**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИНКЕ МОНИТОРИНГА**

**Часть 1.**

1. СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

2. Яковлева Наталья Александровна - педагог-психолог учреждения

тел. (48131) 3-37-24 Е-mail shkola29800@yandex.ru факс (48131) 3-37-18

**ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**ДЕСТКОГО СУИЦИДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ**

3. Наличие в учреждении комплексного плана работы по профилактике детского суицида (подчеркнуть)

- есть

- нет

4. Наличие программы профилактики детского суицида (подчеркнуть)

- есть

- нет

5. Насколько хорошо, по Вашему мнению, организована в учреждении работа по профилактике детского суицида. Оцените по десятибалльной шкале от 1 – практически не организована, до 10 – организована на очень высоком уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |

6. Наличие психологических служб в учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего (количество) | В % к общему числу данного вида учреждений |
| Общего образования | в наличии ПМПк |  |
| Профессиональное образование |  |  |
| Высшее образование |  |  |

7. Насколько психологические службы в учреждении укомплектованы квалифицированными специалистами- психологами?

В учреждении имеется специалист – педагог-психолог

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее чем на 30 % | 30-50 % | 50-70 % | 70-80 % | 80-90 % | Практически 100% |
|  |  |  |  |  |  |

8. Укажите количество действующих в учреждении:

|  |  |
| --- | --- |
| служб экстренной психологической помощи |  |
| детского и/или подросткового телефона доверия | Информация размещена на стенде и доведена до сведения педагогов, родителей и воспитанников |
| Центров психолого-медико-социального сопровождения | В учреждении действует психолого-медико- педагогический консилиум |
| образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи |  |

9. Укажите количество

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы/количество | Общее число детей и молодежи данной возрастной группы | Обучающихся, находящихся в «группе риска» по суицидальному поведению | | Случаев суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся | | Предотвращенных случаев суицидальных попыток среди обучающихся | |
|  |  | всего | в % к общему числу детей данной группы | всего | в % к общему числу детей данной группы | всего | в % к общему числу детей данной группы |
| 7-10 лет | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-16 лет | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17-18 лет | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

10. Укажите количество:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период времени | Случаев завершенных суицидов среди обучающихся | Случаев суицидальных попыток среди обучающихся |
| Учебный год (сентябрь-апрель) | 0 | 0 |
| Период сдачи ЕГЭ  (май-июнь) | 0 | 0 |
| Летний каникулярный период (июль-август) | 0 | 0 |

11. Укажите формы и частоту контроля за работой по профилактике детского суицида в учреждении:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ежемесячно | ежеквартально | раз в полгода | раз в год | не проводится |
| Мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида | + |  |  |  |  |
| Плановые проверки деятельности образовательных учреждений по профилактике детского суицида |  |  | + |  |  |
| Другие формы контроля (какие именно) |  |  |  |  |  |

12. Укажите количество проведенных в учреждении за последний год мероприятий для обучающихся и их родителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество мероприятий | Общее число участников |
| Количество проведенных мероприятий (акций, конкурсов и др.) для обучающихся по проблеме профилактике суицидального поведения детей и подростков | 6 | 87 |
| Количество проведенных родительских собраний, консультаций и др. по проблеме профилактике суицидального поведения детей и подростков | 1 собрание + 5 консультаций | 87 |

13. Ведется ли в учреждении изучение взаимосвязи между суицидальной активностью обучающихся и наркозависимостью:

- да

- нет

\*свободным доступом детей к информации, наносящей вред их жизни и здоровью, в том числе в сети Интернет:

-да

- нет

\*мобильный и Интернет-зависимость обучающихся:

да

нет

14. Оцените наличие и степень компетентности специалистов в области профилактики суицидального поведения детей и подростков (поставьте отметку в соответствующей ячейке таблицы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие специалистов | | | | |
| Специалистов нет | Специалистов явно недостаточно | Меньше, чем необходимо | Специалистов не хватает | Специалистов достаточно |
|  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация специалистов | | | | | |
| Очень низкая | Ниже среднего | средняя | Выше среднего | высокая | Очень высокая |
|  |  |  |  | + |  |

15. Укажите количество проведенных в учреждении за последний год мероприятий для педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Количество проведенных мероприятий по проблеме профилактике суицидального поведения детей и подростков | 2 |  |
| Количество проведенных семинаров по проблеме профилактике суицидального поведения детей и подростков | Заседание школьного ПМПк с целью выработки рекомендаций по профилактике суицидального поведения и ознакомление с ними педагогов |  |
| Количество организованных курсов повышения квалификации специалистов:  - для педагогов-психологов;  - для социальных педагогов;  - для классных руководителей | 3 |  |

16. Привлекаются ли волонтеры к работе по профилактике детского суицида?

