

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
---	--

Адаптированная
образовательная рабочая программа
ФГОС УО (ИН) Вариант 1

по предмету: «Ручной труд»
3 класс

на 2022-2023 уч. год

Программу составил учитель: Литош Л.П.)

Пояснительная записка

Рабочая программа «Ручной труд» (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 19.12.2012;
- федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №26 от 10.17.2015 ;
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Целью данной программы является:

- Формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств.
- Коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей.
- Формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

В процессе трудового обучения решаются **следующие задачи:**

- Формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- Коррекция интеллектуальных и физических недостатков обучающихся с учётом их возрастных особенностей;
- Формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

1.1.1. Личностные результаты

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки, проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности.

Личностными результатами изучения предмета являются:

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

1.1.2. Метапредметные результаты

Личностные :

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- Осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- Проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах– поведения в современном обществе;
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные :

- Входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- Пользоваться учебной мебелью;
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать выходить из-за парты и т. д.);
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем– темпе;
- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные :

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

- Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- Наблюдать.

Коммуникативные :

- Слушать и понимать речь других;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- Обращаться за помощью и принимать помощь;
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту;
- Договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- Знание правил организации рабочего места;
- Знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- Умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- Умение анализировать объект, подлежащий изготовлению;
- Определять способы соединения деталей.

Достаточный уровень:

- Умение составлять стандартный план работы по пунктам с помощью учителя;
- Умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом);
- Знание видов художественных ремесел;
- Умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- Умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами - соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- Умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным свойствам с помощью учителя;
- Умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием- с помощью учителя;
- Умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- Оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное).

2. Содержание учебного предмета

68 часов (2 часа в неделю)

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов. Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя. Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей. Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о

назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки, пластилина. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Технические сведения. Сорты картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-

гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы. Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных

материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рисовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотоленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы

Экскурсия в столярную мастерскую. Сбор стружки для поделок. Изготовление аппликаций из стружки. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д. Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места. Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

3. Тематическое планирование РУЧНОЙ ТРУД 3класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	По плану
	I четверть	8	
1	Вводный урок. Образцы материалов, инструментов, изделий.	1	01.09
2	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	08.09
3	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев «Птица»	1	15.09
4	Работа с природным материалом. Аппликация из скорлупы грецких орехов «Воробы на ветках»	1	22.09
5	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги «Осеннее дерево»	1	29.09
6	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	1	06.10
7	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги.	1	13.10
8	Работа с бумагой и картоном. «Картина на окантованном картоне»	1	20.10
1	Работа с проволокой. Знакомство с видами проволоки и ее применением.	1	27.10
	2 четверть	8	
2	Работа с проволокой «Волна», «Кольцо», «Спираль»	1	10.11
3	Работа с проволокой. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	1	17.11
4	Экскурсия в столярную мастерскую.	1	24.11
5	Работа с древесиной.	1	01.12

	«Опорный колышек для растений»		
6	Работа с природным материалом Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	1	08.12
7	Работа с металлоконструктором Сборка из планок «Треугольника», «Квадрата»	1	15.12
8	Работа с бумагой и картоном Изготовление цепочки из бумажных колец. «Карнавальный кокошника»	1	22.12
1	Шчетверть	10	
2	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1	12.01
3	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1	19.01
4	Работа с текстильными материалами Изготовление закладки из фотопленки по образцу.	1	26.01
5	Работа с древесиной Способы обработки древесины ручными инструментами.	1	02.02
6	Работа с текстильными материалами Ткань. Виды работы с тканью	1	09.02
7	Работа с текстильными материалами Технология изготовления прихватки. (Лекало)	1	16.02

8	Работа с текстильными материалами Выкройка деталей прихватки.	1	02.03
9-10	Работа с текстильными материалами. Построение комбинаций из геометрических фигур, конструктора по словесной инструкции. Пошив прихватки	1 1	09.03
1	Повторение. Работа с бумагой и картоном Разметка открытой коробки встык из картона по образцу. Оклейка коробки	2	16.03-30.03
	4 четверть		
1	Повторение. Работа с бумагой и картоном Разметка открытой коробки встык из картона по образцу. Оклейка коробки	2	06.04-13.04
2	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробки встык из картона по образцу	2	20.04-27.04
4	Повторение. Работа с текстильными материалами. «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма»	1	04.05
3	Промежуточная аттестация.	1	11.05
5	Работа с текстильными материалами «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма»	1	18.05
6	Работа с текстильными материалами «Закладка с вышивкой»	1	25.05

