**План работы ПМПк**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель:**

Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения,

обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в

соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями,

уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний.

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.

4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.

6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального

развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.

7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч. направление ребенка, в случае необходимости, на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Состав ПМПк:

* Евдокимова И.А. – зам. директора по УР - председатель
* Яковлева Н.А. – педагог- психолог
* Васина С.В. – учитель начальных классов
* Гришков С.В.- мед.работник
* Артемьева Т.П.- соц.педагог
* Новичкова Е.В.-секретарь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки выполнения | Содержание | Ответственный |
| В течение года | Изучение причин отставания детей в усвоении программы | Председатель  ПМПк |
| В течение года | Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов) | Психолог  Соц. педагог |
| В течение года | Подготовка документов для районной ПМПК.  Сопровождение детей на ПМПК. | Психолог, кл.рук.,  Председатель ПМПк |
| В течение года | Участие членов ПМПк в работе ПМПК. | Члены ПМПк |
| Сентябрь | Распределение вновь поступивших уч-ся по классам согласно протоколам ПМПк и заявлению родителей на начало года.  Диагностика уровня обученности и развития вновь принятых учащихся.  Формирование групп уч-ся по результатам обследования для занятий у педагога-психолога. | Председатель ПМПк.  Члены ПМПк. |
| Октябрь | Уточнение и корректировка образовательного маршрута воспитанников, обучающихся по индивидуальным программам.  5-е классы — проблемы адаптации к ситуации предметного обучения | Психолог  Члены ПМПк.  Учителя |
| Ноябрь | Адаптация обучающихся 1 класса. Успешность адаптации и психологическая комфортность обучения. | Психолог  Члены ПМПк.  Учителя |
| Декабрь | Рекомендации по коррекции различных видов деятельности | Психолог  Члены ПМПк.  Учителя |
| Январь | Система работы педагогов с воспитанниками, состоящими на учете в КДН и внутришкольном контроле. | Председатель ПМПк.  Члены ПМПк. |
| Февраль | Обследование учащихся 9 классов для определения варианта экзаменационных работ по трудовому обучению. | Председатель ПМПк, учителя, педагог-психолог |
| Март | Возможности социальной адаптации выпускников.  Вопросы самоопределения в системе профессионального обучения выпускников 9 класса  Обсуждение итогов работы по социализации учащихся выпускных классов. | Председатель ПМПк, учителя, педагог-психолог |
| Апрель | Результаты медицинского обследования учащихся, прибывших в новом учебном году( по итогам диспансеризации) | Психолог  Члены ПМПк.  Учителя |
| Май | Подведение итогов работы ПМПк за истекший учебный год.  Рекомендации по дальнейшей психолого – педагогической поддержке учащихся с учётом их физиологических способностей. | Председатель ПМПк.  Члены ПМПк. |
| **Внеплановые консилиумы** | | |
| В течение года | Работа ПМПк по переводу уч-ся на индивидуальную программу. | Председатель ПМПк,  Члены ПМПк. |
| В течение года | Обсуждение проблемы обучения или воспитания. | Председатель ПМПк,  Члены ПМПк. |
| В течение года | Консультации для учителей. | Председатель ПМПк,  Члены ПМПк. |
| В течение года | Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из группы риска. | Председатель ПМПк,  Члены ПМПк. |
| В течение года | Распределение вновь поступивших уч-ся по классам согласно протоколам ПМПк и заявлению родителей. | Председатель ПМПк,  Члены ПМПк. |
| В течение года | В рамках оказания методической помощи членами ПМПк, проводить в школе семинары по специальной педагогике | Председатель ПМПк |