

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 120 от «01» сентября 2022 г.
--	---

**Адаптированная
рабочая учебная программа
ФГОС УО (ИН) Вариант 1**

факультативного курса
История и культура Смоленщины
(наименование учебного предмета/курса)

2 класс

2022-2023 уч. год
(срок реализации программы)

Программу составил учитель: Васина С.В.
(Ф.И.О.)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История и культура Смоленщины» (факультатив) для 2 класса составлена на основе нормативно – правовых документов:

- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Программа адресована обучающимся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа «История и культура Смоленщины» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности.

Цели программы:

- Формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи программы:

- Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города, области в истории развития России; о музеях, памятниках природы, истории и культуры; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; знаний элементарных правил поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края; представлений об экологических проблемах края.
- Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся; развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения ориентироваться в своем родном городе, умения видеть связь современности с прошлым родного края; развитие умения моделировать и составлять схемы: умения работать с историческими и географическими картами; развитие эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.
- Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город в веках; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережного отношения к природе родного края.

Общая характеристика курса

Данный курс позволяет реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе «Об образовании»:

- Воспитание гражданственности и любви к родине;
- Защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- Формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- Формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической, экологической культуры;
- Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами;
- Гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей.

Курс «История и культура Смоленщины» основывается на общедидактических и специфических принципах обучения младших школьников.

Это, прежде всего, краеведческий принцип. Отбор учебного материала выполнен таким образом, чтобы в наибольшей степени влиять на душу ребенка, строить обучение на основе непосредственного восприятия им особенностей своей малой родины.

Принцип научности означает опору на науку, как источник системы фактов, понятий, закономерностей, изучаемых в данном курсе по краеведению, и проявляется, прежде всего, в отборе учебного материала и применяемых методах обучения. Принцип научности требует изучения прочно установленных в современном культурно–историко–природоведческом краеведении положений, которые в дальнейшем будут лишь обогащаться и развиваться.

Принцип доступности и посильности. Сущность этого принципа сводится к тому, чтобы изучаемый краеведческий материал по уровню трудности был доступен обучающимся, но требовал затраты определенных усилий для его усвоения. Правильно определенная посильность обучения способствует и развитию познавательной активности, и ускорению общего развития обучающихся.

Принцип наглядности. С целью реализации этого принципа на занятиях используются презентации, видеоматериалы, любительские кинофильмы, фотографии и зарисовки памятников истории и культуры, физическая и историческая карты страны, карта Смоленска и Смоленской области, портреты или фотографии земляков, экскурсионные буклеты, фотоальбомы, иллюстрациями.

Принцип организации краеведческо-познавательной деятельности обучающихся. Этот принцип реализуется следующим образом: изучая свой город, обучающиеся связывают его с историей и культурой Смоленского края, возможно, страны и, наоборот, знакомясь с историей государства, края, области, они возвращаются к фактам по природе, культуре, истории родного города.

Принцип природоохранной направленности осуществляется через доступную природоохранную деятельность детей данного возраста и изучение современных экологических проблем.

Принцип интеграции. Принцип интеграции направлен на формирование у детей целостного представления о своей малой родине. Реализуется в виде органически связанных между собой частей единого целого природно-географического, духовного, культурно-исторического наследия нашего края.

Культурологический принцип раскрывает культуру как специфическую систему социальных норм, совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе, духовных ценностей и идей.

Эстетический (художественный) принцип проявляется в отборе природного, исторического, литературного материала. Дети одновременно не только знакомятся с важнейшими событиями истории, культуры родного города или особенностями местной

природы, но и с художественным, эстетическим их воплощением в литературных произведениях и произведениях русских художников.

Нравственный (этический) принцип проявляется в отборе природного, исторического, литературного материала. Рассказы, стихи, очерки направлены на воспитание патриотических чувств детей, чувства уважения и любви к героическому прошлому народа, чувства сопереживания с людьми и событиями родного края.

Формы организации учебного процесса: занятия в классе, экскурсии, занятия в музеях, в парке, на улицах города, уроки-путешествия, уроки-заседания «Клуба знатоков», утренники, игры, викторины. Чтобы изучение курса способствовало развитию обучающихся, на занятиях необходимо использовать логические приемы мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий и др.

