Рассмотрено и принято на педагогическом совете

№7 от 24 августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СОГБОУ

«Вяземская школа - интернат

для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Анисимова М.М.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Перспективный план**

**работы педагога-психолога Яковлевой Н.А.**

**на 2017-2018 учебный год**

Цель: Способствовать развитию психических познавательных процессов и здорового образа жизни учащихся, посредством создания определённых условий.

Задачи:

1. Проведение диагностического обследования детей с целью ознакомления с особенностями их психического развития.
2. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
3. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности с учетом возрастных

и индивидуальных особенностей детей.

4) Содействие воспитателям и учителям в осуществлении коррекционно-

развивающей деятельности.

5) Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения и вредных

привычек.

6) Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ.

7) Участие в методических объединениях школы, муниципальном МО, ПМПК и

других мероприятиях согласно годовому плану организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание направлений деятельности | Формы организации деятельности | Сроки проведения, темы |
| 1 | Психодиагностическое обследование (выявление личностных особенностей, определение развития психических процессов, интеллектуальных возможностей). | * Диагностические индивидуальные/   групповые занятия   * Наблюдение * Беседа * анкетирование | Сентябрь. Первичное обследование при поступлении ребенка в интернат, (декабрь, январь) повторное - для определения динамики развития, по запросу (апрель, май) заключительное - по окончанию работы в программе. |
| 2 | Коррекционно-развивающая деятельность (коррекция поведения, эмоционального состояния, развитие познавательных процессов, коммуникативных умений, поведенческих и психофизических функций) по программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы» и по индивидуальным программам. | * Индивидуальные занятия * Групповые занятия * Тренинг * Психологические игры * упражнения | В течение учебного года  по графику занятий педагога-психолога. |
| 3 | Психологическое консультирование учеников, специалистов, родителей по интересующимся вопросам. | * Индивидуальные консультации | По обращению, по графику работы педагога-психолога, в течение учебного года. |
| 4 | Методическая работа  (исследование новых методических разработок и психологической литературы, участие в методическом объединении, ведение документации, заполнение карт обследования, составление планов, итоговых отчетов, анализирование деятельности за год, разработка новых программ, оказание помощи в работе с документацией другим специалистам). | * Участие в МО | Периодически, в течение учебного года. |
| 5 | Профилактическая работа (профилактика вредных привычек, конфликтов, правонарушений, эмоциональных стрессов), работа по программе: «Профилактика профессионального выгорания педагогов» | * Индивидуальные беседы с детьми и родителями | В течение учебного года.  Тренинги по программе 2 раза в месяц и по обращению педагогов. |
| 6 | Культурно-просветительская (просвещение воспитанников по проблемам взаимоотношений, по вопросам культурного поведения, просвещение специалистов, выступление на МО и педсоветах). | * Доклады * Тематические консультации * Участие в семинарах, педсоветах, МО. | В течение учебного года по годовому плану учреждения, по просьбе специалистов.  Август.  Доклад на тему: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС.»  Ноябрь.  Доклад на тему: «Особенности психофизического развития детей 10-14 лет».  Январь:  Доклад на тему: «Когда трудно учиться».  Февраль.  Доклад на тему: «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе».  Март.  Доклад на тему: «Социальные проблемы профориентации ученической молодёжи».  Диагностика профессиональных интересов учащихся.  Май.  Сообщение на тему: «Социально-ориентированная подготовка детей к обучению». |

Подготовила педагог-психолог Яковлева Н.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СОГБОУ

«Вяземская школа - интернат

для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Анисимова М.М.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**График**

