	22.11		
12.	Песок, глина и камни.	1	29.11		
13.	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги	1	06.12		
14.	Растения. Огород	1	13.12		
15.	Лес. Сад. Растения культурные и дикорастущие	1	20.12		
17.	Лекарственные растения. Красная книга	1	10.01		
18.	Растения полей. Поле в разное время года	1	17.01		
19.	Парки	1	24.01		
20.	Домашние животные: лошадь, корова	1	31.01		
21.	Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными.	1	07.02		
22.	Птицы. Польза и вред птиц.	1	14.02		
23.	Водоплавающие птицы	1	21.02		
24.	Дикие и домашние птицы	1	28.02		
25.	Насекомые. Пчела.	1	07.03		
26.	Насекомые вредители	1	14.03		
27.	Человек. Мозг человека	1	28.03		
28.	Профилактика травм головного мозга	1	04.04		

29.	Режим дня. Часы	1	11.04		
30.	Профилактика переутомления	1	18.04		
31.	Загрязнение воздуха, воды, почвы	1	25.04		
32.	Заповедники, зоопарк	1	02.05		
33.	Правила поведения в быту, в школе	1	16.05		
34.	Промежуточная аттестация	1	23.05		
35.	ПДД. Дорога, переход	1	30.05		