

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
--	---

**Адаптированная
рабочая учебная программа
ФГОС УО (ИН) Вариант 1**

по предмету

Чтение

(наименование учебного предмета/курса)

2 класс

2022-2023 уч. год

(срок реализации программы)

Программу составил учитель: Васина С.В.
(Ф.И.О.)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению (вариант 1) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Цели программы:

- Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через формирование основ предметных знаний и умений по чтению;

Задачи программы:

- Развивать коммуникативную сторону речи;
- Формировать умения анализировать слова по звуковому составу, читать плавно по слогам, отвечать на вопросы учителя;
- Заложить основы для овладения устной и письменной речью;
- Уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и способствовать овладению на этой основе языковыми средствами (слово, предложение);
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формировать положительные качества и свойства личности обучающихся.

Программа адресована обучающимся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе авторской программы С.Ю. Ильиной, А.К. Аксеновой, Т.М. Головиной, разработанной в соответствии с ФГОС НОО. Ориентирована на учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы « С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова /Чтение 2 класс/ в 2 частях М., Просвещение, 2019г.»

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». В учебном плане на его изучение во 2 классе отводится 4 часа в неделю, 134 часа в учебном году.

Основные направления коррекционной работы

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.

5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

2. Содержание учебного предмета

Содержание уроков по чтению представлено следующими разделами: «Содержание чтения», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа над текстом».

Содержание чтения

Произведения устного народного творчества. Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу, о жизни детей, их дружбе и товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

1. Правильность чтения.

Чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ. Чтение простых по структуре слов и правильной постановкой ударения.

2. Беглость чтения.

Чтение слов по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целыми словами простых по структуре слов, состоящих из 2-3 слогов.

3. Осознанность чтения.

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Установление с помощью учителя несложных смысловых связей между событиями, поступками героев, описанными в произведении. Установление в несложных по содержанию произведениях основной мысли с помощью учителя. Коллективная работа по толкованию идеи произведения, прямо сформулированной в тексте или представленной в учебнике.

4. Выразительность чтения.

Чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания в конце предложения. Соблюдение пауз между предложениями. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя (после предварительного анализа). Чтение по ролям коротких диалогов (после предварительного анализа).

Работа с текстом

Пересказ прочитанного произведения с опорой на вопросы учителя или вопросы, представленные в учебнике (полный подробный пересказ). Пересказ прочитанного произведения с опорой на картинный план или одну сюжетную картинку и вопросы учителя. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию к тексту. Соотнесение названия и содержание произведения. Объяснение значения непонятных слов с опорой на наглядный материал и вопросы учителя. Элементарная оценка поступков героев с опорой на вопросы и иллюстрацию. Разучивание небольших по объему стихотворений.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- Элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;

- Представления о смысле учения в школе;
- Способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- Способность вступать в коммуникацию;
- Элементарные представления о дружбе и товариществе, трудолюбии и лени и некоторые другие;
- Элементарные представления о нравственно – этических ценностях (помощь другому человеку, выражение сочувствия, благодарности, выполнение общепринятых правил).

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- Воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- Отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- Устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- Читать по слогам короткие тексты;
- Соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- Читать наизусть 2-3 небольших стихотворения.

Достаточный уровень:

- Отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- Устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно – следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- Читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;
- Пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- Выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия:

- Вступать в контакт и работать в коллективе;
- Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Обращаться за помощью и принимать помощь;
- Уметь задавать вопросы;
- Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики);

Регулятивные учебные действия:

- Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения;
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- Активно участвовать в деятельности;
- Контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недостатков.

Познавательные учебные действия:

- Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- Пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- Читать, наблюдать;

- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать устное высказывание, изображение, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

4.Перечень учебно-методического обеспечения:

Чтение. Учебник. 2класса в 2 частях С.Ю.Головкина, С.Ю.Ильина, А.А.Богданова.

