

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022г.
--	--

**Адаптированная
рабочая учебная программа
ФГОС УО (ИН) Вариант 1**

по предмету
Мир природы и человека
(наименование учебного предмета/курса)

2 класс

2022-2023 уч. год
(срок реализации программы)

Программу составил учитель: **Васина С.В.**
(Ф.И.О.)

2021г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Мир природы и человека» (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и на основе нормативно-правовых документов:

- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Цели программы:

- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;
- понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи программы:

- Уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- На основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- Выбатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- Формировать знания обучающихся о природе своего края;
- Формировать первоначальные знания о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

Программа адресована обучающимся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе авторской программы И.А. Ярочкиной, разработанной в соответствии с ФГОС НОО. Ориентирована на учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы « Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова/Мир природы и человека 2 класс/ в 2 частях М., Просвещение, 2019г.»

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в образовательную область «Естествознание». В учебном плане на его изучение во 2 классе отводится 1 часа в неделю, 36 часов в учебном году.

Основные направления коррекционной работы

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

2. Содержание учебного предмета

Влияние солнца на смену времен года. Занятия семьи в течение суток. Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону. Осень. Растения и животные осенью. Занятия людей осенью. Зима. Растения и животные зимой. Весна. Растения и животные весной. Лето. Растения и животные летом. Занятия людей в разное время года. Вода. Температура воды (горячая холодная). Правила обращения с горячей водой. Вода в природе. Значение воды. Части растений. Жизнь растений. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые; светолюбивые и тенелюбивые. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода. Дикие и домашние животные. Кошка и рысь. Породы кошек. Собака и волк. Породы собак. Правила поведения при контакте с домашними животными. Рыбы. Тело человека. Органы пищеварения. Питание человека. Правила питания. Профилактика отравлений. Промежуточная аттестация за год.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- Осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- Адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- Способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- Способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- Владение социально – бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- Осмысление и дифференциация картины мира, ее временно – пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- Осмысление социального осмысления, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- Называть изученные объекты и явления;
- Различать 2-3 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;
- Различать наиболее распространенные овощи и фрукты;
- Различать домашних животных и рыб;
- Выполнять элементарные гигиенические требования, правила приема пищи;
- Различать признаки времен года.

Достаточный уровень:

- Правильно называть изученные объекты и явления;
- Различать 3-4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;

- Различать наиболее распространенные овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;
- Различать домашних и диких животных, рыб, описывать их образ жизни, повадки;
- Выполнять элементарные гигиенические требования, правила приема пищи;
- Различать признаки времен года, объяснять причину сезонных изменений в природе.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия:

- Умение вступать в контакт и работать в группах;
- Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;
- Умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Уметь задавать вопросы;
- Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства;
- Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики);

Регулятивные учебные действия:

- Входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- Ориентироваться в пространстве класса, школы;
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднять руку, встать и выходить из-за парты...);
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- Принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, явлений окружающей действительности;
- Характеризовать предметы и явления по их основным свойствам;
- Сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;
- Находить задания, тексты, предложения в учебнике или другом предлагаемом материале;
- Использовать условные знаки, символические средства с помощью учителя;
- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией;
- Знать и применять обобщающие понятия изученных групп предметов и свойств.

4. Перечень учебно-методического обеспечения:

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. «Мир природы и человека.» 1 класс, в 2 частях, М., Просвещение, 2019

5. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов	
1.	Влияние солнца на смену времен года	1	01.09.
2.	Сутки. Долгота дня зимой и летом	1	08.09.
3.	Занятия семьи в течение суток. Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону	1	15.09.
4.	Осень	1	22.09.
5.	Растения и животные осенью	1	29.09.
6.	Занятия людей осенью	1	06.10.
7.	Зима.	1	13.10.
8.	Растения и животные зимой	1	20.10.
9.	Весна	1	27.10.
10.	Растения и животные весной	1	10.11.
11.	Лето	1	17.11.
12.	Растения и животные летом	1	24.11.
13.	Занятия людей в разное время года	1	01.12.
14.	Вода. Температура воды (горячая холодная). Правила обращения с горячей водой	1	08.12.
15.	Вода в природе. Значение воды	1	15.12.
16-17.	Части растений. Жизнь растений	2	12,19.01.
19.	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые; светолюбивые и тенелюбивые	1	26.01.
20.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	1	02.02.
21.	Огород	1	09.02.
22.	Овощи. Овощи в питании человека	1	16.02.
23.	Сад	1	02.03.
24.	Фрукты. Фрукты в питании человека	1	09.03.
25.	Уход за растениями сада и огорода	1	16.03.
26.	Дикие и домашние животные	1	30.03.
27.	Кошка и рысь. Породы кошек	1	06.04.
28.	Собака и волк. Породы собак	1	13.04.
29.	Правила поведения при контакте с домашними животными	1	20.04.
30-31.	Рыбы	2	27.04.; 04.05.
32	Органы пищеварения	1	11.05.
33	Промежуточная аттестация	1	18.05.
34	Питание человека. Правила питания. Профилактика отравлений	1	25.05.