Рассмотрено и принято на педагогическом совете

№7 от 24 августа 2017 г.

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор СОГБОУ

 «Вяземская школа - интернат

 для обучающихся с ограниченными

 возможностями здоровья»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Анисимова М.М.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

 **Перспективный план**

**работы педагога-психолога Яковлевой Н.А.**

**на 2017-2018 учебный год**

Цель: Способствовать развитию психических познавательных процессов и здорового образа жизни учащихся, посредством создания определённых условий.

Задачи:

1. Проведение диагностического обследования детей с целью ознакомления с особенностями их психического развития.
2. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
3. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности с учетом возрастных

 и индивидуальных особенностей детей.

4) Содействие воспитателям и учителям в осуществлении коррекционно-

 развивающей деятельности.

5) Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения и вредных

 привычек.

6) Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ.

7) Участие в методических объединениях школы, муниципальном МО, ПМПК и

 других мероприятиях согласно годовому плану организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Содержание направлений деятельности | Формы организации деятельности | Сроки проведения, темы |
|  1 | Психодиагностическое обследование (выявление личностных особенностей, определение развития психических процессов, интеллектуальных возможностей). | * Диагностические индивидуальные/

групповые занятия* Наблюдение
* Беседа
* анкетирование
 | Сентябрь. Первичное обследование при поступлении ребенка в интернат, (декабрь, январь) повторное - для определения динамики развития, по запросу (апрель, май) заключительное - по окончанию работы в программе. |
|  2 | Коррекционно-развивающая деятельность (коррекция поведения, эмоционального состояния, развитие познавательных процессов, коммуникативных умений, поведенческих и психофизических функций) по программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы» и по индивидуальным программам. | * Индивидуальные занятия
* Групповые занятия
* Тренинг
* Психологические игры
* упражнения
 | В течение учебного года по графику занятий педагога-психолога. |
|  3  | Психологическое консультирование учеников, специалистов, родителей по интересующимся вопросам.  | * Индивидуальные консультации
 | По обращению, по графику работы педагога-психолога, в течение учебного года.  |
|  4 | Методическая работа(исследование новых методических разработок и психологической литературы, участие в методическом объединении, ведение документации, заполнение карт обследования, составление планов, итоговых отчетов, анализирование деятельности за год, разработка новых программ, оказание помощи в работе с документацией другим специалистам). | * Участие в МО
 | Периодически, в течение учебного года. |
| 5 | Профилактическая работа (профилактика вредных привычек, конфликтов, правонарушений, эмоциональных стрессов), работа по программе: «Профилактика профессионального выгорания педагогов» | * Индивидуальные беседы с детьми и родителями
 | В течение учебного года. Тренинги по программе 2 раза в месяц и по обращению педагогов. |
|  6 | Культурно-просветительская (просвещение воспитанников по проблемам взаимоотношений, по вопросам культурного поведения, просвещение специалистов, выступление на МО и педсоветах). | * Доклады
* Тематические консультации
* Участие в семинарах, педсоветах, МО.
 | В течение учебного года по годовому плану учреждения, по просьбе специалистов.Август.Доклад на тему: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС.»Ноябрь.Доклад на тему: «Особенности психофизического развития детей 10-14 лет».Январь:Доклад на тему: «Когда трудно учиться». Февраль.Доклад на тему: «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе».Март.Доклад на тему: «Социальные проблемы профориентации ученической молодёжи».Диагностика профессиональных интересов учащихся.Май.Сообщение на тему: «Социально-ориентированная подготовка детей к обучению». |

Подготовила педагог-психолог Яковлева Н.А.