да

нет

**Часть 2.**

1. Опишите научно-методические обеспечение профилактической работы в вашем регионе:

- наличие методической литературы, материалов по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях и др. (дать характеристику использования);

в наличии (педагог-психолог совместно с социальным педагогом проводят по данному вопросу просветительскую работу среди педагогического коллектива)

- наличие программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях (количество, наименование)

отсутствует

- наличие регионального банка данных технологий работы с детьми и молодежью по профилактике суицидального поведения детей и подростков (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино-аудиотека и др.) (дать краткую характеристику, описать результативность);

- наличие научных консультантов/руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности, организации).

2. Опишите информационное обеспечение профилактической работы в регионе:

- формы информирования обучающихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия;

- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайте органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней, на сайтах образовательных учреждений);

- другое (что именно).

Информация размещена на стендах школы-интерната. Проведены мероприятия, посвященные Международному дню телефона доверия (17 мая)

3. Перечислите основные методы выявления семей с детьми группы риска по суицидальному поведению в вашем регионе.

- мониторинг условий проживания детей в семье и занятости детей в каникулярное время;

-взаимодействие с органами местного самоуправления, лечебными учреждениями, Комиссиями по профилактике.

4. Назовите основные мероприятия по профилактике суицидального поведения, проводимые в рамках работы с детьми и молодежью в регионе (перечислите и укажите периодичность, формы, привлекаемую категорию; изложите краткие результаты реализации).

При проведении профилактической работы:

- большое внимание уделяется организации активного участия воспитанников в общественной жизни школы и класса, занятиям в кружках и секциях по интересам, создание для каждого воспитанника ситуации успеха в различных видах деятельности (в учебе, спорте, выполнении поручений, общении и др.) через раскрытие его способностей;

- психологический мониторинг тревожности, самооценки, уровня социальной адаптации и индивидуальные программы работы с психологом воспитанников «группы риска»;

- профилактика конфликтов, формирование толерантности.

5. Перечислите, какие категории работников образовательной организации и/или привлеченных специалистов осуществляет работу по профилактике суицидального поведения детей и подростков:

- педагог психолог;

- социальный педагог;

- педагоги, прошедшие переподготовку (дефектология).

6. Опишите используемые в регионе формы повышение квалификации работников образовательных организаций, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Семинары и тренинги для психологов и социальных педагогов на базе областной ПМПК

7. Перечислите программы повышения квалификации работников образовательных организаций по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков, реализуемых в регионе, с указанием целевой группы.

8. Перечислите формы работы с родителями по профилактике суицидального поведения детей и подростков:

- индивидуальные и групповые консультации;

- родительские собрания;

- общешкольные мероприятия с привлечением родителей (акции «Война в судьбе моей семьи» (посвященная Дню Победы), «Моя семья» (посвящена Дню семьи), конкурсы рисунков и творческих работ, праздничные мероприятия и торжественные линейки;

- мониторинг условий проживания детей в семье и занятости детей в каникулярное время.

9. Укажите, кто привлекается к волонтерской деятельности по профилактике суицидального поведения детей и подростков (студенты, представители общественных организаций, родители, медицинские работники и/или др.)? в каких видах деятельности (мероприятиях) участвуют волонтеры?

Волонтеры привлекаются при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

10. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях вашего региона. Отметьте те технологии профилактической деятельности, которые, на ваш взгляд, носят инновационный характер.

При организации воспитательной работы используется технология коллективных творческих дел, которая позволяет каждому воспитаннику реализовать свой личный потенциал в коллективном деле, благодаря чему создается ситуация успеха для каждого (что в свою очередь снимает психологические состояния, провоцирующие суицидальное поведении)

11. Дайте общую оценку деятельности региона по организации работы с детьми и молодежью о профилактике суицидальных намерений (что удалось, каковы дальнейшие перспективы). Проводились ли в регионе экспертная оценка профилактической работы (как и кем оценивалась работа с детьми и молодежью по профилактике суицидального поведения).

12 Перечислите проблемы учреждения при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков:

- сложный контингент воспитанников (интеллектуальные нарушения, инвалидность);

- доступ к сети Интернет (возможность у воспитанников доступа к сети через личные устройства – смартфоны и планшеты):

- ограниченные возможности привлечения несовершеннолетних к общественно-полезному и социально-значимому труду;

- недостаточность финансового обеспечения (для организации культурных праздничных программ, экскурсионных и туристических поездок, активного отдыха).

Зам.директора по у\р: И.А. Евдокимова.