СИСТЕМА
ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

Ситуация проявления суицида, как одного из вариантов поведения, может возникнуть у учащихся в сложившейся для них экстремальной ситуации, поэтому профилактическая работа должна проводиться систематически.

Профилактика самоубийств (суицида) – своевременное диагностирование и соответствующее лечение, активная эмоциональная поддержка человека, находящегося в депрессии, поощрение его положительной направленности с целью облегчения негативной ситуации.

Нормативными документами по профилактике суицидальных явлений в образовательном учреждении являются Закон “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, письмо Министерства образования «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков».

Цель - создание в благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- укрепление социальной защищенности учащихся;

- выявление причин, способствующих проявлению суицидального поведения;

- совершенствование организации профилактических мероприятий по предупреждению суицидов;

- развитие социальной активности учащихся;

- вовлечение учащихся в социально полезную деятельность;

- активное привлечение учащихся в деятельность органов ученического самоуправления;

- активное привлечение учащихся для участия в социально-значимой деятельности.

Профилактическая работа строится со всеми участниками образовательного процесса.

<u>Принципы воспитательной работы по профилактике суицида:</u>

- Формировать «ПОЗИТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ» окружающего мира.
В целом продолжительность и качество жизни связаны с такими чертами человека, как оптимизм и жизнерадостность. Наполеон Хилл: ” Неудачи учат нас, а не ставят перед нами заграждения… В каждом отрицательном моменте заложены семена столь же существенных положительных моментов… Всего лишь одна, но хорошая идея, подкрепленная действием, способна обратить неудачу в успех. Ваши ошибки – это не Вы”. Принципиальный подход к «позитивному мышлению» заключается в переориентации восприятия окружающего мира, формировании оптимистичных тенденций в характере подростка.

Нужно научиться ПЕРЕКЛЮЧАТЬ ПСИХИЧЕСКУЮ ЭНЕРГИЮ подростка с деструктивного НА КОНСТРУКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.
Например, вместо пустых переживаний типа «Ах, ну почему она меня не любит?» или «За что мне такое несчастье?» следует переформулировать проблему в вопрос «Что я должен предпринять, для того, чтобы она меня полюбила?» или «Что мне нужно от этой жизни, чтобы я чувствовал себя счастливым?».

Найти зону наибольшего проявления интересов и увлечений подростка и направьте туда его внимание, время и энергию.
Формы работы: объединения дополнительного образования разного направления, вовлечение в общественные дела, внеклассные массовые мероприятия и др.

ФОРМИРОВАТЬ АНТИСУИЦИДАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ личности подростка.
Ребенок – обычно довольно точное отражение той семьи, в которой он растет и развивается. Семья во многом определяет круг его интересов и потребностей, взглядов и ценностной ориентации, что, несомненно, значимо в урегулировании конфликта. Работа с семьей важнейшая составная часть профилактики суицида.

Направления работы с родителями по профилактике суицида:

- Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей, т.е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с учащимися.
- Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование у родителей потребности в самообразовании.

Для того, чтобы вести эффективную профилактическую работу необходимо специалисту быть готовым к этому.

Направления работы по профилактике суицида:

Реализация воспитательных программ «Азбука здоровья», «Личностное развитие».

Реализация плана работы психолога, социального педагога, классных руководителей в направлении профилактики отклонений в поведении детей и подростков.

Основные формы и методы работы по профилактике суицида:

Изучение педагогами мирового опыта и анализ проблемы суицидального поведения в подростковом возрасте.

Ведение надлежащего учета всех факторов и попыток суицида среди детей и подростков в целях проведения анализа, выяснения причин, условий и способов его совершения.

Привлечение воспитанников к участию в организованных формах досуга, участию в физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий, конкурсах и фестивалях детского творчества общешкольного и регионального уровней, к занятиям в кружках и секциях.

Изучение проблем семьи, подростковой и молодежной среды.

Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, находящихся в состоянии тревожности, в трудной жизненной ситуации.

Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.

Проведение классных часов, часов психолога, развивающих занятий по профилактике суицидального поведения.

Проведение Недели здоровья и Дней здоровья.

Проведение лекций, семинаров, круглых столов для педагогов, для родителей по профилактике суицида среди детей и подростков.

Организация взаимодействия с инспекторами ПДН, КДН, органами опеки, врачами.