5.Календарно-тематическое планирование

№	тема	к-во часов	дата
1.	Составление рассказа п картинке «1 сентября»	1	02.09.
2.	«Прочитай!»	1	05.09.
3.	«Все куда-нибудь идут» По В.Голявкину	1	05.09.
4.	«Первый урок»	1	06.09.
5.	«Мы рисуем»	1	09.09.
6.	«Грибной лес» Я. Аким	1	12.09.
7.	«Прочитай»	1	12.09.
8.	«Слон Беби» По В. Дурову	1	13.09.
9.	«Птичья школа» Б. Заходер	1	16.09.
10.	«Осенние подарки» По Н.Сладкоу	1	19.09.
11.	«В парке»	1	19.09.
12.	«Прочитай!»	1	20.09.
13.	«Падают, падают листья» М.Ивенсен	1	23.09.
14.	«Осенний лес» По В.Корабельникову	1	26.09.
15.	«Всякой вещи свое место» По К. Ушинскому	1	26.09.
16.	«Прочитай!»	1	27.09.
17.	«Хозяин в доме» Д. Летнева	1	30.09.
18.	«Зачем дети ходят в школу» По В. Голявкину	1	03.10.
19.	«Прочитай!»	1	03.10
20.	«Серый вечер» По А. Тумбасову	1	04.10.
21.	Обобщение к разделу «Осень пришла – в школу пора!»	1	07.10.
22.	«Одна буква» По А. Шибяеву	1	10.10.
23.	«Слоги» А. Усачев	1	10.10.
24.	«Прочитай!»	1	11.10.
25.	«Дразнилка по С. Иванову	1	14.10.
26.	«Черепашка» К. Чуковский	1	17.10.
27.	«Шумный Ба-Бах» Дж. Ривз	1	17.10.
28.	«Прочитай!»	1	18.10.
29.	«Загадки»	1	21.10.
30.	«Доскажи словечко»	1	24.10.
31.	«Кто квакает, кто крикает, а кто каркает»	1	24.10.
32.	Обобщение к разделу «Почитаем! Поиграем!»	1	25.10.

33.	«Лиса и волк» Русская народная сказка	1	28.10.
34.	«Гуси и лиса» Русская народная сказка	1	07.11.
35.	«Лиса и козел» Русская народная сказка	1	07.11.
36.	«Мышка вышла гулять» По Л.Толстому	1	08.11.
37.	«Прочитай!»	1	11.11.
38.	«Волк и баран» Литовская сказка	1	14.11.
39.	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1	14.11.
40.	«Рак и ворона» Литовская сказка	1	15.11.
41.	«Зяяц и черепаха» Казахская сказка	1	18.11.
42.	«Благодарный медведь» Мордовская сказка	1	21.11.
43.	«Прочитай!»	1	21.11.
44.	«Как белка и заяц друг друга не узнали» Якутская сказка	1	22.11.
45.	«Волк и ягненок» Армянская сказка	1	25.11.
46.	«Умей обождать» Русская сказка	1	28.11.
47.	Обобщение к разделу «В гостях у сказки»	1	28.11.
48.	«Умная собака» Индийская сказка	1	29.11.
49.	«Прочитай!»	1	02.12.
50.	«Я домой пришла!» По Э.Шиму	1	05.12
51.	«Лошадка» Русская народная присказка	1	05.12.
52.	«Кролики» По Е. Чарушину	1	06.12.
53.	«Баран» В.Лифшиц	1	09.12.
54.	«Прочитай!»	1	12.12.
55.	«Храбрый утенок»	1	12.12.
56.	«Все умеют сами»»	1	13.12.
57.	«Котенок» М. Бородицкая	1	16.12.
58.	«Прочитай!»	1	19.12.
59.	«Три котенка» По В. Сутееву	1	19.12.
60.	«Петушок с семьей» По К. Ушинскому	1	20.12.
61.	«Упрямые козлята»	1	09.01.
62.	«Пес» В. Лифшиц	1	09.01.
63.	Обобщение к разделу «Животные рядом с нами»	1	10.01.
64.	«Первый снег» Я. Аким	1	13.01.
65.	«Большой снег» По Э. Киселевой	1	16.01.

