

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
---	--

**Рабочая образовательная программа
по внеурочной деятельности: «Архимед»**

3 класс

2022-2023 уч. год

Программу составил учитель: Литоц Л.П

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Архимед» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 19.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
4. Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год и с учетом рабочей программы воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа адресована обучающимся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы – создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Задачи курса:

1. Ознакомление с основными принципами архитектурного строительства и механики;
2. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
3. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
4. Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
5. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение

- будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
6. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
 7. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)
 8. Развитие индивидуальных способностей ребенка;
 9. Развитие речи детей;
 10. Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора «ТИКО».

Общая характеристика учебного предмета

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста (1-4 класс). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количественный состав группы 5-10 человек.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Тико - конструирование» в 1 классе в плане внеурочной деятельности Школе-интернате отводится 33 часа в год.

3

класс

1. Результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- Воспитание чувства справедливости, ответственности;
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Регулятивные универсальные учебные результаты:

Обучающийся научится:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку своей работы;

Личностными результатами изучения курса «Тико-конструирование» является формирование умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- Называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Метапредметными результатами изучения курса «Тико-конструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- Определять, различать и называть детали конструктора,
- Конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

Уметь работать по предложенным инструкциям.

- Умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; Коммуникативные УУД:
- Уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- Уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения «Тико-конструирование» является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- Основы Тико-конструирования и механики;
- Виды конструкций однодетальными, многодетальными, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- Технологическую последовательность изготовления конструкций

Уметь:

- С помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- Работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- Реализовывать творческий замысел.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Проведение конкурсов работ, организация выставок лучших работ.
- Представление собственных моделей.
- Защита проектных работ.

Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя

- 1. Авторская программа Т.С.Нигматулиной " Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: программа «МИР LEGO»
- Учебник Е.А.Лутцева «Технология. Ступенька к мастерству».
- Учебник В.И.Романина, В.Г.Машинистова «Трудовое обучение»
- 3.Конструктор LEGO educational «Гиганский набор» № 9090

4. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009 .5. Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие. Пересказ с англ.-М.: Инт,1998.
6. Сборник.

Учебно-тематический план 3 класса. АРХИМЕД

№	Тема	Кол-во час.	Дата
1	Знакомство с конструктором. Узоры.	1	06.09
2	Что нас окружает	1	13.09
3	Дикие животные.	1	20.09
4	Домашние животные	1	27.09
5	Жизнь города. Жизнь села	1	04.10
6	Наш двор.	1	11.10
7	Наша школа	1	18.10
8	Наша улица	1	25.10
9	Город будущего	1	01.11
10	Какой бывает транспорт.	1	08.11
11	Сказочный замок	1	15.11
12	По дорогам сказок.	1	22.11
13	По дорогам сказок.	2	29.11- 06.12
14	Готовимся к Новому году. Новогодние игрушки	1	13.12
15	Геометрические фигуры	1	20.12
16	Воздушный транспорт Автомобиль	1 1	27.12 10.01
17	Полеты в космос	1	17.01
18	Корабли	1	24.01
19	Улица полна неожиданностей	1	31.01
20	Город будущего	1	07.02
21	Улица полна неожиданностей	1	14.02
22	Игры на развитие логического мышления	1	21.02
23	Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	1	07.03
24	Тико-театр.	1	14.03
25	Игра «Выложи вторую половину узора, постройки»	1	28.03
26	Игра «Запомни расположение» Конструирование по замыслу	1	04.04
27	Конструирование по схеме	1	11.04

28	Игра «Чья команда быстрее построит»	1	18.04
29	Построение моделей	1	25.04
30	Заключительное занятие. Выставка моделей	1	02.05
31	Промежуточная аттестация	1	16.05
32	Игры на развитие логического мышления	2	23.05- 30.05
Итого:		34	