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор СОГБОУ

 «Вяземская школа - интернат

 для обучающихся с ограниченными

 возможностями здоровья»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Анисимова М.М.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

 **График**

**работы педагога-психолога Яковлевой Н.А.на неделю**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время****работы** |  **Вид и форма работы** | **Место проведения** |
| Понедельник | 00.90-09.4009.40-12.3012.30-14.2014.20-16.12 | Диагностическое обследование. Ознакомление с анамнезом, личными делами и работами детей. Обследование познавательной и эмоциональной сферы, потенциальных возможностей учеников;Обработка результатов диагностики; составление заключений;Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным планам, по графику занятий педагога-психолога (обучающий эксперимент, элементы методики дыхательной гимнастики, методы изобразительной деятельности, развивающие упражнения и игры); Консультативная и профилактическая работа (проблемы взаимоотношений, профилактика вредных привычек, девиантного поведения, побегов, правонарушений).Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога |
| Вторник | 09.00-13.2013.20-14.3014.30-15.3015.30-16.12 | Групповое коррекционно-развивающее занятие по программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы», индивидуальные занятия по графику занятий педагога-психолога (тренинг, элементы музыкотерапии, ароматерапии, арттерапии, элементы интегративно-художественной педагогики, дыхательной гимнастики, релаксации, развивающие игры и упражнения);Индивидуальное консультирование воспитанников испециалистов (по запросу)/профилактическая работа;Работа с документацией (личными делами, заполнение карт обследования, составление характеристик, отчетов и др.);Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога |
| Среда | 09.00-14.2014.20-15.0015.00-16.12 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по графику занятий педагога-психолога (элементы музыкотерапии, сказкотерапии, ароматерапии, арттерапии, дыхательной гимнастики, релаксации, развивающие игры и упражнения);Работа с документацией.Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям, к другим мероприятиям школы. | Кабинет психолога |
| Четверг | 09.00-13.2013.20-14.2014.20-15.0015.00-16.12 | Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия по программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы», (элементы сказкотерапии, арттерапии, музыкотерапии, дыхательной гимнастики, развивающие упражнения и игры);Консультативная и профилактическая работа (профилактика вредных привычек, девиантного поведения, правонарушений);Методическая работа (подготовка тем докладов, сообщений и др., ознакомление с новыми методическими разработками и др.) Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога  |
| Пятница | 09.00-13.4013.40-14.3014.30-15.3015.30-16.12 | Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам, по графику занятий педагога-психолога (методы изобразительной деятельности, элементы сказкотерапии, музыкотерапии, арттерапии, дыхательной гимнастики, развивающие упражнения и игры);Консультирование, культурно-просветительская деятельность (консультирование детей, специалистов по обращению);Заполнение документации, работа с личными делами. Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, составление плана занятий на день; | Кабинет психолога |

Составила педагог-психолог Яковлева Н.А.

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор СОГБОУ

 «Вяземская школа - интернат

 для обучающихся с ограниченными

 возможностями здоровья»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Анисимова М.М.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**План работы педагога-психолога Яковлевой Н.А на месяц**

**2017-2018 г.**

 **Цель:** Развитие основных психических познавательных процессов, адаптивных

возможностей.

**Задачи:**

1. Проведение диагностического обследования детей с целью ознакомления с

особенностями их психического развития и анализ диагностического обследования.

1. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности с учетом возрастных

 и индивидуальных особенностей детей.

4) Содействие воспитателям и учителям в осуществлении коррекционно-

 развивающей деятельности.

5) Проведение консультаций по профилактике девиантного поведения и вредных

 привычек.

1. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

7) Участие в методических объединениях, ПМПК и других совместных

 мероприятиях согласно годовому плану организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и вид деятельности** | **Место проведения** | **Сроки реализации** |
| 1 | Диагностическое обследование первичное и повторное (выявление личностных особенностей, определение развития психических процессов, выявление интеллектуальных возможностей). |  кабинет психолога | При поступлении в интернат, по необходимости в течение месяца |
| 2 | Работа с личными делами, заполнение карт обследования воспитанников, составление психолого-педагогических характеристик (по запросу). |  кабинет психолога | В течение месяца по необходимости  |
| 3 | Работа в деятельности ПМПК, участие в общих собраниях. | кабинет психолога | В течение месяца, по годовому плану |
| 4 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (коррекция поведения, эмоционального состояния, развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений). |  кабинет психолога | По графику работы педагога-психолога, по плану кор.-развивающих занятий, в течение месяца |
| 5 |  Психологическое консультирование учеников, специалистов, родителей по интересующимся вопросам, культурно-просветительская и профилактическая работа (профилактика вредных привычек, девиантного поведения, правонарушений, консультирование по личным вопросам, по культуре взаимоотношений и др.). | кабинет психолога | По обращению, в течение месяца |
| 6 | Работа с документацией (составление планов коррекционно-развивающих занятий, заполнение карт обследования, карт психологической помощи ребенку и психологического сопровождения, составление заключений диагностического обследования). | кабинет психолога | В течение месяца |
| 7 | Методическая работа (исследование новых методических разработок и психологической литературы, участие в методическом объединении, ведение документации, планирование работы на следующий месяц, четверть). | кабинет психолога | В течение месяца |

Составила педагог-психолог Яковлева Н.А.

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УтверждаюДиректор СОГБОУ«Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями»М.М.Анисимова | Согласно Зам. директора поучебной работеЕвдокимова И.А. | Рассмотрено на педсовете  Протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. Председатель педсовета |
| (Ф.И.О) | (Ф.И.О) | (Ф.И.О) |

 **Перспективный план**

**работы педагога-психолога Яковлевой Н.А.**

**на 2018-2019 учебный год**

Цель: Способствовать развитию психических познавательных процессов и здорового образа жизни учащихся, посредством создания определённых условий.

Задачи:

1. Проведение диагностического обследования детей с целью ознакомления с особенностями их психического развития и разработки коррекционно-развивающих мероприятий.
2. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
3. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности с учетом возрастных

 и индивидуальных особенностей детей.

4) Содействие воспитателям и учителям в осуществлении коррекционно-

 развивающей деятельности.

5) Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения и вредных

 привычек.

6) Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ.

7) Участие в методических объединениях, ПМПК и других совместных

 мероприятиях согласно годовому плану организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Содержание направлений деятельности | Формы организации деятельности | Сроки проведения, темы |
|  1 | Психодиагностическое обследование (выявление личностных особенностей, определение развития психических процессов, интеллектуальных возможностей). | * Диагностические индивидуальные/

