

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
--	---

Адаптированная
образовательная рабочая программа
факультативного курса: компьютерная грамотность
3 класс
на 2022-2023 уч. год

Программу составил учитель: Литош Л.П.

2022г.

Пояснительная записка

Адаптированная программа по курсу «**Компьютерная грамотность**» (факультатив) для 3 класса составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе нормативно – правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 19.12.2012;
- федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №26 от 10.17.2015 ;
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель программы:

Цели обучения компьютерной грамотности и информационным технологиям в 3 классе определены следующим образом:

формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

В основу курса "Компьютерная грамотность" для 3 класса положены такие принципы, как:

1. Научность в сочетании с доступностью и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных и умственных особенностей обучаемых). Для умственно отсталых детей программа упрощена и адаптирован набор понятий.

2. Ориентированность на практику, обеспечивающие отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиске нужной информации, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.

3. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Содержание курса компьютерная грамотность для 3 класса

Содержание курса информатики и информационных технологий для 3 класса:

Цели изучения курса «Компьютерная грамотность»:

«**общекультурная**» цель – ознакомление учащихся с компьютерами и формирование мировоззрения ребёнка;

«**технологическая**» цель — приобретение навыков работы на клавиатуре в текстовом редакторе;

коррекционная цель – коррекция высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения), совершенствование эмоционально-волевой сферы;

«**общепедагогическая**» цель – обновление содержания, методов и организационных форм учебной работы.

Основные задачи курса:

усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;

использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев, развитие познавательного интереса.

Информационные технологии:

текстовый редактор: назначение и основные функции;

графический редактор Paint, назначение и основные функции;

мультимедийные технологии.

Технологии обучения: элементы педагогических технологий с коррекционной направленностью, мультимедийные технологии, индивидуального и дифференцированного подхода, здоровьесберегающие, информационные.

Формы и методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Требования к подготовке школьников в области компьютерной грамотности

Учащиеся должны:

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»; различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

приводить примеры информационных носителей;

определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка), моделирующие основные компоненты информационных функций человека;

запускать программы из меню «Пуск»;

уметь работать с обучающими программами: «Раскрашиваем на компьютере», «Учимся пользоваться мышкой и клавиатурой»

вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры;

уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;

уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;

знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Данная программа предлагает связь с предметами математикой, письмом, чтением социально-бытовой ориентацией.

Курс преподается 1 час в неделю.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 3класс**

№	Тема урока	Количество часов	По плану
			4
1	2	3	4
Первая четверть			
1	Правила т/б. Основные элементы компьютера. Включение и выключение компьютера. Повторение.	1	01.09
2	Управление компьютером при помощи мышки.	1	08.09
3	Управление компьютером при помощи мышки.	1	15.09
4	Управление компьютером при помощи клавиатуры.	1	22.09
5	Работа с клавиатурным тренажёром.	1	29.09
6	Работа с клавиатурным тренажёром.	1	06.10
7	Работа с программой Word. Ввод текста с клавиатуры.	1	13.10
8	Работа с программой Word. Ввод текста с клавиатуры.	1	20.10
9	Правила т/б. Работа с программой Word. Ввод текста с клавиатуры.	1	27.10
10	Работа с программой Word. Ввод текста с клавиатуры.	1	10.11
11	Работа с программой Word. Шрифт. Размер шрифта.	1	17.11
12	Работа с программой Word. Шрифт. Размер шрифта.	1	24.11
13	Работа с программой Word. Выравнивание текста.	1	01.12

14	Работа с программой Word. Выравнивание текста.	1	08.12
15	Работа с программой Word. Ввод текста с клавиатуры.	1	15.12
16	Правила т/б. Графический редактор Paint.	1	22.12
19	Графический редактор Paint. Заливка цветом.	1	12.01
20	Графический редактор Paint. Заливка цветом.	1	19.01
21	Графический редактор Paint. Вставка текста в изображение.	1	26.01
22	Графический редактор Paint. Вставка текста в изображение.	1	02.02
23	Графический редактор Paint. Создание рисунков.	1	09.02
24	Графический редактор Paint. Заливка цветом. Создание рисунков.	1	16.02
25	Графический редактор Paint. Создание рисунков.	1	02.03
26	Графический редактор Paint. Создание рисунков.	1	09.03
27	Правила те/б. Работа с программой Word. Форматирование текста.	1	16.03
28	Работа с программой Word. Форматирование текста.	1	30.03
29	Работа с программой Word. Форматирование текста.	1	06.04
30	Повторительно-обобщающий урок: «Работа с программой Word. Форматирование текста».	1	13.04

31	Контрольная работа: «Работа с программой Word. Форматирование текста ».	1	20.04
32	Работа с программой Word. Форматирование текста	1	27.04
33	Работа с программой Word. Форматирование текста.	1	04.05
34	Работа с программой Word. Форматирование текста.	1	11.05
35	Промежуточная аттестация	1	18.05
36	Работа с программой Word. Форматирование текста.	1	25.05