**работы педагога-психолога Яковлевой Н.А.на неделю**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время**  **работы** | **Вид и форма работы** | **Место проведения** |
| Понедельник | 00.90-09.40  09.40-12.30  12.30-14.20  14.20-16.12 | Диагностическое обследование. Ознакомление с анамнезом, личными делами и работами детей. Обследование познавательной и эмоциональной сферы, потенциальных возможностей учеников;  Обработка результатов диагностики; составление заключений;  Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным планам, по графику занятий педагога-психолога (обучающий эксперимент, элементы методики дыхательной гимнастики, методы изобразительной деятельности, развивающие упражнения и игры);  Консультативная и профилактическая работа (проблемы взаимоотношений, профилактика вредных привычек, девиантного поведения, побегов, правонарушений).  Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога |
| Вторник | 09.00-13.20  13.20-14.30  14.30-15.30  15.30-16.12 | Групповое коррекционно-развивающее занятие по программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы», индивидуальные занятия по графику занятий педагога-психолога (тренинг, элементы музыкотерапии, ароматерапии, арттерапии, элементы интегративно-художественной педагогики, дыхательной гимнастики, релаксации, развивающие игры и упражнения);  Индивидуальное консультирование воспитанников и  специалистов (по запросу)/профилактическая работа;  Работа с документацией (личными делами, заполнение карт обследования, составление характеристик, отчетов и др.);  Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога |
| Среда | 09.00-14.20  14.20-15.00  15.00-16.12 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по графику занятий педагога-психолога (элементы музыкотерапии, сказкотерапии, ароматерапии, арттерапии, дыхательной гимнастики, релаксации, развивающие игры и упражнения);  Работа с документацией.  Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям, к другим мероприятиям школы. | Кабинет психолога |
| Четверг | 09.00-13.20  13.20-14.20  14.20-15.00  15.00-16.12 | Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия по программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы», (элементы сказкотерапии, арттерапии, музыкотерапии, дыхательной гимнастики, развивающие упражнения и игры);  Консультативная и профилактическая работа (профилактика вредных привычек, девиантного поведения, правонарушений);  Методическая работа (подготовка тем докладов, сообщений и др., ознакомление с новыми методическими разработками и др.)  Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога |
| Пятница | 09.00-13.40  13.40-14.30  14.30-15.30  15.30-16.12 | Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам, по графику занятий педагога-психолога (методы изобразительной деятельности, элементы сказкотерапии, музыкотерапии, арттерапии, дыхательной гимнастики, развивающие упражнения и игры);  Консультирование, культурно-просветительская деятельность (консультирование детей, специалистов по обращению);  Заполнение документации, работа с личными делами. Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, составление плана занятий на день; | Кабинет психолога |

Составила педагог-психолог Яковлева Н.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СОГБОУ

«Вяземская школа - интернат

для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Анисимова М.М.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**План работы педагога-психолога Яковлевой Н.А на месяц**

**2017-2018 г.**

**Цель:** Развитие основных психических познавательных процессов, адаптивных

возможностей.

**Задачи:**

1. Проведение диагностического обследования детей с целью ознакомления с

особенностями их психического развития и анализ диагностического обследования.

1. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности с учетом возрастных

и индивидуальных особенностей детей.

4) Содействие воспитателям и учителям в осуществлении коррекционно-

развивающей деятельности.

5) Проведение консультаций по профилактике девиантного поведения и вредных

привычек.

1. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

7) Участие в методических объединениях, ПМПК и других совместных

мероприятиях согласно годовому плану организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и вид деятельности** | **Место проведения** | **Сроки реализации** |
| 1 | Диагностическое обследование первичное и повторное (выявление личностных особенностей, определение развития психических процессов, выявление интеллектуальных возможностей). | кабинет психолога | При поступлении в интернат, по необходимости в течение месяца |
| 2 | Работа с личными делами, заполнение карт обследования воспитанников, составление психолого-педагогических характеристик (по запросу). | кабинет психолога | В течение месяца по необходимости |
| 3 | Работа в деятельности ПМПК, участие в общих собраниях. | кабинет психолога | В течение месяца, по годовому плану |
| 4 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (коррекция поведения, эмоционального состояния, развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений). | кабинет психолога | По графику работы педагога-психолога, по плану кор.-развивающих занятий, в течение месяца |
| 5 | Психологическое консультирование учеников, специалистов, родителей по интересующимся вопросам, культурно-просветительская и профилактическая работа (профилактика вредных привычек, девиантного поведения, правонарушений, консультирование по личным вопросам, по культуре взаимоотношений и др.). | кабинет психолога | По обращению, в течение месяца |
| 6 | Работа с документацией (составление планов коррекционно-развивающих занятий, заполнение карт обследования, карт психологической помощи ребенку и психологического сопровождения, составление заключений диагностического обследования). | кабинет психолога | В течение месяца |
| 7 | Методическая работа (исследование новых методических разработок и психологической литературы, участие в методическом объединении, ведение документации, планирование работы на следующий месяц, четверть). | кабинет психолога | В течение месяца |

Составила педагог-психолог Яковлева Н.А.

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор СОГБОУ  «Вяземская  школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями»  М.М.Анисимова | Согласно  Зам. директора по  учебной работе  Евдокимова И.А. | Рассмотрено на педсовете    Протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  Председатель педсовета |
| (Ф.И.О) | (Ф.И.О) | (Ф.И.О) |

**Перспективный план**

**работы педагога-психолога Яковлевой Н.А.**

**на 2018-2019 учебный год**

Цель: Способствовать развитию психических познавательных процессов и здорового образа жизни учащихся, посредством создания определённых условий.

Задачи:

1. Проведение диагностического обследования детей с целью ознакомления с особенностями их психического развития и разработки коррекционно-развивающих мероприятий.
2. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
3. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности с учетом возрастных

и индивидуальных особенностей детей.

4) Содействие воспитателям и учителям в осуществлении коррекционно-

развивающей деятельности.

5) Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения и вредных

привычек.

6) Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ.

7) Участие в методических объединениях, ПМПК и других совместных

мероприятиях согласно годовому плану организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание направлений деятельности | Формы организации деятельности | Сроки проведения, темы |
| 1 | Психодиагностическое обследование (выявление личностных особенностей, определение развития психических процессов, интеллектуальных возможностей). | * Диагностические индивидуальные/   групповые занятия   * Наблюдение * Беседа * анкетирование | Сентябрь. Первичное обследование при поступлении ребенка в интернат, (декабрь, январь) повторное - для определения динамики развития, по запросу (апрель, май) заключительное - по окончании работы в программе. Май. Диагностика профессиональных интересов учащихся, личностных особенностей, суицидальных наклонностей. |
| 2 | Коррекционно-развивающая деятельность (коррекция поведения, эмоционального состояния, развитие познавательных процессов, коммуникативных умений, поведенческих и психофизических функций) по индивидуальным программам, программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы» (мл. шк.), «Общение без конфликтов» (старш. шк.), «Мы вместе» (гр. риска), программе для педагогов по профилактики и коррекции синдрома эмоционального выгорания». | * Индивидуальные занятия * Групповые занятия * Тренинг с обучающимися/ педагогами * Психологические игры * упражнения | В течение учебного года  по графику занятий педагога-психолога. |
| 3 | Психологическое консультирование учеников, специалистов, родителей по интересующимся вопросам. | * Индивидуальные консультации | По обращению, по графику работы педагога-психолога, в течение учебного года. |
| 4 | Методическая работа  (исследование новых методических разработок и психологической литературы, участие в методическом объединении, ведение документации, заполнение карт обследования, составление планов,памяток, буклетов, итоговых отчетов, анализирование деятельности за год, разработка новых программ, оказание помощи в работе с документацией другим специалистам). | * Участие в МО | Периодически, в течение учебного года.  Разработка памятки педагогам «Как помочь адаптироваться первоклассникам в условиях обучения в школе-интернате».  Разработка памятки педагогам и родителям на тему: «Как не допустить суицид у подростков».  Разработка буклета «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» |
| 5 | Профилактическая работа (профилактика вредных привычек, конфликтов, правонарушений, эмоциональных стрессов). | * Индивидуальные беседы с детьми и родителями | В течение учебного года  «Профилактика суицидальных тенденций у обучающихся» (сентябрь)  «Детям о поведении в трудых жизненных ситуациях» (участие в классных часах).  Способы профилактики суицидальных тендейций. Тренинги со старшеклассниками на тему:  «Если мой друг в беде», « Я сумею, я смогу». (сентябрь).  Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» (сентябрь).  Работа а сайте. Размещение информации «признаки депрессии у детей». |
| 6 | Культурно-просветительская (просвещение воспитанников по проблемам взаимоотношений, по вопросам культурного поведения, просвещение специалистов, выступление на МО и педсоветах). | * Доклады * Тематические консультации * Участие в семинарах, педсоветах, МО. | В течение учебного года по годовому плану учреждения, по просьбе специалистов.  Август.  Доклад на тему: «Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» (МО кл. рук.)  Октябрь.  Доклад на тему: «Методы психологической коррекции отношений между обучающимися их родителями и педагогами».  Доклад на тему: «Характеристика детей с аутизмом. Психологическая помощь аутичным школьникам».  Январь:  Доклад на тему: «Релаксация как эффективный метод снятия эмоционального напряжения».  Март.  Доклад на тему: «Борьба с усталостью и потерей внимания на уроках».  Март. Доклад на тему: «Психолого-педагогическая поддержка родителей, как условие социализации детей с ОВЗ».  Доклад на тему: «Психологические проблемы перехода из начального звена в среднее обучающихся с ОВЗ». |

Подготовила педагог-психолог Яковлева Н.А.

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор СОГБОУ  «Вяземская  школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями»  М.М.Анисимова | Согласно  Зам. директора по  учебной работе  Евдокимова И.А. | Рассмотрено на педсовете    Протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.  Председатель педсовета |
| (Ф.И.О) | (Ф.И.О) | (Ф.И.О) |