групповые занятия* Наблюдение
* Беседа
* анкетирование
 | Сентябрь. Первичное обследование при поступлении ребенка в интернат, (декабрь, январь) повторное - для определения динамики развития, по запросу (апрель, май) заключительное - по окончании работы в программе. Май. Диагностика профессиональных интересов учащихся, личностных особенностей, суицидальных наклонностей.  |
|  2 | Коррекционно-развивающая деятельность (коррекция поведения, эмоционального состояния, развитие познавательных процессов, коммуникативных умений, поведенческих и психофизических функций) по индивидуальным программам, программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы» (мл. шк.), «Общение без конфликтов» (старш. шк.), «Мы вместе» (гр. риска), программе для педагогов по профилактики и коррекции синдрома эмоционального выгорания». | * Индивидуальные занятия
* Групповые занятия
* Тренинг с обучающимися/ педагогами
* Психологические игры
* упражнения
 | В течение учебного года по графику занятий педагога-психолога. |
|  3  | Психологическое консультирование учеников, специалистов, родителей по интересующимся вопросам.  | * Индивидуальные консультации
 | По обращению, по графику работы педагога-психолога, в течение учебного года.  |
|  4 | Методическая работа(исследование новых методических разработок и психологической литературы, участие в методическом объединении, ведение документации, заполнение карт обследования, составление планов,памяток, буклетов, итоговых отчетов, анализирование деятельности за год, разработка новых программ, оказание помощи в работе с документацией другим специалистам). | * Участие в МО
 | Периодически, в течение учебного года.Разработка памятки педагогам «Как помочь адаптироваться первоклассникам в условиях обучения в школе-интернате».Разработка памятки педагогам и родителям на тему: «Как не допустить суицид у подростков».Разработка буклета «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» |
| 5 | Профилактическая работа (профилактика вредных привычек, конфликтов, правонарушений, эмоциональных стрессов). | * Индивидуальные беседы с детьми и родителями
 | В течение учебного года«Профилактика суицидальных тенденций у обучающихся» (сентябрь)«Детям о поведении в трудых жизненных ситуациях» (участие в классных часах).Способы профилактики суицидальных тендейций. Тренинги со старшеклассниками на тему: «Если мой друг в беде», « Я сумею, я смогу». (сентябрь).Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» (сентябрь). Работа а сайте. Размещение информации «признаки депрессии у детей». |
|  6 | Культурно-просветительская (просвещение воспитанников по проблемам взаимоотношений, по вопросам культурного поведения, просвещение специалистов, выступление на МО и педсоветах). | * Доклады
* Тематические консультации
* Участие в семинарах, педсоветах, МО.
 | В течение учебного года по годовому плану учреждения, по просьбе специалистов.Август. Доклад на тему: «Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» (МО кл. рук.)Октябрь.Доклад на тему: «Методы психологической коррекции отношений между обучающимися их родителями и педагогами».Доклад на тему: «Характеристика детей с аутизмом. Психологическая помощь аутичным школьникам».Январь:Доклад на тему: «Релаксация как эффективный метод снятия эмоционального напряжения». Март.Доклад на тему: «Борьба с усталостью и потерей внимания на уроках».Март. Доклад на тему: «Психолого-педагогическая поддержка родителей, как условие социализации детей с ОВЗ».Доклад на тему: «Психологические проблемы перехода из начального звена в среднее обучающихся с ОВЗ».  |

Подготовила педагог-психолог Яковлева Н.А.

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УтверждаюДиректор СОГБОУ«Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями»М.М.Анисимова | Согласно Зам. директора поучебной работеЕвдокимова И.А. | Рассмотрено на педсовете  Протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. Председатель педсовета |
| (Ф.И.О) | (Ф.И.О) | (Ф.И.О) |

 **График**

**работы педагога-психолога Яковлевой Н.А.на неделю**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время****работы** |  **Вид и форма работы** | **Место проведения** |
| Понедельник | 00.90-09.4009.40-12.3012.30-14.2014.20-16.12 | Диагностическое обследование. Ознакомление с анамнезом, личными делами и работами детей. Обследование познавательной и эмоциональной сферы, потенциальных возможностей учеников;Обработка результатов диагностики; составление заключений;Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным планам, по графику занятий педагога-психолога (обучающий эксперимент, элементы методики дыхательной гимнастики, методы изобразительной деятельности, развивающие упражнения и игры); Консультативная и профилактическая работа (проблемы взаимоотношений, профилактика вредных привычек, девиантного поведения, побегов, правонарушений).Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога |
| Вторник | 09.00-13.2013.20-14.3014.30-15.3015.30-16.12 | Групповое коррекционно-развивающее занятие по программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы», индивидуальные занятия по графику занятий педагога-психолога (тренинг, элементы музыкотерапии, ароматерапии, элементы интегративно-художественной педагогики, дыхательной гимнастики, релаксации, развивающие игры и упражнения);Индивидуальное консультирование воспитанников испециалистов (по запросу)/профилактическая работа;Работа с документацией (личными делами, заполнение карт обследования, составление характеристик, отчетов и др.);Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога |
| Среда | 09.00-14.2014.20-15.0015.00-16.12 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по графику занятий педагога-психолога (элементы музыкотерапии, сказкотерапии, ароматерапии, дыхательной гимнастики, релаксации, развивающие игры и упражнения);Работа с документацией.Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям, к другим мероприятиям школы. | Кабинет психолога |
| Четверг | 09.00-13.2013.20-14.2014.20-15.0015.00-16.12 | Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия по программе «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы», (элементы сказкотерапии, музыкотерапии, дыхательной гимнастики, развивающие упражнения и игры);Консультативная и профилактическая работа (профилактика вредных привычек, девиантного поведения, правонарушений);Методическая работа ( подготовка тем докладов, сообщений и др., ознакомление с новыми методическими разработками и др.) Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, подготовка к занятиям. | Кабинет психолога  |
| Пятница | 09.00-13.4013.40-14.3014.30-15.3015.30-16.12 | Коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам, по графику занятий педагога-психолога (методы изобразительной деятельности, элементы сказкотерапии, музыкотерапии, дыхательной гимнастики, аппликации, развивающие упражнения и игры);Консультирование, культурно-просветительская деятельность (консультирование детей, специалистов по обращению);Заполнение документации, работа с личными делами. Подбор/изготовление дидактического пособия для занятий, составление плана занятий на день; | Кабинет психолога |