66.	«Снежный колобок» По Н.Калининой	1	16.01.
67.	«Снеговик – новосел»	1	17.01.
68.	«Воробышкин домик» По Е.Шведеру	1	20.01.
69.	«Зимние картинки» Г.Ладонщиков	1	23.01.
70.	«Миша и Шура» Е. Самойлова	1	23.01.
71.	«Купили снег» Ш. Галиев	1	24.01.
72.	«Буратиный нос» По Г.Юдину	1	27.01.
73.	«Живи, елочка!» И. Токмакова	1	30.01.
74.	«Про Елки»	1	30.01.
75.	«Коньки купили не напрасно» По В. Голявкину	1	31.01.
76.	«Ромашки в январе» По М.Пляцковскому	1	03.02.
77.	«Мороз и заяц» Русская сказка	1	06.02.
78.	«Вьюга» Литовская народная песенка	1	06.02.
79.	«На лесной полянке» По Г.Скребицкому	1	07.02.
80.	Обобщение к разделу «Ой ты, зимушка – зима!»	1	10.02.
81.	«Коля заболел» По А. Митту	1	13.02.
82.	«Подружки рассорились» Д.Летнева	1	13.02.
83.	«Самокат» Г. Ладонщиков	1	14.02.
84.	«Торопливый ножик» По Е. Пермяку	1	17.02.
85.	«Трус» По И. Бутмину	1	20.02.
86.	«Петя мечтает»	1	20.02.
87.	«Мед в кармане» По В. Витка	1	21.02.
88.	«Канавка» По В. Донниковой	1	27.02.
89.	«Мостки» А. Барто	1	27.02.
90.	«Песенка обо всем»	1	28.02.
91.	«Неряха»	1	03.03.
92.	Обобщение к разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	06.03.
93.	Внеклассное чтение	1	06.03.
94.	«Праздник мам» В. Берестов	1	07.03.
95.	«Подарок к празднику» По В.Драгунскому	1	10.03.
96.	«Снег и заяц» Бурятская сказка	1	13.03.
97.	«Помощники весны» Г.Ладонщиков	1	13.03.
98.	«Лягушонок» По М. Пришвину	1	14.03.
99.	«Весна» Г. Ладонщиков	1	17.03.
100.	«Барсук» По Е. Чарушину	1	27.03.

101.	«Весенняя песенка» С. Маршак	1	27.03.
102.	«На краю леса» По И. Соколову – Микитову	1	28.03.
103.	«Подходящая вещь» По В. Голявкину	1	31.03.
104.	«Деньки стоят погожие»	1	03.04.
105.	«Ручей и камень» По С. Козлову	1	03.04.
106.	«Как птицы лису проучили» Русская сказка	1	04.04.
107.	«Вкусный урок» Т. Шарыгиной	1	07.04.
108.	«Почему скворец веселый?»	1	10.04.
109.	«Храбрый птенец» Э. Шим	1	10.04.
110.	«Кому пригодилась старая митина шапка?» По М. Быкову	1	11.04.
111.	Обобщение к разделу «Весна идет!»	1	14.04.
112.	«Лосенок» По Г. Цыферову	1	17.04.
113.	«Игра» О. Дриз	1	17.04.
114.	«Удивление первое» Г. Цыферов	1	18.04.
115.	«Осьминожек» По Г. Снегиреву	1	21.04.
116.	«Друзья» По С. Козлову	1	24.04.
117.	«Необыкновенная весна» По С. Козлову	1	24.04.
118.	«Не понимаю» Э Мошковская	1	25.04.
119.	«Кот Иваныч» По Г. Скребицкому	1	28.04.
120.	«Золотой луг» По М. Пришвину	1	02.05.
121.	«Неродной сын» По В. Бианки. «Подарок» Ю.Кушак	1	05.05.
123.	«Все здесь» Я. Тайц. «Небесный слон» По В. Бианки	1	12.05.
125.	Обобщение к разделу «Чудесное рядом»	1	15.05.
126.	Промежуточная аттестация	1	15.05.
127.	«Светляки» По И. Соколову - Микитову	1	16.05.
128.	«Петушок и солнышко» По Г. Цыферову	1	19.05.
129.	«Поход» С.Макотин «Прошлым летом» И. Гамазкова	1	22.05.
131.	«Раки» По Е. Пермяку	1	22.05.
132.	«В гости к лету» В. Викторов	1	23.05.
133.	«Отчего так много света?» И. Мазнин	1	26.05.
134.	Составление рассказа по картинке «Вот и лето пришло»	1	29.05.
135.	Обобщение к разделу «Лето Красное»	1	29.05.
136.	Внеклассное чтение	1	30.05.