**График**

**работы педагога-психолога Яковлевой Н.А.на неделю**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время**  **работы** | **Вид и форма работы** | **Место проведения** |
| Понедельник | 00.90-09.40  09.40-12.30  12.30-14.20  14.20-16.12 | Диагностическое обследование. Ознакомление с анамнезом, личными делами и работами детей. Обследование познавательной и эмоциональной сферы, потенциальных возможностей учеников;  Обработка результатов диагностики; составление заключений;  Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным планам, по графику занятий педагога-психолога (обучающий эксперимент, элементы методики дыхательной гимнастики, методы изобразительной деятельности, развивающие упражнения и игры);  Консультативная и профилактическая работа (проблемы взаимоотношений, профилактика вредных привычек, девиантного поведения, побегов, правонарушений).  Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога |
| Вторник | 09.00-13.20  13.20-14.30  14.30-15.30  15.30-16.12 | Групповое коррекционно-развивающее занятие по программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы», индивидуальные занятия по графику занятий педагога-психолога (тренинг, элементы музыкотерапии, ароматерапии, элементы интегративно-художественной педагогики, дыхательной гимнастики, релаксации, развивающие игры и упражнения);  Индивидуальное консультирование воспитанников и  специалистов (по запросу)/профилактическая работа;  Работа с документацией (личными делами, заполнение карт обследования, составление характеристик, отчетов и др.);  Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога |
| Среда | 09.00-14.20  14.20-15.00  15.00-16.12 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по графику занятий педагога-психолога (элементы музыкотерапии, сказкотерапии, ароматерапии, дыхательной гимнастики, релаксации, развивающие игры и упражнения);  Работа с документацией.  Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям, к другим мероприятиям школы. | Кабинет психолога |
| Четверг | 09.00-13.20  13.20-14.20  14.20-15.00  15.00-16.12 | Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия по программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы», (элементы сказкотерапии, музыкотерапии, дыхательной гимнастики, развивающие упражнения и игры);  Консультативная и профилактическая работа (профилактика вредных привычек, девиантного поведения, правонарушений);  Методическая работа ( подготовка тем докладов, сообщений и др., ознакомление с новыми методическими разработками и др.)  Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога |
| Пятница | 09.00-13.40  13.40-14.30  14.30-15.30  15.30-16.12 | Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам, по графику занятий педагога-психолога (методы изобразительной деятельности, элементы сказкотерапии, музыкотерапии, дыхательной гимнастики, аппликации, развивающие упражнения и игры);  Консультирование, культурно-просветительская деятельность (консультирование детей, специалистов по обращению);  Заполнение документации, работа с личными делами. Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, составление плана занятий на день; | Кабинет психолога |

Составила педагог-психолог Яковлева Н.А.

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор СОГБОУ  «Вяземская  школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями»  М.М.Анисимова | Согласно  Зам. директора по  учебной работе  Евдокимова И.А. | Рассмотрено на педсовете    Протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.  Председатель педсовета |
| (Ф.И.О) | (Ф.И.О) | (Ф.И.О) |

**План работы педагога-психолога Яковлевой Н.А на месяц**

**2018-2019 г.**

**Цель:** Развитие основных психических познавательных процессов, адаптивных

возможностей.

**Задачи:**

1. Проведение диагностического обследования детей с целью ознакомления с

особенностями их психического развития и анализ диагностического обследования.

1. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности с учетом возрастных

и индивидуальных особенностей детей.

4) Содействие воспитателям и учителям в осуществлении коррекционно-

развивающей деятельности.

5) Проведение консультаций по профилактике девиантного поведения и вредных

привычек.

1. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

7) Участие в методических объединениях, ПМПК и других совместных

мероприятиях согласно годовому плану организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и вид деятельности** | **Место проведения** | **Сроки реализации** |
| 1 | Диагностическое обследование первичное или повторное (выявление личностных особенностей, определение развития психических процессов, выявление интеллектуальных возможностей). | кабинет психолога | При поступлении в интернат, по необходимости в течение месяца |
| 2 | Работа с личными делами, заполнение карт обследования воспитанников, составление психолого-педагогических характеристик (по запросу). | кабинет психолога | В течение месяца по необходимости |
| 3 | Работа в деятельности ПМПК, участие в общих заседаниях. | учительская | В течение месяца, по годовому плану. Составление заключений по результатам первичного обследования поступивших. |
| 4 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (коррекция поведения, эмоционального состояния, развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений). | кабинет психолога | По графику работы педагога-психолога, по плану кор.-развивающих занятий, в течение месяца. |
| 5 | Психологическое консультирование учеников, специалистов, родителей по интересующим вопросам, культурно-просветительская и профилактическая работа (профилактика вредных привычек, девиантного поведения, правонарушений, консультирование по личным вопросам, по культуре взаимоотношений и др.). | кабинет психолога | По обращению, в течение месяца |
| 6 | Работа с документацией (составление планов коррекционно-развивающих занятий, заполнение карт обследования, карт психологической помощи ребенку и психологического сопровождения, составление заключений диагностического обследования). | кабинет психолога | В течение месяца |
| 7 | Методическая работа (исследование новых методических разработок и психологической литературы, разработка новых программ, участие в методическом объединении, вебинарах, ведение документации, планирование работы на следующий месяц, четверть). | кабинет психолога | Презентация и работа в программе «Общение без конфликтов» для подростков и детей группы риска. |

Составила педагог-психолог Яковлева Н.А.