Составила педагог-психолог Яковлева Н.А.

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УтверждаюДиректор СОГБОУ«Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями»М.М.Анисимова | Согласно Зам. директора поучебной работеЕвдокимова И.А. | Рассмотрено на педсовете  Протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. Председатель педсовета |
| (Ф.И.О) | (Ф.И.О) | (Ф.И.О) |

**План работы педагога-психолога Яковлевой Н.А на месяц**

**2018-2019 г.**

 **Цель:** Развитие основных психических познавательных процессов, адаптивных

возможностей.

**Задачи:**

1. Проведение диагностического обследования детей с целью ознакомления с

особенностями их психического развития и анализ диагностического обследования.

1. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности с учетом возрастных

 и индивидуальных особенностей детей.

4) Содействие воспитателям и учителям в осуществлении коррекционно-

 развивающей деятельности.

5) Проведение консультаций по профилактике девиантного поведения и вредных

 привычек.

1. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

7) Участие в методических объединениях, ПМПК и других совместных

 мероприятиях согласно годовому плану организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и вид деятельности** | **Место проведения** | **Сроки реализации** |
| 1 | Диагностическое обследование первичное или повторное (выявление личностных особенностей, определение развития психических процессов, выявление интеллектуальных возможностей). |  кабинет психолога | При поступлении в интернат, по необходимости в течение месяца |
| 2 | Работа с личными делами, заполнение карт обследования воспитанников, составление психолого-педагогических характеристик (по запросу). |  кабинет психолога | В течение месяца по необходимости  |
| 3 | Работа в деятельности ПМПК, участие в общих заседаниях. | учительская | В течение месяца, по годовому плану. Составление заключений по результатам первичного обследования поступивших. |
| 4 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (коррекция поведения, эмоционального состояния, развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений). |  кабинет психолога | По графику работы педагога-психолога, по плану кор.-развивающих занятий, в течение месяца. |
| 5 | Психологическое консультирование учеников, специалистов, родителей по интересующим вопросам, культурно-просветительская и профилактическая работа (профилактика вредных привычек, девиантного поведения, правонарушений, консультирование по личным вопросам, по культуре взаимоотношений и др.). | кабинет психолога | По обращению, в течение месяца |
| 6 | Работа с документацией (составление планов коррекционно-развивающих занятий, заполнение карт обследования, карт психологической помощи ребенку и психологического сопровождения, составление заключений диагностического обследования). | кабинет психолога | В течение месяца |
| 7 | Методическая работа (исследование новых методических разработок и психологической литературы, разработка новых программ, участие в методическом объединении, вебинарах, ведение документации, планирование работы на следующий месяц, четверть). | кабинет психолога | Презентация и работа в программе «Общение без конфликтов» для подростков и детей группы риска. |

Составила педагог-психолог Яковлева Н.А.