

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
--	---

**Адаптированная
рабочая учебная программа
ФГОС УО (ИН) Вариант 1**

факультативного курса
Основы компьютерной грамотности
(наименование учебного предмета/курса)

2 класс

2022-2023 уч. год
(срок реализации программы)

Программу составил учитель: Васина С.В.

2022г.

1. Пояснительная записка

Адаптированная программа по курсу «Компьютерная грамотность» (факультатив) для 2 класса составлена на основе нормативно – правовых документов:

- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Цель программы:

Повысить личную самооценку детей с ограниченными возможностями здоровья через изучение информационных технологий. Предоставить возможность учащемуся развиваться в своём персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов. Содействовать получению учащимся с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения, в соответствии с его специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервнопсихического и соматического здоровья, с учетом реальных возможностей образовательного учреждения.

Задачи программы

Образовательные:

- Усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- Сформировать общие представления учащихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- Приобрести навыки работы на клавиатуре;
- Приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- Научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором)

Воспитательные:

Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определённым правилам;

- Воспитать умение работать в группе;
- Воспитание уверенности в себе и своих действиях;
- Выработка навыков контроля своей (игровой) деятельности;
- Воспитание бережного отношения к вычислительной технике.

Развивающие:

- Корректировать и развивать мыслительную деятельность: операции анализа и синтеза; обобщения и сравнения; абстрагирования и умозаключения, выявление главной мысли.
- Развивать творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.
- Корректировать развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, переключение внимания, объём запоминаемого материала, через компьютерные задания, игры, тренажеры.
- Расширение словарного запаса детей.

2.Содержание курса компьютерная грамотность

Техника безопасности при работе с компьютером

Техника безопасности при работе на ПК

Введение

Что умеют компьютеры. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Устройство компьютера

Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором.

Графический редактор

Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений.

Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

Текстовый редактор

Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка

свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

Данная программа предлагает связь с предметами математикой, письмом, чтением.

3. Планируемые результаты:

Личностные результаты

- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»;
- умение находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и самообразования».

Предметные результаты:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка), моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- запускать программы из меню «Пуск»;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

4. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Кершан Б. и др. Основы компьютерной грамотности. - М.: Мир, 1989.
3. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
4. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий

5. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Правила т/б. Основные элементы компьютера. Включение и выключение компьютера. Повторение.	1	07.09.
2	Управление компьютером при помощи мышки.	1	14.09
3	Управление компьютером при помощи мышки.	1	21.09.
4	Буквы. Формы букв.	1	28.09.
5	Буквы. Формы букв.	1	05.10.
6	Управление компьютером при помощи клавиатуры.	1	12.10.
7	Управление компьютером при помощи клавиатуры.	1	19.10.
9	Правила т/б. Клавиатурный тренажёр.	1	26.10.
10	Клавиатурный тренажёр. Средний ряд клавиатуры.	1	09.11.

11	Клавиатурный тренажёр. Средний ряд клавиатуры.	1	16.11.
12	Клавиатурный тренажёр. Верхний ряд клавиатуры.	1	23.11.
13	Клавиатурный тренажёр. Верхний и средний ряд клавиатуры.	1	30.11.
14	Клавиатурный тренажёр. Верхний и средний ряд клавиатуры.	1	07.12.
15	Клавиатурный тренажёр. Верхний и средний ряд клавиатуры.	1	14.12.
17	Правила т/б. Клавиатурный тренажёр. Нижний ряд клавиатуры.	1	11.01.
18	Клавиатурный тренажёр. Средний ряд клавиатуры.	1	18.01.
19	Клавиатурный тренажёр. Верхний ряд клавиатуры.	1	25.01.
21	Клавиатурный тренажёр. Все алфавитные клавиши.	1	01.02.
22	Клавиатурный тренажёр. Все алфавитные клавиши.	1	08.02.
23	Работа с программой Word.	1	15.02.
24	Работа с программой Word.	1	01.03.
25	Работа с программой Word.	1	15.03.

26	Работа с программой Word.	1	29.03.
27	Правила т/б Практическая работа в текстовом редакторе.	1	05.04.
28	Работа с цифровой клавиатурой, знакомство с математическими символами.	1	12.04.
29	Практическая работа с цифровой клавиатурой, знакомство с математическими символами.	1	19.04.
30	Практическая работа в текстовом редакторе.	1	26.04.
31	Практическая работа в текстовом редакторе.	1	03.05.
32	Работа с программой Word.	1	10.05.
33	Промежуточная аттестация	1	17.05.
34	Правила т/б. Клавиатурный тренажёр.	1	24.05.