

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
--	---

**Адаптированная
рабочая учебная программа
ФГОС УО (ИН) Вариант 1**

по предмету
Ручной труд
(наименование учебного предмета/курса)

2 класс

2022-2023 уч. год
(срок реализации программы)

Программу составил учитель: **Васина С.В.**
(Ф.И.О.)

2021г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Ручной труд» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Цели программы:

- Создание условий для целостного развития личности младшего школьника в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи программы:

- Формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- Воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя;
- Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях их обработки;
- Обучение работе инструментами и приспособлениями, применяемыми при обработке того или иного поделочного материала;
- Обучение доступным приемам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы во 2 классе;
- Формирование интереса к разнообразным видам труда.

Программа адресована обучающимся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе авторской программы Л.А.Кузнецовой, разработанной в соответствии с ФГОС НОО. Ориентирована на учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Л.А.Кузнецова/Ручной труд 2 класс/ М., Просвещение, 2019г.»

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология». В учебном плане на его изучение во 2 классе отводится 1 часа в неделю, 35 часов в учебном году.

Основные направления коррекционной работы

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

2. Содержание программы

Вводный урок. Повторение пройденного в 2 классе.

Работа с бумагой и картоном

Виды и сорта бумаги. Изготовление из плотной бумаги подставки для кисти. Изготовление аппликации из мягкой бумаги. Складывание из бумаги маски собаки. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий. Аппликация из обрывной бумаги «Рыбка». Изготовление бумажного шара из кругов. Разметка бумаги и картона по линейке. Изготовление аппликации «Грузовик из геометрических фигур». Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок». Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход».

Работа с природными материалами

Экскурсия в лес с целью сбора природных материалов. Организация сушки и хранения собранных материалов. Расширение знаний о растительном мире. Изготовление зайчика из желудей по образцу и самостоятельно. Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Украшение рамки для фотографий аппликацией из засушенных листьев. Изготовление из шишек фигурки человечка. Изготовление из шишек фигурки совы. Композиция из шишек и листьев «Пальма».

Работа с текстильным материалом

Изготовление ягоды из ниток. Сматывание клубков разной величины. Раскрой деталей изделия из ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Изготовление игольницы «Котик». Приемы вышивания нитками. Изготовление закладки из канвы. Изготовление салфетки с аппликацией из канвы.

Работа с глиной и пластилином

Познавательные сведения о глине, пластилине и прямоугольном геометрическом теле «Брус». Лепка «Брус». Складывание из вылепленных брусков ворот. Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел. Лепка «Молоток». Изготовление чашки конической формы из пластилиновых жгутов. Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей. Лепка фигурки «Лиса» из целого куска пластилина. Лепка композиции к сказке «Колобок».

Промежуточная аттестация за год

3. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- Положительное отношение и интерес к труду;
- Понимание значения и ценности труда;
- Отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- Понимание красоты в труде, возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- Осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- Способность к самооценке;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- Привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- Стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- Знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- Приемы, формообразования, соединения деталей;
- Расплющивания глины и пластилина;

- Знать, какой бывает природный материал;
- Уметь работать с нитками;
- Ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя;
- Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем.

Достаточный уровень:

- Знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- Приемы формирования, соединения деталей;
- Правильно и точно знать отличия пластилины и глины, работы с ними;
- Работать аккуратно с природным материалом;
- Соблюдать технику безопасности на уроках;
- Ровно вырезать из бумаги заданные фигуры;
- Правильно работать с клеем;
- Уметь выполнять элементарные работы с иглой и нитками;
- Оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- Уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- При изготовлении изделий планировать ближайшие операции по технологической таблиц

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия:

- Умение вступать в контакт и работать в группах;
- Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;
- Умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Уметь задавать вопросы;
- Доброжелательно относиться и конструктивно взаимодействовать с людьми;
- Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства;

Регулятивные учебные действия:

- Входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднять руку, встать и выходить из-за парты...);
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- Принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- Устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- Наблюдать под руководством учителя за предметами и явлениями окружающей действительности;
- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией.

4. Перечень учебно- методического обеспечения.

1. Учебник Л.А.Кузнецовой технология ручного труда 2класс.

5.Календарно-тематическое планирование.

№	тема	количество часов	дата
1.	Вводный урок. Повторение пройденного в 1 классе	1	06.09.
2.	Познавательные сведения о глине,пластилине и прямоугольном геометрическом теле «Брус». Лепка «Брус»	1	13.09.
3.	Складывание из вылепленных брусков ворот	1	20.09.
4.	Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел. Лепка «Молоток»	1	27.09.
5.	Экскурсия в лес с целью сбораприродных материалов. Организация сушки и хранениясобранных материалов	1	04.10.
6.	Расширение знаний о растительном мире. Изготовление зайчика из желудей по образцу исамостоятельно	1	11.10.
7.	Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1	18.10.
8.	Виды и сорта бумаги. Изготовление из плотной бумаги подставки для кисти.	1	25.10.
9.	Изготовление аппликации из мятой бумаги	1	08.11.
10.	Складывание из бумаги маски собаки	1	15.11.
11.	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий	1	22.11.
12.	Изготовление ягоды из ниток	1	29.11.
13.	Изготовление чашки конической формы из пластилиновых жгутов	1	06.12.
14.	Украшение рамки для фотографийаппликацией из засушенных листьев	1	13.12.
15.	Аппликация из обрывной бумаги «Рыбка»	1	20.12.
16.	Изготовление бумажного шара из кругов	1	10.01.
17.	Сматывание клубков разной величины	1	17.01.

18.	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей	1	24.01.
19.	Лепка фигурки «Лиса» из целого куска пластилина	1	31.01.
20.	Изготовление из шишек фигурки человечка	1	07.02.
21.	Изготовление из шишек фигурки совы	1	14.02.
22.	Композиция из шишек и листьев «Пальма»	1	21.02.
23.	Разметка бумаги и картона по линейке	1	28.02.
24.	Изготовление аппликации «Грузовик из геометрических фигур»	1	07.03.
25.	Раскрой деталей изделия из ткани	1	14.03.
26.	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой	1	28.03.
27.	Изготовление игольницы «Котик»	1	4.04.
28.	Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок»	1	11.04.
29.	Лепка композиции к сказке «Колобок»	1	18.04.
30.	Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход»	1	25.04.
32.	Промежуточная аттестация	1	02.05.
33.	Изготовление закладки из канвы	1	16.05.
34-35.	Изготовление салфетки с аппликацией из канвы	2	23. 30. 05.