Максимально используется фантазия обучающихся, их творческие способности.

Проводятся конкурсы рисунков «Мой микрорайон», конкурс технического мастерства (конструирование из бумаги) «Смоленская крепостная стена», сочинения на тему: «Я на экскурсии» или «Смоленск - город русской славы». Наблюдая, сравнивая, классифицируя объекты и явления, выясняя их закономерности, делая самостоятельные выводы, воображая и фантазируя, обучающиеся усваивают основы природно-географического, культурно- исторического краеведения в процессе активной познавательной деятельности.

С целью более глубокого усвоения материала программы проводится работа со специальной терминологией, обучающиеся знакомятся с книгами-словарями. При знакомстве обучающихся начальной школы с терминами и отдельными понятиями не требуется от детей заучивания. В терминологии и понятиях детям достаточно разбираться на уровне узнавания и умения отличить одни от других.

Основные направления коррекционной работы

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «История и культура Смоленщины» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 32 часа за год.

2. Содержание учебного предмета

География Смоленской области

Что мы знаем о крае в котором живем. Смоленская область на карте России. Географическая карта Смоленской области. Положение города на карте Смоленской области.

Наш родной город

История возникновения города. Герб и флаг города Смоленска. Достопримечательности города. Зоны отдыха. Улицы города. Памятные места моего города. Профессии людей в городе. Профессии моих родителей. Традиции нашего города.

Мир растений и животных

Самое интересное о природе Смоленской области. Растения и животные хвойных и лиственных лесов. Растения и животные пресных водоемов. Растения и животные лугов, полей, и садов. Зеленая аптека Смоленской области. Заповедные места Смоленской области. Растения и животные родного края, занесенные в красную книгу. Охрана растительного и животного мира.

Экология

Загрязнение окружающей среды. Почему природа в опасности. Забота о чистоте воздуха. Забота о чистоте воды. Промежуточная аттестация за год. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край»

3. Планируемые результаты

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска, сбора, анализа, организации, передачи, интерпретации информации.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать события.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- Понимание роли Смоленской области в истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей области, ее современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества.
- Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

4. Перечень учебно- методического обеспечения.

1. С.А.Болотова Программа регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края». – Смоленск: СОИУУ, 2006.
2. С. А. Болотова, А. Б. Ковалёва «Творческие учебные задания по курсу «Азбука Смоленского края», Смоленск 2008г.
3. Карта Смоленской области.
4. С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы.
5. С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 2. Мир истории.
6. С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.3. Мир культуры.

5. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	
1.	Что мы знаем о крае в котором живем. Смоленская область на карте России	1	07.09.
2.	Географическая карта Смоленской области	1	14.09.
3.	Положение города на карте Смоленской области	1	21.09.
4.	История возникновения города	1	28.09.
5.	Герб и флаг города Смоленска	1	05.10.
6-7.	Достопримечательности города	2	12,19.10.
8.	Зоны отдыха	1	26.10.
9.	Улицы города	1	09.11.
10-11.	Памятные места моего города	2	16,23.11.
12-13.	Профессии людей в городе	2	30.11.; 07.12.
14.	Профессии моих родителей	1	14.12.
15.	Традиции нашего города	1	11.01.
16.	Самое интересное о природе Смоленской области	1	18.01.
17-18.	Растения и животные хвойных и лиственных лесов	2	25.01.; 01.02.
19.	Растения и животные пресных водоемов	1	08.02.
20-21.	Растения и животные лугов, полей, и садов	2	15.02.; 01.03.
22.	Зеленая аптека Смоленской области	1	15.03.
23-24.	Заповедные места Смоленской области	2	29.03.; 05.04.
25-	Растения и животные родного края, занесенные в	1	12.04.

26.	красную книгу		
27- 28.	Охрана растительного и животного мира	1	19.04.
29.	Загрязнение окружающей среды	1	26.04.
30.	Почему природа в опасности	1	03.05.
31.	Забота о чистоте воздуха и воды	1	10.05.
32.	Промежуточная аттестация	1	17.05.
32.	Викторина «Знаешь ли ты свой родной край»	1	24.05.